

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2023-2024)

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي : قسم الفيزياء
تاريخ ملء الملف : 2024 /3/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. ضياء عزيز بلال
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. مشتاق عبيد عليوي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
الاستاذ المساعد الدكتور
عبدالله بن رزوق محمد
2024/3/7

رئاسة جامعة ذي قار
قسم الأداء الجامعي
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

عبدالله بن رزوق محمد
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية للعلوم الصرفة - الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد ملاكات تربوية في تخصص الفيزياء والتي تقع على عاتقها مسؤولية تدريس مادة الفيزياء في المدارس الثانوية وتحقيق التقدم على الصعيد البحثي والعلمي	
تلبية احتياجات سوق العمل المتمثلة في مؤسسات مديرية التربية ، وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده	
أساساً سليماً لإحداث التغييرات الكاملة ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل	
إعداد كوادر في مجال الاختصاص لخدمة أهداف البلد وإعداد جيل مستقبلي متمكناً من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة توسع الحاجات العلمية والتربوية	

دراسة جامعة ذي قار
قسم الآداب
تاريخ

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- الحرص على ان يكون الخريجين لديهم القدرة على النقاش والكتابة بأسلوب اكايمي علمي</p> <p>أ2- التمسك بأخلاقيات ممارسة مهنة التدريس والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.</p> <p>أ3- امتلاك خريجين قسم الفيزياء الامكانية العلمية على تقييم الطلبة في المدارس الثانوية</p> <p>أ4- اغناء الطلبة بالمعلومات العلمية في مجالات الفيزياء</p> <p>أ5- تمكين الطلبة من التعامل مع الاجهزة والمختبرات التي تخص الفيزياء العملية</p> <p>أ6- التعريف بالقوانين والاسس الرياضية التي تجسد وتوضح مفاهيم الفيزياء المختلفة</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - القدرة على ادارة الصف الدراسي من الناحية العلمية والتربوية</p> <p>ب 2 - تحليل المشاكل التربوية التي تواجه العملية التعليمية والقدرة على اقتراح الحلول المناسبة</p> <p>ب 3 - القدرة على استخدام المهارات المتقدمة في مجال التدريس او البحث العلمي</p> <p>ب4 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- وضع الحلول والمقترحات للمعوقات التي تواجه الطلبة او المدرسة من الناحية العلمية او التربوية</p> <p>ج2- استخدام اسلوب التنافس والعصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p> <p>ج3- تطوير مهارات البحث في محركات البحث العالمية (الكوكل) وغيرها خدمة للمؤسسة التربوية</p> <p>ج4- تنمية مهارات التفكير العلمي والنقد العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات ، التجارب العملية ، ورش العمل ، التطبيق العملي في المدارس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية ، الاختبارات الشفوية ، الاختبارات المفاجئة ، التقارير العلمية ، اعتماد المناقشات الصفية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التطبيق الميداني للطالب في المدارس لقاء المحاضرات امام الهيئة التدريسية النقاشات العلمية بين الطلبة بحضور اعضاء الهيئة التدريسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>زيارات ميدانية الى المدارس والاشراف على تطبيق الطلبة ، مناقشة البحوث العلمية المقدمة من قبل الطالب</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قدرة الطالب التدريس في مجال الاختصاص
- 2- قدرة الطالب على الإدارة التربوية ومعالجة مشاكل الطلبة من الناحية العلمية والتربوية
- 3- اعداد جيل من المدرسين القادرين على قيادة الصفوف بمختلف المراحل للمدارس الثانوية
- 4- الاستخدام الامثل للأجهزة والتقنيات العملية التي تخص تفسير مجالات الفيزياء المختلفة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	3	الكهربائية والمغناطيسية		الاولى
3	3	الميكانيك		الاولى
	2	الحرارة وخواص المادة		الاولى
	3	الرياضيات/1		الاولى
2		الحاسبات/1		الاولى
	2	الاسس التربوية		الاولى
	2	علم النفس		الاولى
		اللغة العربية		الاولى
		اللغة الانكليزية		الاولى
		الديمقراطية وحقوق الانسان		الاولى
3	2	الكهربائية والمغناطيسية		الثانية
3	3	البصريات		الثانية
	2	الفلك		الثانية
	2	الصوت والحركة الموجية		الثانية
	3	الرياضيات		الثانية
2		الحاسبات		الثانية
	2	علم النفس		الثانية
	1	منهج البحث العلمي		الثانية
	2	الإدارة والتعليم الثانوي		الثانية
	1	اللغة الانكليزية		الثانية
	1	جرانم حزب البعث		الثانية
	3	الثرمودينميك		الثالثة
3	3	الالكترونيات		الثالثة

جامعة ذي قار
قسم الفيزياء
المرحلة الأولى

	3	الميكانيك التحليلي		الثالثة
	2	الدوال المعقدة		الثالثة
	2	مناهج وطرائق تدريس		الثالثة
3	3	الفيزياء الذرية		الثالثة
	2	الارشاد التربوي		الثالثة
	2	مادة اختياري		الثالثة
	1	اللغة الانكليزية		الثالثة
	3	الكهرومغناطيسية		الرابعة
	2	فيزياء الليزر		الرابعة
	3	فيزياء الحالة الصلبة		الرابعة
	3	فيزياء الكم		الرابعة
3	3	الفيزياء النووية		الرابعة
	2	المشاهدة والتطبيق		الرابعة
	2	القياس والتقويم		الرابعة
	3	م. وسائل إيضاح		الرابعة
	1	اللغة الانكليزية		الرابعة
	2	مشروع بحث التخرج		الرابعة

2. التخطيط للتطور الشخصي

توجيه اساتذة المواد وخصوصاً التربوية منها في اكساب الطلاب مهارات تمكنهم من بناء شخصياتهم المهنية والتربوية لمواكبة العملية التربوية

3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للدراسات الصباحية وحسب الضوابط المعمول بها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الالتحاق والقبول بالقسم العلمي حسب الالية التي تعد من قبل الكلية اجراء المقابلة مع جميع المتقدمين المقبولين للتسجيل

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة القسم
المكتبة المركزية للجامعة
المصادر الخارجية المتمثلة بالكتب
المواقع الالكترونية الخاصة بالبحوث المحاضرات العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية		المرحلة الاولى 2024-2023
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحرارة وخواص المادة		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الاسس التربوية		
√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	علم النفس		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		

√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية		المرحلة الثانية 2024-2023
√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البصريات		
√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلك		
√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت والحركة الموجية		
√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات		
√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث العلمي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والتعليم الثانوي		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث		

√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثرموداينميك		المرحلة الثالثة 2024-2023
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالكترونيات		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك التحليلي		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوال المعقدة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الذرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد التربوي		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مادة اختياري		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		

√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهرومغناطيسية		المرحلة الرابعة 2024-2023
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الليزر		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الكم		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء النووية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقييم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. وسائل إيضاح		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج		

نموذج وصف المقرر الكهربائية والمغناطيسية/ المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
ايجاد البيئة الناجحة والملائمة لبناء شخصية تربوية اكاديمية علمية متجددة تواكب العصر الحديث من كل النواحي من خلال برنامج محكم مدروس من قبل مختصين	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف علوم الفيزياء
- أ2- يعرف علوم الرياضيات
- أ3- يتقن الحاسوب
- أ4- ملم بطرائق التدريس
- أ5- لديه معرفة بالعلوم النفسية والصحة النفسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يدخل للمختبرات العلمية العملية ويقوم بإدارتها
- ب 2 - يطور تجارب المختبر
- ب 3 - يصنع تجارب جديدة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة والحوار المتبادل وطريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

شفوية ورقية وموقعية عملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يشعر برغبة التعلم
- ج2- يندمج مع المتعلمين اللذين يستهدفهم
- ج3- يشعر بالرضا عن نفسه
- ج4- تكامل معرفي بين الطرفين

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة

طرائق التقييم

شفوية من خلال النقاش الايجابي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يكون قادر على التعايش من الاخرين
- د2- قادر على التأقلم مع البيئة المحيطة
- د3- مرن في تعامله مع الاخرين
- د4- يستمع بشكل جيد لافكار الاخرين

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 2 3	9	ان يشرح الطالب تركيب الذرة، التعرف على انواع الشحنات الموجبة والسالبة، فهم طرق الشحن، توضيح قانون كولوم، شرح تجربة رذرفورد	الفصل الأول: قانون كولوم تركيب الذرة، الشحنات الكهربائية، المادة والشحنة، قانون حفظ الشحنة، الشحن بواسطة التوصيل. الموصلات والعوازل واشباه الموصلات، قانون كولوم، تحقيق قانون كولوم، نواة الذرة في تجربه رذرفورد، انظمة الوحدات	لمحاضرة باستخدام الحاسوب وجهاز العرض البلازما	ختبارات تحريرية، إعداد التقارير، الإمتحان السريع، الواجبات البيئية
4 5 6 7	9	ان يفهم الطالب معنى المجال الكهربائي، يوضح للطالب كيفية حساب شدة المجال الكهربائي باستخدام قانون كولوم وقانون كأوس، توضيح تطبيقات قانون كأوس، حساب المجال الكهربائي لصفحتين موصلتين، شرح تجربة قطرة الزيت لمليكان	الفصل الثاني: المجال الكهربائي المجال الكهربائي، حساب شدة المجال الكهربائي، مجال ثنائي الاستقطاب، المجال بالنسبة لشحنه مستمرة التوزيع، خطوط القوة الكهربائية. قانون كأوس، الاستنتاجات من قانون كأوس فيما يخص الشحنة داخل الموصل، الاستنتاجات من قانون كأوس فيما يخص المجال خارج موصل مشحون، المجال لمستوي مشحون وغير محدود، المجال لصفحة موصله وغير محدودة المساحة، المجال قريبا من الخارج لأي موصل مشحون، المجال بين صفيحتين	لمحاضرة باستخدام الحاسوب وجهاز العرض البلازما	ختبارات تحريرية، إعداد التقارير، الإمتحان السريع، الواجبات البيئية
8 9 10 11	9	توضيح للطالب الجهد الكهربائي وفرق الجهد، فهم معنى سطح تساوي الجهد، شرح جهاز مولد فان دي كراف	الفصل الثالث: الجهد الكهربائي الطاقة الكامنة الكهربائية، الجهد الكهربائي، فرق الجهد الكهربائي، جهد كره موصله مشحونة، قاعده الطاقة، السطوح متساوية الجهد، انحدار الجهد		
11 12	9	توضيح للطالب ما هي المتسعة وانواعها، شرح	الفصل الرابع: المتسعات والمواد العازلة السعة		

		الكهربائية، المتسعات الكهربائية، المتسعة ذو الصفحتين المتوازيتين، ربط المتسعات على التوازي والتوالي. تأثير العازل على السعة، متجه الاستقطاب ،متجه الإزاحة الكهربائية، الطاقة المخزونة في المتسعات، معامل العزل والنفوذية، النظرية الجزئية لشحنات المختلفة على العازل	كيفية ربط المتسعات على التوالي والتوازي، التعرف على العوامل المؤثرة على سعة المتسعة، دراسة تأثير العازل على المتسعة، فهم معنى متجه الاستقطاب ومتجه الإزاحة الكهربائية، شرح معامل العزل والنفوذية		13 14
		الفصل الخامس: التيار والمقاومة التيار، الدائرة الكاملة، المقاومة النوعية ، المقاومة قانون أوم، المقاومة القياسية ، والثابتة والمتغيرة، تغير المقاومة مع درجة الحرارة، قياس التيار، فرق الجهد والمقاومة، كثافة التيار، قنطرة وتستون، معدل التيار والقيمة المؤثرة له	فهم الطالب قانون اوم، معرفة انواع المقاومات، توضيح علاقة المقاومة ودرجة الحرارة، شرح قنطرة وتستون، توضيح معدل التيار والقيمة المؤثرة له	9	15 16 17
		الفصل السادس: دوائر التيار المستمر القوة الدافعة الكهربائية، معادلة الدائرة الكهربائية، فرق الجهد بين النقاط في الدائرة الكهربائية، جهد الأطراف لمصدر قوه دافعه كهربائية، موزع الجهد(المجهد)،ربط المقاومات على التوالي والتوازي، الدوائر التي تحتوي على مصادر القوة الدافعة الكهربائية، قوانين كيرشوف، القدرة، قياس القدرة والطاقة	يتفهم الطالب معنى التيار المستمر ، كذلك توضيح الفرق بين فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية، والتميز بين ربط المقاومات على التوالي والتوازي، شرح معنى المجهد، معرفة الطالب بقانونا كيرشوف، كيفية قياس القدرة	12	18 19 20 21
		الفصل السابع: القوة الدافعة الكهربائية الحرارية والكيمياوية . جهد القطب، الخلايا الكهربائية، خليه دانيل، خليه لاكلانشيه ، الاستقطاب، الخلية الجافة، بطاريه الخزن الرصاصية، الخلايا العيارية، التحليل الكهربائي، تحلل الماء	التميز بين القوة الدافعة الكهربائية الحرارية والكيمياوية، شرح الخلايا الكهربائية، التعرف على المزدوج الحراري وتطبيقاته، توضيح تأثير تومسن وبلنير وسيباك	12	22 23 24 25

		كهربائيا ، الطاقة الكهربائية الحرارية. القوة الدافعة الكهربائية لتومسن ، القوة الدافعة لبلنير ، القوة الدافعة الكهربائية لسبياك، تأثير ثومسون. اعتماد القوة الدافعة الكهربائية على درجة الحرارة، المزدوج الحراري، المعادلة الأساسية للمزدوج الحراري وتطبيقاتها			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	.الكهربائية والمغناطيسية يحيى عبد الحميد علي ،جامعة الموصل .1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء الجامعية الجزء الثاني الكهربائية والمغناطيسية د. رحيم عبد الكتل ،د. عبد السلام عبد الامير ،د. طالب ناهي الخفاجي ،فياض عبد اللطيف .1986.كتاب مرجع الكهربائية والمغناطيسية لطلبة الجامعات/المرحلة الاولى ، . 2013
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	النظرية الكهرومغناطيسية/د. حسن عبد ياسر
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اساسيات الفيزياء / بوش

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطلاب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية توفير ورش عمل ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقررة من قبل الوزارة	

أستاذ المادة : أ.د. حيدر كاظم محمد

نموذج وصف المقرر الميكانيك الكلاسيكي / المرحلة الاولى (الصبحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك الكلاسيكي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/5
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تطوير قدرة وفهم الطالب لجملة من المفاهيم والمسائل المعتمدة على المبادئ الميكانيكية الاساسية وتنمية قدرته على تفسير الظواهر الحياتية المتعلقة بالحركة وتطبيقاتها، بالإضافة الى بناء اساس علمي لفهم المقررات اللاحقة: ويركز هذا المقرر على:	
1. القياسات والمتجهات	
2. الحركة في بعد واحد وبعدين وقوانينها وتطبيقاتها	
3. قوانين الحركة الثلاث لنيوتن وتطبيقاتها	
4. الشغل والطاقة وقوانين حفظ الطاقة	
5. كمية الحركة وقوانين الجذب العام	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. التعامل مع نظم الوحدات الفيزيائية
2. التمييز بين الكميات الفيزيائية وتحليل المتجهات وتطبيقاتها
3. استخدام قوانين الحركة الخطية وقوانين نيوتن
4. التمييز بين الحركات الخطية والدائرية والدورانية
5. تطبيق قوانين حفظ الطاقة وكميتي الحركة الخطية والزاوية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. استخدام الادوات الرياضية في حل المسائل الفيزيائية
2. مهارة التمييز بين تطبيقات الميكانيك الكلاسيكي
3. مهارة حل المسائل الحياتية المتعلقة بالحركة الكلاسيكية باستخدام المفاهيم العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. قدرة الطالب على معرفة اساسيات علم الفيزياء
2. معرفة اهمية علم الميكانيك الكلاسيكي في الحياة التطبيقية ومدى اهمية المعلومات المكتسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية المقررة والمناقشة الجماعية والعصف الذهني من خلال الربط مع التطبيقات الحياتية.

