

قسم علوم الحياة - كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة ذي قار

خطة التحسين لنقاط الضعف في تقرير التقييم الذاتي

للعام الدراسي 2024/2023

المحور	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
أولاً: فيما يتعلق بالكادر الإداري.	1-يعاني اغلب المتعينين الجدد كفاءة التعامل مع الحاسبة والتي اصبح التعامل معها من ابجديات العمل الاداري. 2- الحاجة لتدريب الكوادر الموجودة وزجههم بدورات تدريبية في مجال الاختصاص والحاسبات لتطوير قدراتهم وقابليتهم العلمية والإدارية.	1- تعيين الخريجين الأوائل والعقود على القسم مما يسهم في رفد القسم بمساعدي الباحث الأكفاء.	عمادة الكلية	سنة واحدة
ثانياً: المختبرات والقاعات الدراسية.	يعاني القسم من نقص في بعض الأجهزة المختبرية وعدد المختبرات لايتلائم مع عدد الطلبة حيث يمتلك القسم <u>اربع</u> مختبرات لطلبة الدراسة الاولى مع ان الحاجة الفعلية هي <u>ثمان</u> مختبرات. ولمعالجة هذا النقص تقوم الكلية بإكمال البناية الجديدة وضرورة تخصيص قسم منها كمختبرات وقاعات دراسية للقسم .	1 - صرف مبالغ جيدة لتطوير مختبر الاحياء المجهرية رقم 2 للدراسات الاولى . 2- تم تجهيز القسم مؤخرا بسلفة وإعداد كشوفات جديدة لشراء أجهزة ومواد جديدة على موازنة سنة 2024.	عمادة الكلية	سنتان

سنة واحدة	وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي	<p>من الحلول التي اتخذها أو يسعى القسم إلى تنفيذها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تثبيت خطة القبول السنوية بما يتلاءم مع الطاقة الاستيعابية للقسم. 2- إعطاء محاضرات إضافية لطلبة المرحلة الأولى في أيام السبت لتعويض النقص الحاصل في المحاضرات نتيجة العطل والالتحاق المتأخر للطلبة. 3- رفعنا مقترحاتنا بخصوص ضرورة إلغاء قبول الطلبة الأوائل على المعاهد أو تقليل عددهم وذلك لتأثيرهم على نسبة النجاح في القسم. 4- رفعنا مقترحاتنا بضرورة تفنين قرارات العبور والدور التكميلي وعودة المرقنة قيودهم وذلك إجابة على الاستبيانات الواردة من الوزارة. 	<p>يعاني القسم من عدة أمور في مجال شؤون الطلبة منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قبول طلبة بأعداد أكثر من الخطة السنوية المعدة من قبل القسم 2- التحاق طلبة المرحلة الأولى في وقت متأخر من العام الدراسي مما يسبب ضغط على التدريسيين والطلبة من ناحية إكمال المناهج. 3- قبول بعض الطلبة في القسم بخلاف رغبتهم مما ينعكس سلبا على مستواهم العلمي. 4- كثرة العطل والمناسبات الرسمية مما يحول دون إكمال المناهج الدراسية. 5- قبول الطلبة الأوائل على المعاهد ذوي المستويات العلمية المتدنية. 	ثالثا: شؤون الطلبة.
سنتان	وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي	<ol style="list-style-type: none"> 1- تخرج مجموعة جيدة من الاساتذة من الجامعات الرصينة ومن الدول المتقدمة علميا ومنها الولايات المتحدة الامريكية وايطاليا واستراليا والصين وروسيا وبولندا وماليزيا. 2- ندعو الى ارسال الاساتذة الى الدول المتقدمة لاسيما المتحدثة باللغة الانكليزية لاسيما الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا وكندا واستراليا ونيوزيلاندا وماليزيا لتطوير اللغة الانكليزية للأساتذة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- ضعف بعض الاساتذة باللغة الانكليزية وباستخدام الحاسبة. 2- من نقاط الضعف في مجال شؤون التدريسيين هي قلة النشاطات العلمية لبعض التدريسيين وذلك لانشغالهم بالتدريسيات في الدراسة الصباحية والمسائية والعليا وكذلك كثرة اللجان المكلفين بها. 	رابعا: الكادر التدريسي.