

نموذج وصف مقرر صحة عامة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	صحة عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2024 / الدكتوراة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/9
8. أهداف المقرر	

تعريف الطالب ماهي الجدوى في دراسة الصحة العامة من خلال كيفية التمييز بين الأشخاص من السكان الذين لديهم الأمراض وأولئك الذين لا يعانون منها كذلك لتحديد مدى جودة الاختبار في فصل مجموعات الأشخاص المصابين وغير المصابين بالمرض المعني؟

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والاجراءات اللازم اتخاذها لمواجهة انتشار الامراض ودراستها بشكل تحليلي على اساس علمي ليتسنى للعاملين في قطاع الصحة العامة اخذ التدابير العلمية للحد منها والسيطرة عليها من خلال الحماية والمعالجة الصحيحة.

	طرائق التعليم والتعلم
	1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
	طرائق التقييم
	1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات 3. بحوث التخرج
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
	طرائق التعليم والتعلم
	1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات
	طرائق التقييم
	الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Epidemiology and Public Health Introduction, Part I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Epidemiology and Public Health Introduction, Part I I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Methods of Epidemiology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Changing Patterns of Community Health	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Epidemiological Surveillance vs. Screening	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Disease Transmission	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Chain of Infection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Disease Investigation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Disease Investigation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	herd immunity	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Classes of Epidemics	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	The Epidemiologic Approach	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Analytic Studies	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	Levels of Prevention	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

World Health and FDA Organization.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.

اسم التدريسي : ا.د هزار شاكر صالح