طرائق التقييم

- 1- طرح اسئلة متكررة خلال المحاضرات لمعرفة مدى استيعاب المادة
- 2- اجراء الامتحانات اليومية
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية
- 4- اجراء الامتحانات النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		انظمة الوحدات والمتجهات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات ومسائل حول المتجهات	3	2
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة في بعد واحد	3	3
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الانية والسقوط الحر	3	4
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات ومسائل للسقوط الحر	3	5
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات ومسائل الحركة في بعد واحد	3	6
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة لمفاهيم الحركة في بعد واحد وقوانينها وتطبيقاتها	3	7
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة في بعدين او مستوي	3	8
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الانية او اللحظية في بعدين	3	9
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حركة القذائف وتحليلها واشتقاق قوانينها	3	10
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات ومسائل لحركة القذائف	3	11
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات ومسائل الحركة في بعدين او مستوي	3	12
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة لمفاهيم الحركة في بعدين وقوانينها وتطبيقاتها	3	13
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الدائرية واساسياتها، الازاحة الزاوية والسرعة الزاوية	3	14

الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الدائرية، السرعة الزاوية الانينية، التعجيل الزاوي والتعجيل الزاوي الانيني	3	15
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التعجيل المركزي والقوة المركزية	3	16
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات فيزيائية على القوة المركزية	3	17
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة ومسائل حول الحركة الدائرية والقوة المركزية	3	18
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	قوانين الحركة والقوة، قوانين نيوتن الثلاث	3	19
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الكتلة والوزن واجهزة القياس، الاحتكاك (الشروعي والانزلاقي)	3	20
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	قوانين الاحتكاك، اسئلة ومسائل	3	21
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات على القوة، اله اتود، الملخص	3	22
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الشغل والطاقة، مع وجود قوة ثابتة وقوة متغيرة	3	23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الشغل المنجز والطاقة الكامنة والحركية	3	24
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الشغل والطاقة في الحركة الدورانية	3	25
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الدفع والزخم، قانون الحفظ، الدفع الخطي والزاوي	3	26
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التصادم، مفهوم التصادم وانواعه مرن وغير مرن	3	27

الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم حفظ الطاقة، القوة المحافظة والغير محافظة	3	28
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الجدب العام ومفاهيمه، الجاذبية وقانون نيوتن وثابت الجاذبية	3	29

11. البنية التحتية

<p>1. Classical mechanics, John R. Taylor, p786, ISBN: 18913822x, 2004</p> <p>2. Classical mechanics, A basic introduction, Muhammed Ahmed, p314,</p> <p>3. الميكانيك الكلاسيكي: مقدمة أساسية: مايكل كوهين، ترجمة محمد فؤاد</p>	<p>1- الكتب والمراجع المقررة المطلوبة</p>
---	---

استاذ المادة: أ.م. د. علاء اياد خضير

نموذج وصف المقرر الحرارة وخواص المادة / المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
10. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
11. اسم / رمز المقرر	الحرارة و خواص المادة
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
13. الفصل / السنة	2024-2023
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	/ /
16. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية الخاصة بموضوع الحرارة تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للمواد توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الحرارة وتأثيرها على المادة ودورها في مجالات الفيزياء</p> <p>2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص الحرارة ودرجة الحرارة</p> <p>3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم طبيعة المادة من حيث التركيب والخصائص</p> <p>4- تعريف الطالب بالخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمادة</p> <p>5- تمكين الطالب من فهم التحولات الطورية للمادة</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الحرارة</p> <p>2ب - إيصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص المادة وخواصها</p> <p>3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر</p> <p>4ب-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1ج- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم الحرارة وعلاقتها بالحياة اليومية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1د- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالحرارة
2د- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية

بنية المقرر .15

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1 4+	8=4*2	امكانية الطالب من فهم ماهية الحرارة واليات انتقالها بين المواد	درجة الحرارة مقاييس الحرارة تأثير الحرارة على حالات المدة اليات انتقال الحرارة علاقة الطاقة بالمادة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
7+6+5 8+	8=4*2	معرفة الطالب بمفهوم الحرارة النوعية واختلافها عن الحرارة وكذلك التحولات المختلفة للاطوار في المادة	الحرارة النوعية كمية الحرارة النوعية مفهوم الطور تحولات الطورية القانون الاول للموداينميك وتطبيقاته	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	فهم الطالب عن تصرف الحالة الغازية ومفهوم الغاز المثالي والنظرية الحركية للغازات	الغازات الغاز المثالي والغاز الحقيقي النظرية الحركية للغازات عدد افوكادروا قانون بويل قانون شارل قانون الغاز المثالي معادلة فاندرفالز الحرارة النوعية للغازات السعة الحرارية النوعية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
14+13 +15+ 16	8=4*2	امكانية الطالب من فهم تصرف السوائل	السوائل الكثافة والوزن النوعي الخاصية الشعرية الشد السطحي زاوية الاتصال للزوجة قاعدة باسكال قاعدة ارخميدس قاعدة برنولي معادلة تورشلي مقاييس الجريان	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
18+17 +19+	8=4*2	معرفة الطالب بالخواص الميكانيكية للمادة متمثلة	الخواص الميكانيكية للمواد	المحاضرات	الاختبارات التحريرية

الامتحانات اليومية		الاجهاد المطاوعة منحني الاجهاد معامل المرونة معامل يونك نسبة بواسون علاقة الخواص الميكانيكية بدرجة الحرارة المعاملة الحرارية للمادة	بالاجهاد والمطاوعة والمرونة والمعاملات الفيزيائية ذات الصلة مثل معامل يونك ومعامل المرونة		20
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الخواص المغناطيسية للمواد العزم المغناطيسي للالكترون الزخم الزاوي العلاقة بين العزم المغناطيسي والزخم الزاوي	فهم الطالب للخواص المغناطيسية المختلفة للمواد وبعض المفاهيم الرياضية التي تخص موضوع الزخم والعزم المغناطيسي	$8=4*2$	22+21 +23+ 24
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الخواص الكهربائية للمواد التوصيلية الكهربائية العوازل والموصلات اشباه الموصلات العوازل المقاومة الكهربائية ظاهرة التوصيل الفائق المجال المغناطيسي الحرج	تعريف الطالب بالخواص الكهربائية والتوصيلية الكهربائية والعوازل والموصلات وأشباه الموصلات والمقاومة الكهربائية	$8=4*2$	26+25 +27+ 28

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحرارة وخواص المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحرارة ودرجة الحرارة الخواص الفيزيائية للمواد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. -Heat and Properties of the Materials ,by kadem ahmed mohemed 2. The Science and Engineering of Materials, 4 thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé 3. Classification of materials JosepPoch March
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الفريد في الفيزياء

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال التأثيرات الحرارية وحالات المادة المختلفة	

استاذ المادة : أ.د. ضياء عزيز بلال

نموذج وصف المقرر الرياضيات 1 / المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	صباحي + مسائي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-17
8. أهداف المقرر	
1 دراسة المترجمات والقيمة المطلقة	
2 دراسة الدوال والمجال والمجال المقابل لها وكيفية تركيبها	
3 دراسة بعض أنواع الدوال مثل المثلثية والمثلثية العكسية والدوال الاسية واللوغارتمية وكذلك الزائدية والزائدية العكسية	
4 دراسة الغاية والاستمرارية للدوال	
5 دراسة المشتقة للدوال وكيفية رسم الدوال باستخدام المشتقة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكن الطالب من حل المترجمات وإيجاد مجموعة الحل
- 2- زيادة معرفة الطالب بالدوال وكيفية إيجاد المجال والمجال المقابل
- 3- زيادة معرفة الطالب بأنواع الدوال والدوال العكسية
- 4- تمكن الطالب من التعامل مع غاية الدالة وكيفية معرفة استمراريتها
- 5- تنمية قدراته الذهنية حول كيفية إيجاد المشتقة للدوال المختلفة
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - سهولة التعامل مع الدوال مستقبلا أي بعد التخرج.
- 2 - إيجاد نواة معرفية لتطبيق ما تم دراسته في المستقبل.
- 3 - تمكنه بعد اكمال دراسته لهذه المفردات مستقبلا في تطبيق دراسته في حقول العلوم الاخرى مثل الفيزياء وعلم الاقتصاد.
- 4- تفتح نافذة على العلوم الرياضية التطبيقية وهذا يعتبر مهما جدا في تطوير الرياضيات التطبيقية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم هي استخدام الطرق الجبرية والتحليلية والممازجة بينهما بحيث تعطى لهم على شكل محاضرات نظرية يكون الاستاذ هو الذي يقوم بالشرح وفي بعض الاحيان قد يسأل الطلاب اسئلة عرضية كتذكير للمادة السابقة او يختبر فهمهم لما تعلموه سابقا.
طريقة التعلم هي الاعتماد على المحاضرة والمناقشة النظرية فضلا عن طرح بعض الاسئلة المثيرة للموضوع في بعض الاحيان التي تشد الطالب في كسب المعلومات برغبه وفهم.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية وفي بعض الاحيان طرح اسئلة عرضيه اثناء المحاضرة لتقييم الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعلق الطالب بدراسة مفردات المقرر بشكل طوعي وليس قسري
- 2- زيادة شغفه في التعرف على الكثير من مفاهيم هذا المقرر
- 3- اظهار نشاطه في القسم العلمي بطرح افكاره المكتسبة عن هذا المقرر
- 4- بث روح التعاون بين الطلبة في انجاز التقارير العلمية او المساهمات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و في بعض الاحيان نطرح اسئلة عرضيه اثناء المحاضرة لتقييم الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- د 1 اكتساب الطالب مهارة في التعامل مع مفاهيم هذه المفردات
- د2- استعداد الطالب في اكتساب مهارات متطورة عن هذه المفاهيم مستقبلا
- د3- بعد صقل المهارات عند الطلبة تسمح له بتطوير نفسه في اكمال دراسته
- د4- وفي مستوى عالي من المهارة يمكن نضجها بالمستقبل ليكون قادرا في تطبيقها بالعلوم الاخرى

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	حل المتراجحات	المتراجحات	نظري	أسئلة حول المادة
الثاني	3	القيمة المطلقة	حل المتراجحات	نظري	حل تمارين
الثالث	3	الدوال	الدوال	نظري	مناقشة
الرابع	3	المجال والمجال المقابل	الدوال	نظري	امتحان يومي
الخامس	3	تركيب الدوال	الدوال	نظري	أسئلة عامة
السادس	3	بعض أنواع الدوال	الدوال	نظري	مناقشة
السابع	3	تكملة بعض أنواع الدوال	الدوال	نظري	حل تمارين
الثامن	3	الدوال العكسية	الدوال	نظري	أسئلة
التاسع	3	الغاية	الغاية	نظري	مناقشة
العاشر	3	نظريات حول الغاية	الغاية	نظري	امتحان يومي
الحادي عشر	3	الاستمرارية	الاستمرارية	نظري	أسئلة عامة
الثاني عشر	3	الاستمرارية	نظريات حول الاستمرارية	نظري	مناقشة
الثالث عشر	3	المشتقة	المشتقة	نظري	حل تمارين
الرابع عشر	3	المشتقة	قوانين المشتقة	نظري	اختبار يومي
الخامس عشر	3	المشتقة	رسم الدوال باستخدام المشتقة وبعض التطبيقات	نظري	مناقشة

11. البنية التحتية	
حسبان التفاضل والتكامل	1- الكتب المقررة المطلوبة
Calculus	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الكثير من الكتب القيمة حول التفاضل والتكامل	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاهتمام بالمصادر الاجنبية سهلة الفهم بحيث تكون ذات صفة تطبيقية لكي يحس الطالب في مرونة فهم مفردات المقرر.</p> <p>تحديد مصادر معينه تغني الطالب عن مراجعة المصادر الاخرى وليس كثرة بالمصادر المتكررة في مفاهيمها ذات الطابع المعقد في طرح المفاهيم</p>	

استاذ المادة: م.م. ذكري حسن داحس

نموذج وصف المقرر الحاسبات / 1 / المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمهارات الأساسية للحاسوب والتطبيقات (اساسيات الحاسوب، المكونات المادية، الانظمة والتطبيقات، انشاء العروض والملفات والكتابة والجدولة والبحث في الانترنت)	
تعريف الطالب بأهم المهارات الحوسبية والتطبيقات المتعلقة بالفيزياء	
توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية	
محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الحاسوب ودوره في مجالات الفيزياء
- 2- تعريف الطالب بأهم المبادئ والاساسيات الحاسوب والتطبيقات المتعلقة بمجال الفيزياء
- 3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم الحاسوب والاستفادة منه في مجال الفيزياء
- 4- تعريف الطالب بالحاسوب واهم التطبيقات المستخدمة
- 5- تمكين الطالب من فهم الحاسوب والتعامل معه بسلاسة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص مادة الحاسبات
- 2ب - ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص الحاسوب وتطبيقاته المهمة في مجال الفيزياء
- 3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- قدرة الطالب على اقناع غير الاختصاص بأهمية الحاسوب وارتباطه بمجال الفيزياء
- 2ج-
- 3ج-
- 4ج-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالحاسبات
- د2- فصح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	اساسيات الحاسوب	امكانية الطالب من فهم ما هو الكمبيوتر؟ اجيال الكمبيوتر، الفرق بين البيانات والمعلومات، انواع الكمبيوتر	8=4*2	+3+2+1 4
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مكونات الحاسوب	معرفة الطالب مكونات الاساسية للكمبيوتر، اجزاء الكمبيوتر، المكونات المادية للحاسوب، الانظمة العددية	8=4*2	+7+6+5 8
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مكونات الحاسوب	معرفة الطالب المكونات البرمجية للحاسوب، مميزات الكمبيوتر الشخصي، لغات البرمجة	8=4*2	+10+9 12+11
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	انظمة الحاسوب	امكانية الطالب من فهم ما هو النظام في الحاسوب، وظائف الانظمة، تصانيف الانظمة، انواع الانظمة	8=4*2	+14+13 16+15
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مقدمة الى نظام ويندوز 10	معرفة الطالب: نظام التشغيل واهدافه، ما هي بيئة التشغيل؟	8=4*2	+18+17 20+19

اليومية			ما هي النافذة؟، ما هي وظائف جهاز الفأرة (Mouse)؟ ، ما هي شاشة سطح المكتب (Desktop)؟ وما مكوناتها؟، انواع الايقونات، انواع الملفات		
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مقدمة الى نظام ويندوز 10	معرفة الطالب: القوائم المختصرة والتبويبات، شريط المهام، انواع المجموعات، الاقراص المحلية وقوائمها، المجلدات في الويندوز	$8=4*2$	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مقدمة الى نظام ويندوز 10	تعريف الطالب ما هي لوحة التحكم (control panel) وخصائصها. مراجعة عامة	$8=4*2$	+26+25 28+27

11. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> •اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014 •اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014 •اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> •اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014 	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)

<p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية، الطبعة الثانية 2011 ، د. محمد بلال ، الزعبي، د. احمد الشريعة، سهير عبدالله، خالدة محمد الزعبي.</p>	
	<p>(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال الحاسوب وتطبيقاته المتعلقة في الفيزياء</p>

استاذ المادة : د. صالح حاجم جلود

نموذج وصف المقرر الديمقراطية وحقوق الانسان / المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية			جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة		
18. القسم العلمي / المركز			قسم الرياضيات/ قسم الفيزياء / قسم علوم الحياة / قسم الحاسبات		
19. اسم / رمز المقرر			الديمقراطية و حقوق الانسان		
20. أشكال الحضور المتاحة			اسبوعي		
21. الفصل / السنة			2024 - 2023		
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			عدد الساعات الاسبوعية		
			1		
23. تاريخ إعداد هذا الوصف			نظري		
			1		
24. أهداف المقرر			عملي		
			1		
23. تاريخ إعداد هذا الوصف			2024 - 2 - 14		
- الاحاطة النظرية بحقوق الانسان وأهدافه					
- تعريف الطلاب بموجز عن تاريخ حقوق الانسان ونشأته					
- تكوين معلومات ومعارف لدى الطلاب عن حقوق الانسان القديمة					
- تكوين معلومات ومعارف لدى الطلاب عن الإعلان العالمي لحقوق الانسان					
- توسيع مدارك الطلاب حول مفهوم الديمقراطية وانواعها وكل ما يتعلق بها					
- إغناء المستوى الفكري للطلاب في الجوانب الشكلية والجوانب الموضوعية بحقوق الانسان					

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على حقوق الانسان
- 2- توسيع مدارك الطلاب في حقوق الانسان القديمة
- 3- توسيع مدارك الطلاب في مجال الديمقراطية وانواعها وطرق ممارستها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تطبيق مفردات الموضوع نظرياً
- 2 - التواصل بين النظرية والواقع من خلال ايراد وقائع عملية تتعلق ببعض البحوث الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية بالاعتماد على كتاب منهجي محدد سلفاً ليكون بين ايدي الطلاب
- استخدام برنامج (Power Point) في عرض المحاضرة
- جعل المحاضرة أكثر فاعلية من خلال حث الطلاب للمناقشة وتحفيزهم لذلك بطرح قصص واقعية تتعلق بموضوع المحاض

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية المفاجئة (Quiz)
- الامتحانات الشهرية
- المناقشات والتفاعل اثناء عرض المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التخطيط لإيجاد حلول أولية يتم تنظيمها بصرياً لكسب مهارات فكرية وتخيل للعملية الابداعية لما قبل التنفيذ والتطبيق

طرائق التقييم

يكون التقييم من خلال مناقشة الحلول المختلفة ومنح درجات اضافية للطلبة الذين يصلون الى أفضل

الحلول وبأسرع وقت ممكن

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الطالب لاهم النظم السياسية التي تطمح اليها الشعوب الا وهو النظام الديمقراطي والذي يسمح او يتيح للافراد في حكم انفسهم بانفسهم والتحكم بمصائرهم	الديمقراطية ، مفهومها، تعريفها،	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة
2	1	الديمقراطي والذي يسمح او يتيح للافراد في حكم انفسهم بانفسهم والتحكم بمصائرهم	خصائصها ، مميزاتها، ركائزها	مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
3	1	هنالك اكثر من نوع للديمقراطية ونوعها الاول او تطبيقها الاول كان بصورة مباشرة	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة مفهومها تطبيقاتها تقديراتها	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول
4	1	النوع الثاني هو الاكثر تطبيقا في العالم وذلك لواقعية بسبب كثرة عدد السكان الحالي وكذلك كونه يوفر اشخاص خبرة ودراية في امور الحكم	الديمقراطية الغير مباشرة أو النيابية مفهومها أركانها تطبيقاتها تقديراتها	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول
5	1	هنالك نوع ثالث وهو وسط بين الاول والثاني اذا ايسمح بالتمثيل النيابي وكذلك يسمح بتدخل الشعب بصورة مباشرة في اغلب المسائل المصيرية ويعد تطبيقه الامثل في دولة سويسر	الديمقراطية الشبه مباشرة مفهومها مظاهرها تطبيقاتها تقديراتها	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول

الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	طرق الانتخابات 1-الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر	الانتخابات وسيلة مهمة واساسية لكي يعبر الشعب عن من يمثله ويسمح بتداول السلطة سلميا . وهناك ثلاثة انواع للانتخابات اقتضى معرفة	1	6
		2-الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة		1	7
		3-الانتخاب بالاغلبية والانتخاب بالتمثيل النسبي		1	8
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	وسائل تزوير الانتخابات	مع الاسف ان الاحزاب السياسية المتنفذه تسعى للوصول للسلطة بطرق غير مشروعة وغير ديمقراطية وذلك بالتزوير لذا اقتضى معرفة طرق التزوير وسائله لكي يكون الطالب على دراية بذلك كونه ناخب ايضا	1	9
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الانظمة الديمقراطية في العالم/الديمقراطية في العالم الثالث/	لماذا اغلب الدول العربية تأخرت في هذا الركب موضوع مهم يجب معرفة	1	10
		المشاكل التي تواجه البلدان العربية في التحول الديمقراطي		1	11
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الأحزاب السياسية، علاقتها بحقوق الإنسان والحريات العامة والديمقراطية، نشأة الأحزاب السياسية	تعد الاحزاب السياسية جزء اساس من اي نظام سياسي ديمقراطي يسمح بالتعددية السياسية والمشاركة الفعالة في السلطة.	1	12
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	تعريف الحزب السياسي وشرح عناصر	معرفة اهم العناصر التي يتكون منها الحزب السياسي والتي يعد فقدان اي عنصر منها عدم تسمية هذا الكيان بحزب سياسي	1	13

الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وظائف التقليدية للأحزاب السياسية	من خلال ماورد اعلاه تم التعرف على النظام الديمقراطي واركانه والاسس التي يقوم عليها وتطبيقات الدول له من خلال انواعه الثلاثة ومميزاته وعيوبه، وكذلك معرفة انواع الانظمة الانتخابية وطرق تزوير الانتخابات، وايضاً معرفة الاحزاب السياسية التي تتنافس فيما بينها للوصل للسلطة او المشاركة فيها كآلية من آليات الديمقراطية.	1	14
		نظرة على قانون الاحزاب السياسية في العراق		1	15
تأشير أسماء المشاركين	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	مفهوم الحق مفهوم الانسان ومفهوم حقوق الانسان	مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	1	16
تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية امتحانات شهرية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	حقوق الانسان في العصور القديمة حضارة بلاد الرافدين حقوق الانسان في بلا وادي النيل	التطور التاريخ لفكرة حقوق الانسان	1	17
		فكرة حقوق الانسان في الحضارة الغربية فكرة حقوق الانسان في الحضارة الاعريقية		1	18
تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	فكرة حقوق الانسان في الحضارة الرومانية فكرة حقوق الانسان في العصور الوسطى فكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث		1	19

تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية امتحانات شهرية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	الاسهام الفكري في العصور القديمة الاسهام الفكري عند الاغريق و الرومان	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان	1	20
		الاسهام الفكري في العصور الوسطى الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة		1	21
		-الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث -الحقوق والحريات العاة التقليدية		1	22
تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	الحقوق والحريات الشخصية	أنواع الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية وبعض الدساتير المقارنة والعربية منها	1	23
		الحقوق والحريات الفكرية		1	24
		الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية		1	25
تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	حقوق الانسان في الاتفاقات الإقليمية	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية	1	26
تأشير أسماء المشاركين امتحانات شفوية امتحانات شهرية	تقديم محاضرة مع مشاركة الطلاب	الحقوق والحريات العامة التقليدية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	1	27
		الحرية الاقتصادية والاجتماعية		1	28
		الحقوق الاجتماعية		1	
تأشير أسماء المشاركين امتحانات	تقديم محاضرة مع مشاركة	الوسائل القانونية و التشريع المادي	وسائل حماية حقوق الانسان	1	29
		الوسائل القضائية و		1	30

شفوية امتحانات شهرية	الطلاب	السياسية			
د1- طرح افكار عملية تتعلق بمخرجات برنامج الدراسة لمناقشتها مع الطلاب لإكسابهم معلومات عن سوق العمل في المجال القانوني					

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون خالد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الإعلان العالمي لحقوق الانسان

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المفردات الدراسية للمنهاج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات واطافة اخرى اقرب الى الموضوع	

استاذ المادة : د. حسن نعمه كريم

نموذج وصف المقرر علم النفس التربوي / المرحلة الاولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	2023- 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا و 32 اسبوع
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. اهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .
	ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .
	ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.
	ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي
	ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية
	ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي
	ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .
	ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
	ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
	ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته
- 2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية
- 3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم
- 4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
- أ-5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
- أ-6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.
- ب2- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .
- ب3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي
- ب4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات
- طريقة التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .
- ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.
- ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اقبال المعرفة الى المتعلمين
- ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اساس من الموضوعية والمنطقية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
- د2- تنمية قدرات الطلبة على تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
- د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .
- د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.
- د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

12- البنية التحتية	
اساسيات علم النفس التربوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس التربوي علم النفس المعرفي تفكير بلا حدود	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ورش العمل والندوات والمؤتمرات والإفادة من توصياتها	

استاذ المادة: م.م. ضرغام مظفر فليح

نموذج وصف المقرر الكهربائية و المغناطيسية / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
26. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
27. اسم / رمز المقرر	الكهربائية و المغناطيسية
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
29. الفصل / السنة	2024-2023
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات نظرية 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلية 57 ساعة نظرية
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 7
32. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية الخاصة بموضوع اساسيات الكهربائية و المغناطيسية تعريف الطالب بأهم الظواهر التي تصاحب الكهربائية و المغناطيسية توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الكهربائية ودورها في مجالات الفيزياء
- 2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص الكهربائية والمغناطيسية
- 3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم ظواهر المصاحبة للكهربائية من حيث التركيب والخصائص
- 4- تعريف الطالب بالخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمادة
- 5- تمكين الطالب من فهم التحولات الطورية للمادة
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الكهربائية والمغناطيسية
- 2ب - ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص الكهربائية والمغناطيسية
- 3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم الكهربائية وعلاقتها بالحياة اليومية
- 2ج- محاولة الرب بين ما يتم دراسته والتطبيقات في الواقع العملي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالكهربائية
- 2د- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	امكانية الطالب من فهم ماهية اساسيات الظواهر المغناطيسية	المجال المغناطيسي القوة المغناطيسية حالات القوة المختلفة امثلة وتطبيقات	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	معرفة الطالب بمفهوم المجال المغناطيسي الناشيء من حالات مختلفة من السلك الموصل	المجال المغناطيسي الناشيء عن سلك موصل مستقيم سلك موصل دائري سلك موصل على شكل ملف امثلة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	فهم الطالب عن قانون بايوت سافرت وتطبيقاته وقانون امبير الدائري وتطبيقاته	قانون بايوت سافرت مقدمة مفهوم القانون الاشتقاق الرياضي تطبيقات وامثلة مختلفة قانون امبير الدائري مقدمة مفهوم القانون الاشتقاق الرياضي تطبيقات وامثلة مختلفة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	امكانية الطالب من فهم حركة موصل داخل مجال مغناطيسي والظواهر الناشئة عنها	حركة موصل داخل مجال مغناطيسي والظواهر الناشئة عنها قرص فاراداي المولد الكهربائي تطبيقات وامثلة محلولة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب التيار الكهربائي المتردد ومعادلة التيار المتردد وفرق الطور بين دوائر التيار المتناوب	التيار المتناوب اشتقاق معادلة التيار عناصر دائرة التيار المتناوب فرق الطور في دائرة تيار متناوب تحتوي على مقاومة وملف مقاومة ومتسعة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

		ملف ومتسعة امثلة وتطبيقات			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الخواص المغناطيسية للمواد العزم المغناطيسي للالكترون الزخم الزاوي العلاقة بين العزم المغناطيسي والزخم الزاوي	فهم الطالب للخواص المغناطيسية المختلفة للمواد وبعض المفاهيم الرياضية التي تخص موضوع الزخم والعزم المغناطيسي	$8=4*2$	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الخواص الكهربائية للمواد التوصيلية الكهربائية العوازل والموصلات اشباه الموصلات العوازل المقاومة الكهربائية ظاهرة التوصيل الفائق المجال المغناطيسي الحرج	تعريف الطالب بالخواص الكهربائية والتوصيلية الكهربائية والعوازل والموصلات وأشباه الموصلات والمقاومة الكهربائية	$8=4*2$	+26+25 28+27

22. البنية التحتية	
الكهربائية والمغناطيسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكهربائية والمغناطيسية اساسيات الكهربائية والمغناطيسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
4. Introduction to Electricity and Magnetism 5. فيزياء الكهرباء والمغناطيسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الفريد في الفيزياء	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال الكهربائية والمغناطيسية	

استاذ المادة : أ.م.د. راند عباس صالح

نموذج وصف المقرر البصريات الهندسية / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
34. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
35. اسم / رمز المقرر	البصريات الهندسية
36. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
37. الفصل / السنة	2024-2023
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 84 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلية 93 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 17
40. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية الخاصة بموضوع البصريات الهندسية الفيزيائية	
تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للضوء	
توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية	
محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة	

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال البصريات وتأثيرها على الضوء ودورها في مجالات الفيزياء</p> <p>2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص البصريات الهندسية الفيزيائية</p> <p>3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم طبيعة الضوء من حيث التركيب والخصائص</p> <p>4- تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية للضوء</p> <p>5- تمكين الطالب من فهم معادلات العدسات والمرآيا</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الضوء</p> <p>2ب - إيصال الطالب إلى إمكانية الإجابة عن الأسئلة التي تخص البصريات وخواص الضوء</p> <p>3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن أفكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر</p> <p>4ب-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الأسبوعية ، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والاختبارات اليومية والنشاطات الصفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1ج- قدرة الطالب على إقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم البصريات وعلاقتها بالحياة اليومية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1د- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالبصريات الهندسية
2د- فسح المجال أمام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية

25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	12=4*3	امكانية الطالب من فهم ماهية العدسات ومعادلة صانعي العدسات	العدسات، أشتقاق معادلة العدسات، تكوين الصور في العدسات، مبدأ التكبير الجانبي، قوة العدسات الرقيقة، مجموعة العدسات الرقيقة، السطوح الكروية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفّي
+7+6+5 8	12=4*3	معرفة الطالب بمفهوم المرايا الكروية واختلافها عن المرايا المستوية	المرايا الكروية والتمثيل التخطيطي لتكوين الصور في المرايا الكروية و اشتقاق معادلات المرايا والعدسات، مبدأ التكبير الجانبي وقوة المرايا	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفّي
+10+9 12+11	12=4*3	فهم الطالب بعض الأجهزة البصرية التي تعتمد في عملها على ظواهر البصريّات الهندسية	عين الإنسان وبعض العيوب في الرؤية، العدسة المكبرة، المجهر وبعض أجزاء المجهر المركب، الاختلاف بين التلسكوب الكاسر والتلسكوب العاكس	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفّي
+14+13 16+15	12=4*3	امكانية الطالب من فهم ظاهرة الزيوغ الكروي ودراسة بعض أنواعه	دراسة الأنواع الأساسية للزيغ الكروي، مقارنة بين الزيغ اللوني والزيغ اللالوني، معرفة بعض الأقسام الأساسية للزيغ اللوني	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفّي
+18+17 20+19	12=4*3	معرفة الطالب الطبيعة الموجية للضوء من خلال ظاهرة مهمة للضوء (التداخل)	دراسة الطبيعة الموجية للضوء من خلال فهم ظاهرة التداخل بين موجتين، فهم مبدأ هيكنز،	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط

الصفى		تجربة يونك ، معرفة شرط التداخل البناء والهدام لهدب التداخل الناتجة من مصدر مزدوج وبعض الأمثلة الرياضية ، دراسة توزيع الشدة في النظام الهدبي ، المنشور الثنائي لفرينل ، مقياس التداخل لمايكلسون ، مقياس التداخل لتويمان وجرين ، معرفة دقيقة للهدب الدائرية ، قياس الطول بواسطة التداخل الضوئي ، دراسة بسيطة لحلقات نيوتن ومعرفة شرط تكوين الهدب المضيء والهدب المظلم			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفى	المحاضرات		فهم الطالب للخواص	$12=4*3$	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية والنشاط الصفى	المحاضرات	دراسة بسيطة للضوء ومعرفة الطبيعة الموجية للضوء ، جبهة الموجة ، معامل الانكسار ، الطيف الكهرومغناطيسي ودراسة جميع أجزاء الأشعاع الكهرومغناطيسي	تعريف الطالب بطبيعة وانتشار الضوء ودراسة ظاهرة الانكسار ومعامل الانكسار	$12=4*3$	+26+25 28+27

.26 البنية التحتية	
البصريات الهندسية الفيزيائية ،خصائص وطبيعة الضوء	1- الكتب المقررة المطلوبة
البصريات الهندسية والخواص الفيزيائية للضوء	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
6. Fundamental of optics ,by fransis junkins , harfy houit 7. Geometrical optics by J .I .Synok . 8. An Introduction to the theory of optics. By Arthur Schuster	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع الفريد في الفيزياء	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.27 خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال البصريات الهندسية الفيزيائية وطبيعة الضوء	

استاذ المادة : د. رواء عباس عبد علي

نموذج وصف المقرر علم الفلك / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
42. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
43. اسم / رمز المقرر	فيزياء الفضاء والفلك
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
45. الفصل / السنة	2024-2023
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 17
48. أهداف المقرر	تعريف ودراسة الطالب بعلم الفلك الحديث والاستكشافات الكبيرة باستخدام التلسكوب معرفة حقيقة الكون ونشأته واعداد المجرات واشكالها وانواعها واحجامها معرفة عمر الكون من خلال معرفة زمن دوران الشمس حول المجرة التعرق على كتل النجوم باستخدام قانون كبلر وعلاقة الطيف المنبعث بدرجة حرارة النجم وكتلته

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اثراء الطالب بمعرفة مجرتنا وحركاتها
- أ2- حركة القمر
- أ3- معرفة تركيب ومكونات الكواكب واجوائها
- أ4- سرع النجوم والكواكب نسبة الى حركة الشمس
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يفهم الطالب فهما ادراكيا حسيا فلسفيا عن النجوم وابعادها وتقديراتها
- ب2 – ايصال تصور وفكره عامة عن اقدار النجوم وقدار الاشعاع المنبعث منها
- ب3 – تعريف الطالب بالظواهر الكونية المستجدة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تخيل اوسع وادق بمعرفة حقيقية عن الكون والفلك والفضاء

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالحرارة
- د2- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية

29. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	امكانية الطالب من فهم القبة السماوية	قانون المدارات البيضوية والشذوذ المركزي وقانون المساحات وقانون زمن الدوران	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	معرفة الطالب بمفهوم مصطلحات فلكية	سمت الراس والنظير ودائرة الافق و الافق الظاهري والافق الحقيقي والقطبان السماويان ودائرة الزوال الى اخره	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	فهم الطالب عن انظمة احداثيات القبة السماوية	نظام الافق والارتفاع الزاوي والاتجاه الافقي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	امكانية الطالب من فهم نظام الاستواء	الميل والمطلع المستقيم وزاوية الساعة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب العلاقة بين نظام الافق و الاستواء	النظام البروجي والنظام المجري	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+22+21 24+23	8=4*2	الفصول الفلكية ووحدة القياس الفلكية	الوحدة الفلكية والسنة الضوئية وزاوية اختلاف المنظر	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+26+25 28+27	8=4*2	تعريف الطالب المجموعة الشمسية والمجرات	الشمس والخواص الفيزيائية للشمس طبقة الفوتوسفير والكروموسفير والاكليل	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

30. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفلك والفضاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء الجو والفضاء
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	9. فيزياء الفضاء :الجزء الاول (علم الفلك) حميد مجول النعيمي وزارة التعليم العالي العراقية 1981 10. Foundation Astronomy :H.Karttunen,etal:Springer-2006.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الفريد في الفيزياء

31. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور والمشاهدات والاستكشافات باستخدام تلسكوب هابل وتلسكوب جيمس ويب .	

استاذ المادة : أ.د. سامر مهدي عبد المحسن

نموذج وصف المقرر الصوت / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
50. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
51. اسم / رمز المقرر	الصوت والحركة الموجية
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
53. الفصل / السنة	2024-2023
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 7
56. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بموضوع الحركة الموجية تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بموضوع الصوت تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للموجات ومنها الموجات الصوتية محاولة الربط مع المقررات الأخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الموجات وطرق انتقالها ومنها الموجات الصوتية ودورها في مجالات الفيزياء.
- 2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص الموجات وكذلك الموجات الصوتية.
- 3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم طبيعة الموجية من حيث توليدها وانتقالها وأنواعها
- 4- تعريف الطالب بالخصائص الموجية وشروط انتقال الصوت وشرح المعنى الفيزيائي للصوت المسموع
- 5- تمكين الطالب من فهم الشروط الواجب توفرها في الوسط الناقل للصوت
- 6- تزويد الطالب ببعض الامثلة التطبيقية عن الحركة التوافقية البسيطة مثل البندول البسيط والنابض الحلزوني والأوتار المهتزة والموجة الناتجة عن حركة جسم طافٍ على سطح سائل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الحركة الموجية والموجات الصوتية
- 2 - ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الأسئلة التي تخص الموجات وأنواعها وشروط انتقالها
- 3 - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفاهيم الحركة الموجية والصوت وعلاقتها بالحياة اليومية
- 2- قدرة الطالب على فهم معظم الظواهر الطبيعية المتعلقة بالموجات والصوت وإمكانية تحليلها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي ، استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بمفردات المنهج
 - د2- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية
 - د3- حث الطلبة على متابعة المنصات التعليمية التي تعرض بشكل فيديوهات على روابط علمية رسمية
 - د4- مطالعة مصادر خارجية تثري الموضوع

استاذ المادة: د. منار ضياء سالم

33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	امكانية الطالب من فهم ماهية الصوت وشروط انتقاله في الوسط	علم الصوت- المعنى السيكولوجي والفيزيائي- حدوث الصوت وانتشاره- الشروط الواجب توافرها لانتقال الصوت في الوسط	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	معرفة الطالب بمفهوم الحركة الاهتزازية والدورية والتوافقية البسيطة	الحركة الاهتزازية – الحركة التوافقية البسيطة – القوة المعينة المتولدة عن المرونة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	فهم الطالب عن حل المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية وإيجاد الحل العام لاعتماده في حل تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة	المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية البسيطة – حل المعادلة- تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	امكانية الطالب من فهم مجموعة تطبيقات للحركة التوافقية البسيطة وايجاد حل المعادلة للحركة.	الناض الحزوني – البندول البسيط – الجسم الطافي – السائل في انبوبة على شكل حرف U- لكتلة المتصلة بين نابضين- البندول المركب – بندول اللي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب بقاعدة التركيب لموجتين ولحركتين توافقيتين بسيطتين ومفهوم الضربات.	قاعدة التركيب - تركيب حركتين متوافقتين بسيطتين في اتجاهين متعاكسين- تركيب حركتين متعامدتين	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

		نسبة ترددهما كنسبة 1:2 بطرية بيانية- الضربات			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	القوى المسببة الاضمحلال الاهتزازات- معادلة الحركة التوافقية المضمحلة- حالات الحركة التوافقية المضمحلة	فهم الطالب لمفهوم الاضمحلال وايجاد معادلة الحركة التوافقية المضمحلة ودراسة بعض الحالات	$8=4*2$	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الرنين- سعة الاهتزاز عند الرنين- أمثلة عملية على الرنين- التمثيل الرياضي للموجة- الطور وفرق الطور- تصحيح لابلاس- تأثير درجة الحرارة على سرعة الصوت	تعريف الطالب بمبدأ الرنين وإعطاء أمثلة عن عملية الرنين وكيفية تمثيل الموجة رياضياً وشرح مفهوم الطور وفرق الطور وماهية تصحيح لابلاس.	$8=4*2$	+26+25 28+27

34. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الصوت والحركة الموجية- أمجد كرجية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء الجامعية- زيمانسكي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، مجلة الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/http://www.modernphysics.com /http://www.physicstoday.com

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة بعض المفردات التي تواكب المواضيع في مفردات المقرر وآخر المستجدات المحلية والعالمية واقتراح كل ما من شأنه تطوير مفردات المقرر لمواكبة هذه المستجدات بنسبة لا تتجاوز 20 % من إجمالي المقرر في ضوء توصيات اللجنة العلمية في القسم.

استاذ المادة : أ.م. محمد هلول مخيف

نموذج وصف المقرر الرياضيات / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الصرفة
14. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
15. اسم / رمز المقرر	رياضيات 2
16. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ((صباحي و مسائي))
17. الفصل / السنة	2024-2023
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\7
20. أهداف المقرر	
	تعليم الطالب المتتابعات النهائية اللانهائية
	تعليم الطالب شروط التقارب والتباعد في المتتابعات
	تعليم الطالب تعريف الدقيق للمتتابعات ونظرية ساندويج
	تعليم الطالب المتسلسلات اللانهائية
	تعليم الطالب المتسلسلات الهندسية ومستسلسلات من نوع P والمتناوبة
	تعليم الطالب اختبارات التباعد والتقارب للمتسلسلات
	تعليم الطالب أنواع اختبارات التقارب والتباعد للمتسلسلات

تعليم الطالب متسلسلات القوى وتايلر ومايكورين
تعليم الطالب الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة
تعليم الطالب المتجهات وخواصها
تعليم الطالب متجهة الدوال والانحدار والتباعد
تعليم الطالب معادلة المستقيم ومعادلة المستوي
تعليم الطالب الاحداثيات في الفضاء
تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية
تعليم الطالب طرق حل المعادلات التفاضلية
تعليم الطالب على انواع المعادلات التفاضلية والاستفادة منها في تطبيقات متنوعة

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من معرفه طرق حل المعادلات التفاضلية</p> <p>2- تطبيق القوانين في امثله واقعية</p> <p>3- الاستفادة من المعادلات في حل بعض المسائل الفيزيائية والهندسية</p> <p>4- معرفة تطبيقاتها واهميتها في الحياة الواقعية</p> <p>5- تطوير مهارتهم في معرفتهم العلميه والعملية</p> <p>6- تحفيز الطالب في خلق امثله وحلها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 -سهوله استخدام الطريقة المناسبة للحل</p> <p>ب2 - فهم تطبيقاتها جيدا</p>
طرائق التعليم والتعلم
حلقات نقاشية-استخدام المواقع الالكترونية-رشد الطلاب بالامثله العملية القريبه في حياتنا الواقعية- إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب
طرائق التقييم
اختبارات يومية - وامتحانات مفاجئه-- تقارير علمية- امتحان فصلي و نهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- التفكير المنطقي والرياضياتي في إيجاد حلول المسائل

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الداتا شو والسيوره
اسئله فكريه
تقييم المشاركه بالدرجات

طرائق التقييم

سلوك الطلبة- الحضور اليومي- المشاركة بحلقه النقاش

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تعريف الطالب باهمية المعادلات التفاضلية
د2- تنمية قدرة الطالب بالتعرف على أنواع المعادلات التفاضلية
د3-تنميه قدرته على النقاش العلمي
د4- استخدام برامج رياضية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المتابعات النهائية اللانهاية	تعريف+نظريات	نظري	مناقشة
2	3	المتابعات النهائية اللانهاية	امثلة	نظري	مناقشة
3	3	شروط التقارب والتباعد في المتابعات	أولاً : تعريف التقارب ثانياً : امثلة +تمارين	=	=
4	3	تعريف الدقيق للمتابعات ونظرية ساندويج	ثالثاً: تعريف الدقيق للتقارب	=	=

=	=	تعريف نظرية ساندويج+تطبيقات عامة حول النظرية	تعريف الدقيق للمنتابعات ونظرية ساندويج	3	5
=	=	رابعاً: اختبارات المتسلسلات اللانهاية	المتسلسلات اللانهاية	3	6
=	=	امثلة حول المتسلسلات اللانهاية	المتسلسلات اللانهاية	3	7
=	=	تعريف المتسلسلات الهندسية +شرح أنواع المتسلسلات	المتسلسلات الهندسية ومستسلات من نوع P والمتناوية	3	8
=	=	امثلة لتوضيح أنواع المتسلسلات	المتسلسلات الهندسية ومستسلات من نوع P والمتناوية	3	9
=	=	تعريف الاختبارات +امثلة	اختبارات التباعد والتقارب للمتسلسلات	3	10
=	=	شرح أنواع التقارب	أنواع اختبارات التقارب والتباعد للمتسلسلات	3	11
=	=	امثلة +تمارين	أنواع اختبارات التقارب والتباعد للمتسلسلات	3	12
=	=	تعريف متسلسلة القوى +امثلة	متسلسلات القوى وتايلر ومايكالورين	3	13
=	=	توضيح اشتقاق قانون تايلر ومايكالورين +امثلة	متسلسلة تايلر +مايكالورين	3	14
			امتحانات	3	15
			امتحانات	3	16
=	=	تعريف الاشتقاق +قواعد الاشتقاق +تعريف قاعدة السلسلة +امثلة	الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة	3	17
=	=	تعريف المتجهات +تطبيق الخواص مع الأمثلة	المتجهات وخواصها	3	18
=	=	تعريف +امثلة	متجهة الدوال والانحدار والتباعد	3	19
=	=	شرح معادلة المستقيم +امثلة	معادلة المستقيم ومعادلة المستوي	3	20
=	=	شرح معادلة المستوي +امثلة	معادلة المستقيم ومعادلة المستوي	3	21
امتحان يومي	اختبارات	مناقشة	مناقشة عامة	3	22
مناقشة	نظري	تعريف الاحداثيات وانواعها	الاحداثيات في الفضاء	3	23

=	=	تعريف+نظريات+امثلة	اساسيات المعادلات التفاضلية	3	24
=	=	أولاً : المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها ثانياً : المعادلات التفاضلية المتجانسة	المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	3	25
=	=	ثالثاً: المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية	المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	3	26
=	=	رابعاً: المعادلة التفاضلية التامة	المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	3	27
=	=	حالات خاصة + خامساً: المعادلات التفاضلية الخطية	المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	3	28
=	=	سادساً: معادلة برنولي التفاضلية + مناقشة	المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	3	29
=	=	حل المعادلات التفاضلية قرب النقطة العادية + حل المعادلات التفاضلية قرب النقطة المنفردة	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	3	30

23. البنية التحتية

(1) خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد، " طرق حل المعادلات التفاضلية "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي 1980.	
(2) Rabenstein . A. L., " Introduction to Ordinary Differential Equations",1972, New York.	3- الكتب المقررة المطلوبة
(3) Stein. R., Introduction To Ordinary Differential Equations, 2nd , New York, 1972.	
خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد، " طرق حل المعادلات التفاضلية "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي 1980.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
www.freescience.info\math	3) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

التوئمه مع الجامعات العالميه واتعرف على احدث الطرق

استاذ المادة : م.م. ذكري حسن داحس

نموذج وصف المقرر الحاسبات / 2 / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
14. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
15. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
17. الفصل / السنة	2024-2023
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمهارات الاساسية للحاسوب والتطبيقات من خلال انشاء العروض التقديمية واستخدام برنامج الاكسل في مجال الفيزياء (اساسيات الحاسوب ، انشاء العروض والملفات والكتابة والجدولة والبحث في الانترنت) تعريف الطالب بأهم المهارات الحوسبية والتطبيقات المتعلقة بالفيزياء
	توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية
	محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الحاسوب ودوره في مجالات الفيزياء
- أ2- تعريف الطالب بأهم المبادئ والاساسيات الحاسوب والتطبيقات المتعلقة بمجال الفيزياء
- أ3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم الحاسوب والاستفادة منه في مجال الفيزياء
- أ4- تعريف الطالب بالحاسوب واهم التطبيقات المستخدمة
- أ5- تمكين الطالب من فهم الحاسوب والتعامل معه بسلاسة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص مادة الحاسبات
- ب2 – ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص الحاسوب وتطبيقاته المهمة في مجال الفيزياء
- ب3 – قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- قدرة الطالب على اقناع غير الاختصاص بأهمية الحاسوب وارتباطه بمجال الفيزياء
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالحاسبات
د2- فصح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية
د3-
د4-

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	امكانية الطالب من فهم مقدمة عن برنامج البوربوينت، تشغيل البرنامج، الواجهة الرئيسية للبرنامج، وشرح تفصيلي للاشرطة الرئيسية في واجهة البرنامج	مقدمة لبرنامج البوربوينت 2010	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	معرفة الطالب كيفية انشاء عرض جديد، فتح عرض جديد، شرح التبويب الصفحة الرئيسية	برنامج البوربوينت 2010	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	معرفة الطالب كيفية استخدام التبويبات الصفحة الرئيسية، الادخال، التصميم	برنامج البوربوينت 2010	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	معرفة الطالب كيفية استخدام التبويبات الانتقالية، الحركية، مظهر الشرائح	برنامج البوربوينت 2010	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب: مقدمة عن برنامج الاكسل 2010، العمليات الاساسية، والوظائف والتنسيقات الرئيسية، معرفة	برنامج الاكسل 2010	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

			محتويات التبويب الصفحة الرئيسية ، التعديلات، ورقة العمل ، تحريك ونسخ الخلايا		
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مقدمة الى نظام ويندوز 10	معرفة الطالب: للتبويبات الادخال (جداول وتوضيحات) المخططات (انشاء، تحريك مخطط جديد، تبديل اسم مخطط جديد، تغيير تخطيط مخطط، ستايلات، عناوين المحددات، تسمية البيانات، تغيير حجم المخطط) ، انشاء التقارير، الفلتر ، والوصلات التشعبية	8=4*2	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	مقدمة الى نظام ويندوز 10	معرفة الطالب محتوى التبويبات الصيغ (الدوال المكتبية، تعريف الاسماء والتسمية، الحاسبة) ، التبويب البيانات مثل ادخال البيانات الخارجية، الاتصال ، فرز وفلترت البيانات، ادوات الرئيسية للبيانات. تحليل البيانات واختبارها. امنية الحاسوب، والنترنت والاتصالات	8=4*2	+26+25 28+27

23. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	3- الكتب المقررة المطلوبة
------------------------------------	---------------------------

<p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p>	<p>4- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•اساسيات الحاسب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، زياد، محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، امير حسين مراد، بلال كمال احمد، 2014</p> <p>•الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية، الطبعة الثانية 2011 ، د. محمد بلال ، الزعبي، د. احمد الشريعة، سهير عبدالله، خالدة محمد الزعبي.</p>	<p>3) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
	<p>4) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘</p>

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال الحاسوب وتطبيقاته المتعلقة في مجال الفيزياء

استاذ المادة : د. صالح حاجم جلود

نموذج وصف المقرر منهج البحث العلمي/ المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
13. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
14. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
15. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
16. الفصل / السنة	2023- 2024
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/5
19. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تزويد الدارسين بالعارف والمهارات المتعلقة بمنهج وطرق البحث العلمي وبيان المهام والادوات والاساليب التي يمكن ان يستخدمها الباحث الناجح وكيفية بناء وعمل الابحاث العلمية من خلال : 1- التعرف على مفهوم البحث العلمي ومبادئه ومناهجه 2- التعرف على العناصر التي يتضمنها مشروع البحث 3- التعرف على كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة العنوان 4- التعرف على كيفية صياغة فروض البحث واختبارها 5- التعرف على المنهج أو المناهج المستخدمة في البحث 6- فهم كيفية تحديد مجتمع البحث واختيار العينة

7- التعرف على مصادر جمع البيانات
8- التعرف على الادوات المستخدمة في جمع البيانات
9- التعرف على كيفية تفرغ البيانات وجدولتها
10- فهم كيفية تحليل البيانات
11- التعرف على كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث
يهدف هذا المقرر الى معرفة الفكر المنهجي واصوله المنهجية العلمية لبناء فكر بحثي سديد و سليم ، فهو محاولة لوضع اطار نظري وبلورة لمختلف مفاهيم البحث العلمي ، كما تهدف لمعالجة مشكلة البحث وكتابة التقرير النهائي للبحث لمساعدة الطالب لإعداد مشروع بحثه في المرحلة الرابعة ، ان المشكلة تعد العمود الفقري لأي بحث علمي لذلك على الباحث المبدع الالمام بتوثيق المعلومات والمصادر ومن صياغة كتابة التقرير بأسلوب جذاب ، كما تهدف هذه المادة الى معرفة الطلبة لمستلزمات البحث وادواته التي تساهم بالحصول على معلومات دقيقة وبيانات مفيدة تؤدي الى اضعاء الشفافية على اسلوب البحث ونتائجه

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للبحث العلمي
2- تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة في مجال البحث العلمي
3- استخدام المكتبة لاستخراج المصادر
4- التعرف على صفات الباحث العلمية والاخلاقية
5- فهم ادوات البحث العلمي
6- فهم انواع مناهج البحث العلمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1- كتابة التقرير البحثي وفهم معايير تقييمه
ب2 - كيفية استخدام المكتبة
ب3- ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص المادة واستخداماتها.
ب4 - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية والمناقشة

طرائق التقييم
1- اعداد تقارير خاصة بالموضوع ومناقشتها 2- اجراء الامتحانات اليومية 3- اجراء الامتحانات الفصلية 4- اجراء الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- بيان اهمية مادة منهج البحث ج2- قدرة الطالب على الاجابة على الاسئلة الفكرية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي
طرائق التقييم
المشاركة والمناقشة اثناء المحاضرات الامتحانات القصيرة (الكوزات) امتحان الفصل الاول التكليف الفردي (عمل خطة بحث مقترحة) التكليف الجماعي (مناقشة المجموعة ، طرح الاسئلة) امتحان الفصل الثاني الامتحان النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كتابة التقارير العلمية د2- صياغة اسئلة وتقديم حلولها د3- متابعة المصادر الخارجية د4-

21. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تطور المعرفة وظهور البحث العلمي تعريف البحث العلمي وأنواع البحوث العلمية		1	1
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التفكير العلمي ، خصائص التفكير العلمي		1	2
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	خصائص البحث العلمي أهمية واهداف البحث العلمي		1	3
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	خطوات البحث العلمي اختيار موضوع البحث تحديد مشكلة البحث		1	4
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	صياغة مشكلة البحث مصادر الحصول على مشكلة البحث		1	5
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	صفات الباحث العلمية والاخلاقية		1	6
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الفروض العلمية وانواعها		1	7
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التساؤلات في البحث العلمي وصياغتها الفرق بين الفروض العلمية والتساؤلات المتغيرات في البحث العلمي – تعريفها وأنواعها		1	8
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي المنهج التاريخي		1	9
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المنهج التجريبي		1	10
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المنهج الوصفي		1	11
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مصادر المعلومات والبيانات المصدر التاريخي المصدر الميداني		1	12
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	أدوات جمع البيانات الاستبيان- خطوات اعداد الاستبيان- أنواع الاسئلة		1	13

		الاستبائية المقابلة – أنواع المقابلة – كيفية استخدام اسلوب المقابلة			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة – أنواع الملاحظة – كيفية اجراء طريقة الملاحظة الاختبارات – أنواع الاختبارات – خطوات اعداد الاختبار – خصائص الاختبار الجيد	1	14	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المجتمع، العينة خطوات اختيار العينة	1	15	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	أنواع العينات العينات الاحتمالية العينة العشوائية، العينة الطبقية	1	16	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	العينة التطبيقية، العينة العنقودية	1	17	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	العينات غير الاحتمالية وأنواعها العينة الحصصية، العينة العمدية، العينة بالصدفة عينة الكرة الثلجية	1	18	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تصنيف وعرض المعلومات والبيانات عرض المعلومات انشائيا استخدام الجداول – قواعد العرض الجدولي – أنواع الجداول	1	19	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	استخدام الرسوم والاشكال البيانية اهم الاشكال البيانية المستطيلات البيانية	1	20	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الاعمدة البيانية	1	21	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الدائرة البيانية، الخطوط البيانية	1	22	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تنظيم البحث وكيفية اخراجه	1	23	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مراحل وخطوات البحث العلمي بالتفصيل	1	24	

الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	خطة البحث – عناصر خطة البحث	1	25
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	اجراءات البحث	1	26
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير البحث الجزء التمهيدي	1	27
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	فصول البحث	1	28
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المراجع والمصادر ، الملاحق	1	29

22. البنية التحتية

1- محمد سرحان علي المحمودي ، مناهج البحث العلمي ، الطبعة الثالثة ، 2019 2- د. محمد أزهر السماك ، مبادئ البحث العلمي ، 1980 3- د. عقيل حسين عقيل ، فلسفة مناهج البحث العلمي ، 1990 4- عبد الرحمن بدوي ، مناهج البحث العلمي ، 1977	2- الكتب المقررة المطلوبة
1- د. عبد الله محمد الشريف ، مناهج البحث العلمي ، 1996	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

استاذ المادة : أ.م. محمد هلول مخيلف

نموذج وصف المقرر / علم نفس النمو / المرحلة الثانية (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 - 10 - 1
8. اهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته.
	ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية
	وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر
	تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوم الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير.
	الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحلها.
	الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو
	القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية
	زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور

	تقييم عملية النمو.
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية	
<p>أ1- ان يتعرف الطالب على فهم معنى علم نفس النمو</p> <p>أ2- ان يتعرف الطالب اهمية المراحل العمرية من الطفولة للشيخوخة</p> <p>أ3- ان يتعرف الطالب على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>ب1- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه</p> <p>ب2- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة.</p> <p>ب3- ان يكون قادرا على استخدام الاجراءات الاحصائية المناسبة للموضوع.</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
<p>الوسائل الالكترونية</p> <p>العصف الذهني</p>	
	طرائق التقييم
<p>الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالإضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المفاهيم الاساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالب والمجتمع.</p> <p>ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.</p> <p>ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اقبال المعرفة الى المتعلمين</p> <p>ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اساس من الموضوعية والمنطقية.</p>	
	طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول			
السادس	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	=	=
السابع	2	=	=	=	=
الثامن	2	طرق البحث في علم نفس النمو	بحث تطبيقي/ مثال	=	=
التاسع	2	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	النظريات	=	=
العاشر	2	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات	=	=

=	=	عملية التنشئة في الاسرة	التنشئة الاجتماعية	2		الحادي عشر
=	=	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	2		الثاني عشر
=	=	المراحل	النمو الخلقي	2		الثالث عشر
=	=	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2		الرابع عشر
=	=	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2		الخامس عشر
=	=	خطوات التفكير	التفكير وأدواته ومراحل	2		السادس عشر
=	=	الصور العقلية	التفكير وأدواته ومراحل	2		السابع عشر
=	=	مراحل نمو التفكير	التفكير وأدواته ومراحل	2		الثامن عشر
=	=	تعريفه ومستواه	المفاهيم	2		التاسع عشر
=	=	تعريفه وعملياته	الاستدلال	2		العشرين
=	=	مكوناته وقدراته	الابتكار والابداع	2		الحادي والعشرين
=	=	=	=	=	=	=
=	=	اللغة معناها واهميتها	النمو اللغوي	2		الثاني والعشرين
=	=	=	=	=	=	الثالث والعشرين
=	=	تعريفها وماهيتها	المراهقة	=	=	الرابع والعشرين
=	=	=	=	=	=	الخامس والعشرين
=	=	انواعها	التغيرات الجسمية	=	=	السادس والعشرين
=	=	علاقته بالفرد والمجتمع	المراهق والمجتمع	=	=	السابع والعشرين

=	=	مستوى ادراك المراهق	النمو المعرفي للمراهق	=	الثامن والعشرين
=	=	=	=	=	=
=	=	تطوره بحسب المراحل العمرية	التخيل	=	التاسع والعشرين
=	=	اعادة الخبرات	التذكر	2	الثلاثون
=	=	الخصائص العامة للتطور العقلي	القدرات والاستعدادات	2	واحد وثلاثون
=	=	=	=	2	اثنان وثلاثون

12- البنية التحتية	
علم نفس الطفولة والمراهقة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظريات التطور الانساني علم النفس التطوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	

استاذ المادة: م.م. ضرغام مظفر فليح

نموذج وصف المقرر الترمودينمك/ المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية التربية للعلوم الصرفة
24. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
25. اسم / رمز المقرر	الثرمو داينمك
26. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
27. الفصل / السنة	فصلي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 1مناقشة (90 ساعة)
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/7
30. أهداف المقرر	
1- دراسة الانظمة المغلقة في القانون الاول للثرموداينمك	
2-المفاهيم الاساسية في الحرارة والضغط والحجم من وجهة نظر الثرموداينمك	
3- مفاهيم انتقال الحرارة	
4- دراسة القانون الثاني للثرموداينمك وتطبيقاته	
5- دراسة المكائن الحرارية واجهزة التبريد والتكييف والمضخات الحرارية	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم معنى الثرموداينمك
- 2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم تعريف الحرارة وانواع الانظمة
- 3- معرفة وفهم القانون الاول والقانون الثاني للثرموداينمك
- 4- معرفة معادلة الطاقة وتطبيقاتها
- 5- التعرف على اهمية تغيرات الضغط والحجم ودرجة الحرارة في عمل المكائن الحرارية والانظمة الاخرى
- 6- التريف بمعنى الانتروبي والتغير الذي يحصل به خلال العمليات المختلفة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارات اعداد التقارير العلمية
- ب2 - مهارات المعرفة والتذكر
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير
- ب4 - مهارات ذهنية وسمعية وبصرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تدريس مادة الثرموداينمك بشكل نظري واستخدام السبورة التفاعلية
- 2- توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية الى الطلبة خلال المحاضرات مثل : لماذا ، كيف ، متى ، ماذا
- 3- عمل سمنارات محددة
- 4- عمل مناقشة لكل محاضرة يتم دراستها
- 5- استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم

طرائق التقييم

- 1- اعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2- اعداد تقارير خاصة بالموضوع ومناقشتها
- 3- اجراء الامتحانات اليومية
- 4- اجراء الامتحانات الفصلية
- 5- اجراء الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على حل المسائل ذات العلاقة بتطبيقات القانون الاول والقانون الثاني للثرموداينمك
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

تضمنين مفردات منهج مادة الثرموداينمك احدث ما توصل اليه العلم في هذا المجال فيما يخص الجوانب النظرية والاجهزة والمعدات

طرائق التقييم
<p>1- اعداد الواجبات الصفية والبيئية 2- اعداد تقارير خاصة بالموضوع ومناقشتها 3- اجراء الامتحانات اليومية 4- اجراء الامتحانات الفصلية 5- اجراء الامتحانات النهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- القابلية على العمل مع الاخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد (العمل الجماعي) 2- ادراك كامل للمسؤولية الاخلاقية والعملية للعمل الذي يمارسه الطالب بعد التخرج (اخلاقيات) 3- القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهيًا وتحريريا والكترونيا 4- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص</p>

32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عامة علم الثرموداينميك الانظمة الثرموداينميكية النظام المغلق (غير المعزول) النظام المعزول النظام المفتوح وصف النظام النظرة الظاهرية و النظرة المجهرية الخواص الضمنية والخواص غير الضمنية : المتغيرات المستقلة وغير المستقلة معادلة الحالة الطور الاتزان الحراري :	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	3		القانون الصفري اللثرمودايناميك التوازن الثرمودايناميك العمليات الثرمودايناميكية العمليات العكوسة وغير	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		العكوسة الخزان الحراري الطاقة الداخلية : U الطاقة المنتقلة أو العابرة (الشغل و الحرارة)		
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الحرارة وتأثيراتها كمية الحرارة المكافئ الميكانيكي للحرارة السعة الحرارية و السعة الحرارية النوعية التمدد الحراري للمواد تمدد الاجسام الصلبة تمدد السوائل تمدد الغازات	3	3
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	معاملات التمدد و الانضغاط (الانكباس) امثلة محلولة	3	4
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	معادلة الحالة للغاز المثالي الغاز المثالي القوانين التي يخضع لها الغاز المثالي	3	5
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	اشتقاق معادلة الحالة للغاز المثالي امثلة محلولة و مسائل - الغازات الحقيقية معادلة فان دير فالز	3	6
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مناقشة معادلة الحالة لغاز فان دير فالز الطريقة العامة لإيجاد الثوابت الحرجة المعامل الحرج اسئلة	3	7
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	نظريات رياضية مفيدة التفاضل التام وغير التام التفاضلات الجزئية خواص النظام	3	8
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	سطح P-V-T للموائع اسئلة	3	9
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الشغل الشغل المنجز خلال العمليات العكوسة الشغل المنجز في التمدد الحر الشغل المنجز خلال العمليات الترموديناميكية المختلفة الشغل المنجز خلال العملية الايزوكورية	3	10

		الشغل المنجز خلال العملية الايزوبارية			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الشغل المنجز خلال العملية الايزوثيرمية الشغل المنجز خلال الاجراء الادياباتيكي الشغل بدلالة معاملات التمدد والانكباس امثلة محلولة ومسائل	3	11	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	القانون الاول للثرموداينميك نص القانون الاول للثرموداينميك السريان الحراري الصيغة الرياضية للقانون الاول امثلة محلولة على القانون الاول	3	12	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تغيرات الحرارة تحت ضغط ثابت - الانتالي تغيرات الحرارة تحت حجم ثابت أو درجة حرارة ثابتة السعة الحرارية الفرق بين C_p و C_v	3	13	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الطاقة الداخلية للغاز المثالي الفرق بين C_p و C_v للغاز المثالي العمليات العكوسة الادياباتيكية (الكظيمة) للغاز المثالي الشغل المنجز خلال عملية عكوسة ادياباتيكية لغاز مثالي الشغل المنجز خلال عملية عكوسة ايزوثيرمية لغاز مثالي امثلة محلولة	3	14	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	القانون الثاني للثرموداينميك صيغة كلفن - بلانك للقانون الثاني صيغة كلاوسيوس للقانون الثاني مساواة منطوق	3	15	

		كلاوسيويس مع منطوق كلفن – بلانك العمليات العكوسة و غير العكوسة تحويل الشغل الى حرارة تحول الحرارة الى شغل متطلبات تحول الحرارة الى شغل			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المكانن الحرارية أنواع المكانن الحرارية المضخة الحرارية أو الثلاجة امثلة مطولة	3	16	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	دورة كارنو الخطوات الاربع لتنفيذ دورة كارنو كفاءة ماكنة كارنو نظرية كارنو مسائل	3	17	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الانتروبي تعريف كلاوسيويس للانتروبي العمليات التلقائية و غير التلقائية التغير في انتروبي الكون	3	18	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	انتروبي الغاز المثالي التغير في الانتروبي تحت حجم ثابت التغير في الانتروبي تحت ضغط ثابت التغير في الانتروبي للمعاملات الايزوثيرمية التغير في الانتروبي للتمدد الحر التغير في الانتروبي للمعاملات الكظيمة التدفق الحراري	3	19	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الخط مسائل المكانن الحرارية و الانتروبي	3	20	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الماكنة الحقيقية (غير العكوسة) التغير في انتروبي ماكنة كارنو (العكوسة) مسائل	3	21	
الواجبات	المحاضرة	توحيد القانونين الاول	3	22	

والاختبارات	والمناقشة	والثاني دالتي جيس وهيلمهولتز الجهود الترموداينميكية معادلات ماكسويل			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	معادلات TdS الفرق بين Cp و Cv بدلالة معاملات التمدد والانكباس خواص الغاز المثالي حساب الانتروبي للغاز المثالي	3	23	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الاحصاء الكمي و الكلاسيكي بعض المفاهيم الاساسية للميكانيك الاحصائي تكميم الطاقة الاتزان الاحصائي	3	24	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الحالات المنظورة و الحالات غير المنظورة الحالات المجهرية للجسيمات غير المتميزة تقريب ستيرلنك	3	25	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	احصاء ماكسويل - بولتزمان - الاحصاء الكلاسيكي	3	26	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	قانون التوزيع الحراري لبولتزمان دالة التقسيم الكلاسيكية	3	27	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	احصاء بوز - انشتاين الكمي	3	28	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	احصاء فيرمي - ديراك	3	29	

33. البنية التحتية

1- الحرارة والثرموداينمك ، دكتور رمزي حنا ميشو و دكتور هاشم عيود قاسم ، 1984م 2 - التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات ، د. عبد الرحمن الجميلي ، د. مؤيد جبرائيل د. موسى عباس محمد ، 1991م 3- F. Reif , Fundamental of statical and thermal physics	4- الكتب المقررة المطلوبة
1- الميكانيك الاحصائي ، د. موسى عباس محمد ، د. مؤيد جبرائيل د. عبد الرحمن الجميلي 1991م 2- Physics , T.B Akrill G.A.G Bennet , C.J Miller , 1979 3- Physics , part I , 1966 New York	5- المراجع الرئيسية (المصادر)

	2) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع الموسوعة الحرة موقع الفريد في الفيزياء موقع ستار تايمز موقع الفيزياء التعليمي	3) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، موقع الموسوعة الحرة موقع الفريد في الفيزياء موقع ستار تايمز موقع الفيزياء التعليمي

34. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنظيم حلقات نقاشية لمناقشة واقع الاختصاص واخر مستجداته المحلية والعالمية وحث التدريسيين في القسم على اقتراح كل ما من شأنه تطوير مفردات المقرر لمواكبة هذه المستجدات وفي ضوء توصيات اللجنة العلمية في القسم	

استاذ المادة : أ.م. محمد هلول مخيف

نموذج وصف المقرر الإلكترونيات / المرحلة الأولى (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الإلكترونيات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 1مناقشة + 4 عملي (210 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/3/2024
8. أهداف المقرر	
1- يهدف الجزء النظري الى تعريف الطالب بمقدمة عامة عن فيزياء اشباه الموصلات	
2- دراسة حركة الإلكترونات وفيزياء الإلكترون في المادة	
3- معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإلكترونيات واشباه الموصلات	
4- دراسة العناصر الإلكترونية المصنعة من اشباه الموصلات مثل الدايمود والترانزستور والتأثيروسنتر وغيرها	
5- دراسة التطبيقات العملية للمكونات الإلكترونية التي تدخل في صناعة الاجهزة الإلكترونية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية للإلكترونيات وتطبيقاتها في مختلف انواع الأجهزة
- 2-المعرفة المفصلة والفهم لمقدار واسع من المفاهيم الأساسية والتطبيقية في فيزياء اشباه الموصلات ، وكيفية ترابطها معا في اطار يتيح فهم واسع لعمل الأجهزة الإلكترونية الحديثة وتطبيقاتها.
- 3- لسبورة اشهر الوسائل التعليمية واقدمها ولا يمكن الاستغناء عنها
- 4-تطوير مهارات الدراسة الموجهة ذاتيا بفعالية وكفاءة
- 5-أ Present Data in PowerPoint و Board Smart
- 6-أ H.W.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تنمية المهارات العددية والحسابية- مجال الإلكترونيات
- 2- استخدام وسائل ايضاح متنوعة
- 3- تنوع افكار الأمثلة
- 4- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة بالإضافة ال تقديم بحوث علمية في مجال المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- 1-(المحاضرة والإلقاء) تقسيم الموضوع الى فقرات----استخدام وسائل الإيضاح—مناقشه المتعلمين من وقت لآخر)
- 2- التقييم المستمر لحلول المسائل وتقييم حل الواجبات
- 3- الاختبارات التحريرية و الاختبارات الشفوية
- 4- المشاريع
- 5- وضع خطة لوضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- 1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل
- 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
- 3- التقييم الذاتي للبرنامج
- 4- توزيع استبيانات على الطالب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أسئلة شفوية للوقوف على مستوي الإدراك.</p> <p>ج2- لقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز تكليف معين.</p> <p>ج3- لقدرة على المناقشات الجماعية.</p> <p>ج4- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج5- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p> <p>2-استخدم التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص.</p> <p>2-تدقيق تصحيح عينة من واجبات وامتحانات الطلبة بواسطة اساتذة اخرين ، والتبادل بصورة دورية الاختبارات أو عينة من الواجبات مع اساتذة من القسم او اقسام اخرى مماثلة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تطوير مفاهيم الطلبة وإعدادهم للمجالات التطبيقية في الحياة العملية</p> <p>د2-القدرة على البحث في الإنترنت وإيجاد المعلومات ذات الصلة بموضوعات المقرر</p> <p>د3-تشجيع الطالب على التقديم والإلقاء</p> <p>د4- تقديم بحوث علمية في مجال المقرر</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مدخل ومقدمة الى مفهوم علم الالكترونيات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	3		الانبعاث الإلكتروني - الصمامات المفرغة وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3	3		التركيب الذري - نظرية حزم الطاقة في المواد الصلبة - مستوى فيرمي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
4	3		تصنيف المواد حسب نظرية الحزم - أشباه الموصلات النقية - التطعيم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تكوين وصلة pn - مخطط حزم الطاقة لوصلة pn - الجهد الحاجز وحسابه	3	5
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	نماذج الدابود - وصلة pn في حالة الانحياز	3	6
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	منحنى الخواص للثنائي أشباه الموصلات - معادلة ثنائي أشباه الموصلات- تأثير درجة الحرارة على خواص ثنائي أشباه الموصلات	3	7
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الدائرة المكافئة للثنائي أشباه الموصلات -خط الحمل ونقطة العمل	3	8
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	دوائر التقويم الموجي (مقوم نصف الموجة ومقوم الموجة الكاملة مع الامثلة النظرية)	3	9
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	دوائر التقليم الموجي (التحديد الموجي) بأنواعها المختلفة مع الامثلة النظرية	3	10
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	دوائر الازام الموجي بأنواعها المختلفة مع الامثلة النظرية	3	11
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	دوائر الترشيح الموجي بأنواعها المختلفة مع الامثلة النظرية- دوائر مضاعفات الفولتية	3	12
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تركيب ثنائي زنر - خصائص ثنائي زنر - الدائرة المكافئة لثنائي زنر	3	13
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المعامل الحراري لثنائي زنر - هبوط القدرة لثنائي زنر بسبب ارتفاع درجة الحرارة - تطبيقات ثنائي زنر	3	14
		امتحانات	3	15
		امتحانات	3	16
		عطلة نصف السنة	3	17
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تركيب الترانزستور ثنائي القطبية BJT وأنواعه - مخطط حزم الطاقة للترانزستور BJT	3	18
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	أنواع الانحياز للترانزستور - المعامل والمعامل والعلاقة بينهما - طرق ربط ترانزستور BJT	3	19
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	محددات عمل الترانزستور - خط الحمل ونقطة العمل وتأثير موقعها على شكل الإشارة	3	20
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تأثير درجة الحرارة و استقرارية العمل للترانزستور - دوائر انحياز الباعث المشترك	3	21
الواجبات	المحاضرة	مبدأ عمل مضخم ترانزستور BJT في المرحلة الواحدة -	3	22

والاختبارات	والمناقشة	الدائرة المكافئة المستمرة والمتناوبة للمضخم			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	خط الحمل المتناوب - مضخم القاعدة المشترك - مضخم الجامع مشترك	3	23	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	ترانزستور تأثير المجال - FET ترانزستور تأثير المجال الوصلي JFET - مبدأ عمل ترانزستور تأثير المجال الوصلي	3	24	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الخصائص الانتقالية لترانزستور تأثير المجال الوصلي - دوائر تحييز ترانستور تأثير المجال الوصلي وتحديد نقطة العمل	3	25	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مضخم ترانزستور تأثير المجال الوصلي - ترانزستور تأثير المجال ذي الأوكسيد المعدني MOSFET	3	26	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مضخم القدرة من الصنف A - مضخم القدرة من الصنف B - مضخم القدرة من الصنف AB	3	27	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مضخم القدرة من الصنف C - مضخم العمليات	3	28	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التغذية الخلفية وأنواعها	3	29	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	البوابات المنطقية الأساسية - بوابة " AND " - بوابة " OR " بوابة النفي NOT		30	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	جبر بولين - بوابة NOR - بوابة NAND - بوابة "أو" الخاصة		31	
		أمتحانات		32	

8

11. البنية التحتية

1- اساسيات الالكترونيات تأليف أ. د. سمير عطا مكي م. د. عماد هادي خليل 2- فيزياء الالكترونيات تأليف د. صبحي سعيد الراوي 3- Semiconductor Physics and Devices Donald A. Neamen: Third Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اشباه الموصلات تأليف د. شريف احمد خيرى د. حسن حسين حسن 2- اساسيات الالكترونيات تأليف د. محمد حسام محمود 3- ELECTRONIC DEVICES Thomas L. Floyd: Ninth Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

<p>www.4electron.com موقع الفريد في الفيزياء موقع الفيزياء التعليمي</p>	<p>2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>
--	--

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- تشجيع الطالب على التقديم والإلقاء 2- تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطلاب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية 3- توفير ورش عمل ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقررة من قبل الوزارة. 4- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول 5- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال</p>

استاذ المادة : د. حسين خضير مجبل

نموذج وصف المقرر الميكانيك التحليلي/ المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

مادة اساسية مهمة جدا في فهم حركة الكواكب و النجوم و القوانين التي تخضع لها و الاقمار الصناعية و المركبات الفضائية بالإضافة فهم الحركة الزلزالية و تأثيرها بشكل كبير بالتردد الطبيعي للأبنية و المنشآت

57. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
58. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
59. اسم / رمز المقرر	الميكانيك التحليلي
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
61. الفصل / السنة	2024-2023
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 84 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 93 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 19
64. أهداف المقرر	تعريف الطالب قوانين كبلر معرفة حقيقة مدارت الكواكب و النجوم و الاقمار الصناعية و القوانين التي تحكمها معرفة الاحداثيات الكارتيزية و الاسطوانية و الكروية و القطبية التعرف على قانون الجاذبية و الاساس النظري لاشتقاق قانون الجاذبية و القوانين القريبة منه التعرف على الحركة الاهتزازية الاضطرابية و علاقتها بالزلازل و التردد الطبيعي للأبنية و المنشآت التعرف على الحركة بالابعد الثلاثة كالازاحة و السرعة و التعجيل و تفاضل و تكامل هذه الحركة

36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اثراء الطالب بمعرفة حركة النجوم و الكواكب
- أ2- الجاذبية
- أ3- قوانين كبلر
- أ4- الحركة الاهتزازية الاضطرارية
- أ5- الحركة بالابعاد الثلاثة
- أ6- الاحداثيات و انواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يفهم الطالب فهما ادراكيا حسيا فلسفيا عنمدارات الكواكب و النجوم و الاقمار الصناعية
- ب2 – ايصال تصور وفكره عامة عن الحركة الاهتزازية الاضطرارية
- ب3 – تعريف الطالب بالاساس النظري لقانون الجاذبية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية و الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تخيل اوسع وادق بمعرفة حقيقية عن مدارات الكواكب
- ج2- فهم عميق للحركة بالابعاد الثلاثة
- ج3- تصور حالة حدوث الزلازل و اسبابها النظرية الفيزيائية
- ج4- ادراك معنى و مفهوم السرعة و الازاحة و التعجيل خلال الابعاد الثلاثة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية و الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالمدارات
د2- فصح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية حول الهزات الارضية و اسبابها النظرية و الفيزيائية
د3-قابلية الطلبة على تحليل الحركة ثلاثية الابعاد
د4- قدرة الطلبة على حساب جاذبية القمر او اي جرم سماوي لجرم اخر نظريا

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4+3+2+1	8=4*2	امكانية الطالب من فهم القبة السماوية	قانون المدارات البيضوية والشدوذ المركزي وقانون المساحات وقانون زمن الدوران	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
8+7+6+5	8=4*2	معرفة الطالب بمفهوم مصطلحات فلكية	سمت الراس والنظير ودائرة الافق و الافق الظاهري والافق الحقيقي والقطبان السماويان ودائرة الزوال الي اخره	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
11+10+9 12+	8=4*2	فهم الطالب عن انظمة احداثيات القبة السماوية	نظام الافق والارتفاع الزاوي والاتجاه الافقي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	امكانية الطالب من فهم نظام الاستواء	الميل والمطلع المستقيم وزاوية الساعة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب العلاقة بين نظام الافق و الاستواء	النظام البروجي والنظام المجري	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+22+21 24+23	8=4*2	الفصول الفلكية ووحدة القياس الفلكية	الوحدة الفلكية والسنة الضوئية وزاوية اختلاف المنظر	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+26+25 28+27	8=4*2	تعريف الطالب المجموعة الشمسية والمجرات	الشمس والخواص الفيزيائية للشمس طبقة الفوتوسفير والكروموسفير والاكليل	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

38. البنية التحتية

كتاب الميكانيك التحليلي السماوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب الميكانيك التحليلي، An Introduction to Celestial Mechanics ،Richard Fitzpatrick Analytical Mechanics Fluminense Federal University	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-MODERN CELESTIAL MECHANICS Aspects of Solar System Dynamics Alessandro Morbidelli November 4, 2011 2-University of Victoria Celestial Mechanics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الفريد في الفيزياء مكتبة البخاري	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور والمشاهدات والاستكشافات باستخدام تلسكوب هابل وتلسكوب جيمس ويب .

استاذ المادة : أ.د. سامر مهدي عبد المحسن

نموذج وصف المقرر الدوال المعقدة / المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار كلية التربية للعلوم الصرفة
26. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
27. اسم / رمز المقرر	الدوال المعقدة
28. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ((صباحي و مسائي))
29. الفصل / السنة	2024-2023
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\7
32. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالدوال المعقدة وتطبيقاتها
	دراسة بعض أنواع الدوال مثل المثلثية والمثلثية العكسية والدوال الاسية واللوغارتمية وكذلك الزائدية والزائدية العكسية
	حل المعادلات الجبرية من الدرجة الثانية

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفه الاعداد المعقدة
- 2- تطبيق القوانين في امثله واقعية
- 3- تمكن الطالب من حل التكاملات والمتسلسلات .
- 4- تنمية قدراته الذهنية حول كيفية إيجاد المشتقة للدوال المختلفة.
- 5- زيادة معرفة الطالب بأنواع الدوال المعقدة وتطبيقاتها .
- 6- تمكن الطالب من التعامل مع الحالة التي يكون فيها المقدار تحت الجذر التربيعي سالبا .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- سهوله استخدام الطريقة المناسبة للحل
- 2- فهم تطبيقاتها جيدا
- 3- - - تمكنه بعد اكمال دراسته لهذه المفردات مستقبلا في تطبيق دراسته في حقول العلوم الاخرى مثل الرياضيات والهندسة .
- 4- سهولة التعامل مع الدوال مستقبلا أي بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

حلقات نقاشية-استخدام المواقع الالكترونية-رشد الطلاب بالامثله العمليه القريبه في حياتنا الواقعيه- إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب

طرائق التقييم

اختبارات يومية - وامتحانات مفاجئه-- تقارير علمية- امتحان فصلي و نهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- التفكير المنطقي والرياضياتي في إيجاد حلول المسائل

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبوره
اسئله فكريه
تقييم المشاركه بالدرجات

طرائق التقييم

سلوك الطلبة- الحضور اليومي- المشاركة بحلقه النقاش

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - اكتساب الطالب مهارة في التعامل مع مفاهيم هذه المفردات
- د2- استعداد الطالب في اكتساب مهارات متطورة عن هذه المفاهيم مستقبلا
- د3- بعد صقل المهارات عند الطلبة تسمح له بتطوير نفسه في اكمال دراسته
- د4- وفي مستوى عالي من المهارة يمكن نضجها بالمستقبل ليكون قادرا في تطبيقها بالعلوم الاخرى

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	العدد القدي والمرافق العقدي	العدد العقدي	نظري	أسئلة حول المادة
الثاني	2		القيمة المطلقة	نظري	حل تمارين
الثالث	2		الصيغة القطبية	نظري	مناقشة
الرابع	2		استخراج الجذور	نظري	امتحان يومي
الخامس	2		المناطق في المستوي المعقد	نظري	أسئلة عامة
السادس	2	الفصل الثاني دوال المتغير العقدي	الدوال	نظري	مناقشة
السابع	2		الغايات	نظري	حل تمارين
الثامن	2		الاستمرارية	نظري	أسئلة
التاسع	2		الاشنقاق	نظري	مناقشة
العاشر	2		معادلات كوشي ريمان	نظري	امتحان يومي
الحادي عشر	2		الدوال التوافقية	نظري	أسئلة عامة
الثاني عشر	2	الفصل الثالث الدالة الاسية والمثلثية	الدوال اللوغارتمية	نظري	مناقشة
الثالث عشر	2		دوال قوى عقدية	نظري	حل تمارين
الرابع عشر	2		معكوس الدوال المثلثية	نظري	اختبار يومي
الخامس عشر	2	امتحانات		نظري	مناقشة
السادس عشر	2	امتحانات	امتحانات	نظري	أسئلة حول المادة
السابع عشر	2	الفصل الرابع التكاملات	التكامل المحدد	نظري	حل تمارين
الثامن عشر	2		ميرهنه كوشي كورسا	نظري	مناقشة
التاسع عشر	2		صيغ كوشي التكاملية	نظري	امتحان يومي
العشرون	2	الفصل الخامس المتتابعات	المتسلسلات	نظري	أسئلة عامة

مناقشة	نظري	متسلسلة القوى / تايلر		2	احدى وعشرون
حل تمارين	نظري	متسلسلة مكلورين		2	اثنان وعشرون
أسئلة	نظري	متسلسلة لورنت		2	ثلاث وعشرون
مناقشة	نظري	الرواسب	الفصل السادس الرواسب	2	اربع وعشرون
امتحان يومي	نظري	الاقطاب		2	خمس وعشرون
أسئلة عامة	نظري	الاصفار والمنتقيات		2	ست وعشرون
مناقشة	نظري	مبرهنة المتبقي		2	سبع وعشرون
حل تمارين	نظري	ايجاد التكاملات الحقيقية		2	ثمان وعشرون
اختبار يومي	نظري	تطبيقات التحويلات الحافظه للزوايا	الفصل السابع التحويلات	2	تسع وعشرون
مناقشة	نظري	امتحانات	امتحانات	2	ثلاثون

35. البنية التحتية	
1- المتغيرات المركبة وتطبيقاتها 2- الدوال العقدية وتطبيقاتها	5- الكتب المقررة المطلوبة
1- التحليل العقدي 2- مبادئ التحليل المركب	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- التحليل العقدي 2- مبادئ التحليل المركب	4) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الكثير من الكتب القيمة حول التحليل العقدي	5) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

36. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاهتمام بالمصادر الاجنبية سهلة الفهم بحيث تكون ذات صفة تطبيقية لكي يحس الطالب في مرونة فهم مفردات المقرر. تحديد مصادر معينه تعني الطالب عن مراجعة المصادر الاخرى وليس كثرة المصادر المتكررة في مفاهيمها ذات الطابع المعقد في طرح المفاهيم

نموذج وصف المقرر مناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	المناهج وطرائق التدريس
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بالمناهج الدراسية وطرائق التدريس	
2. تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية والثانوية المتعلقة بالمناهج الدراسية وطرائق التدريس	
3. تمكين الطلبة من تطبيق طرائق التدريس عند التدريس في المدارس .	
4. تزويد الطلبة بالمعارف والخبرات الكافية لضمان تعلمهم	
5. تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية التي تتضمنها المادة	
6. - تمكين الطلبة من المعرفة و فهم المشاكل أو المعوقات لمعالجتها أو العمل على	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الأهداف المعرفية الخاصة بالمقرر
- 1- التعرف بالمفاهيم وذلك باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للمعرفة والفهم
 - 2- تطوير المهارات اللازمة للتخاطب ليصبح الطالب أحد المشاركين المساهمين في أنشطة المجموعة الصغيرة ، والمناقشات الجماعية الكبيرة ، والعروض الشفهية
 - 3- إيجاد وفهم المعلومات حول مفاهيم المناهج وطرائق التدريس
 - 4- اظهار مستوى مناسب في الاختيار الدقيق للموضوعات التي تتضمنها المناهج وطرائق التدريس
 - أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي
 - أن يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج المدرسي الحديث
 - أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث
 - أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج
 - أن يدرك الطالب لبعض المفاهيم التربوية
 - أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب
 - أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح
 - أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل منها
 - أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - القابلية على استخدام وتطبيق المفاهيم في المناهج الدراسية وطرائق التدريس.
- 2ب - القابلية على تطبيق طرائق التدريس المختلفة.
- 3ب- القابلية على استخدام التقنيات والادوات المتوفرة في عملية التدريس.
 - المقارنة بين المفهوم الضيق والواسع للمنهج.
 - تقويم بناء المناهج الدراسية من خلال "وثيقة المنهج"
 - المقارنة بين أسس بناء المناهج.
 - أن يقارن بين مكونات/عناصر المنهج
 - تطبيق مهارات التدريس مثل: إدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.
 - المقارنة بين الطريقة الإلقائية والحوارية
 - المقارنة بين الطريقة الاستكشافية وحل المشكلات.
 - تطبيق على الأقل ثلاث من استراتيجيات التدريس
 - تمثيل المدرس الناجح

طرائق التعليم والتعلم

- يتم اختيار الطرائق استناداً الى نوعية المحتوى المعرفي يستخدم المختصون مجموعة من طرائق التدريس المتنوعة والحديثة في حقل التعليم والتدريس وهي كثيرة تتنوع من طرائق التدريس التفاعلية وطرائق التعلم الذاتي والجماعي وتصاميم البيئة الصفية . وتتحدد طرائق واستراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة من خلال :
- 1- الاساليب المعرفية ومعالجة المعلومات
 - 2- استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم
 - 3- استراتيجيات تنمية اشكال التفكير كالقصة ولعب الادوار والعصف الذهني والاسئلة والنقاش الجماعي .
 - 4- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج .

5- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
6- طرح الاسئلة
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات والانشطة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان تكون لدى الطالب القدرة على معرفة المناهج الدراسية وطرائق التدريس ج2- ان تكون لدى الطالب القدرة على النقاش والدفاع عن موقف بطريقة واضحة ومنظمة باستخدام المصادر الأكاديمية من خلال الكتابة والتحدث
طرائق التعليم والتعلم
يتم اختيار الطرائق استناداً الى نوعية المحتوى المعرفي يستخدم المختصون مجموعة من طرائق التدريس المتنوعة والحديثة في حقل التعليم والتدريس وهي كثيرة تتنوع من طرائق التدريس التفاعلية وطرائق التعلم الذاتي والجماعي وتصاميم البيئة الصفية . وتتحدد طرائق واستراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة من خلال : 1- الاساليب المعرفية ومعالجة المعلومات 2- استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم 3- استراتيجيات تنمية اشكال التفكير كالقصة ولعب الادوار والعصف الذهني والاسئلة والنقاش الجماعي . 4- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج . 5- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي 6- طرح الاسئلة
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات والانشطة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل الفعال باللغة الانجليزية كتابة وتحدثاً د2- العمل الجماعي • المقارنة بين المفهوم الضيق والواسع للمنهج. • تقويم بناء المناهج الدراسية من خلال "وثيقة المنهج" • المقارنة بين أسس بناء المناهج. • أن يقارن بين مكونات/عناصر المنهج • تطبيق مهارات التدريس مثل: إدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل. • المقارنة بين الطريقة الإلقائية والحوارية • المقارنة بين الطريقة الاستكشافية وحل المشكلات. • تطبيق على الأقل ثلاث من استراتيجيات التدريس • تمثيل المدرس الناجح

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمفهوم التعلم	مفهوم العلم	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الثاني	2	التعريف بفلسفة واهداف تدريس العلوم	فلسفة واهداف تدريس العلوم	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الثالث	2	التعريف بمفهوم المنهج	مفهوم المنهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الرابع	2	التعريف بالمنهج القديم والحديث	المنهج القديم والحديث	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الخامس	2	التعريف بمفهوم أسس المناهج	مفهوم أسس المناهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
السادس	2	التعريف بأسس المناهج	أسس المناهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
السابع	2	التعريف بأنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الثامن	2	التعريف بأنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
التاسع	2	التعريف بأنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
العاشر	2	التعريف بأنواع المناهج الدراسية	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الحادي عشر	2	التعريف بعناصر المنهج	عناصر المنهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الثاني عشر	2	التعريف بعناصر المنهج	عناصر المنهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الثالث عشر	2	التعريف بعناصر المنهج	عناصر المنهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات
الرابع عشر	2	التعريف بعناصر المنهج	عناصر المنهج	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات

اختبار تحريري	-----	-----	-----	-----	الخامس عشر / الامتحان الفصلي امتحان
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	التعلم والتعليم و التدريس	التعريف بالتعلم والتعليم و التدريس	2	الاول
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	مفهوم طريقة التدريس	التعريف مفهوم طريقة التدريس	2	الثاني
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	أسلوب التدريس	التعريف بأسلوب التدريس	2	الثالث
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	استراتيجيات التدريس	التعريف استراتيجيات التدريس	2	الرابع
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	تصنيف طرائق التدريس	التعريف بتصنيف طرائق التدريس	2	الخامس
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	طريقة المحاضرة / طريقة المناقشة	التعريف بطريقة المحاضرة / طريقة المناقشة	2	السادس
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	طريقة المناقشة / العروض العملية	التعريف بطريقة المناقشة / العروض العملية	2	السابع
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	حل المشكلات / التعليم المبرمج	التعريف بحل المشكلات / التعليم المبرمج	2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	العصف الذهني	التعريف بالعصف الذهني	2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	الحقائب التعليمية	التعريف بالحقائب التعليمية	2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	التعلم بالاكتشاف	التعريف بالتعلم بالاكتشاف	2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	التعريف بالتعلم التعاوني	2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	التدريس الفعال	التعريف بالتدريس الفعال	2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية وانشطة وواجبات	المحاضرة / المناقشة / التعلم التعاوني	تخطيط وإعداد الدروس	التعريف بتخطيط وإعداد الدروس	2	الرابع عشر
-----	-----	-----	-----	-----	الخامس عشر / الامتحان الفصلي

11. البنية التحتية

<p>- كتب متنوعة تضم موضوعات في المناهج وطرائق التدريس</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- المناهج الدراسية / محمد محمود الحيلة وتوفيق مرعي الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (2005) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة. - 9. الخوادة، محمد. (2004) أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة. - 10. يونس، فتحي. الناقة، محمود. وآخرون (1425) المناهج: الأسس، المكونات، التنظيمات، التطوير. دار طرائق التدريس / محمد محمود الحيلة - الحيلة، محمد (1422) طرائق التدريس واستراتيجياته، الطبعة الثانية دار الكتاب الجامعي. - جابر، وليد (1424) طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. دار الفكر - زيتون، حسن (2000) مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب - زيتون، حسن (2003) استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب ومجلات علمية ورسائل الماجستير والدكتوراه</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>المواقع الالكترونية / رسائل الماجستير والدكتوراه</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>خطة تطوير المقرر تتم باتباع الاتجاهات الحديثة ومواكبة اخر المستجدات في مجال المناهج وطرائق التدريس.</p>
--

استاذ المادة : أ.د. حيدر محسن الشويلي

نموذج وصف المقرر الفيزياء الذرية / المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
66. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء العلمي
67. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الذرية
68. البرامج التي يدخل فيها	الدروس النظرية + المختبرات
69. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية + المختبرات
70. الفصل / السنة	سنوي
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/22
73. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية للعلوم الصرفة.	
2- تطوير اللغة الانكليزية للطلبة من خلال تدريس ما يقارب نصف المادة باللغة الانكليزية.	
3- اكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العملية والمختبرات.	
4- تعريف الطلبة بأحدث المستجدات في ميادين العلوم المختلفة والتكنولوجيا المنبعثة منها.	
5- تطوير قابلية الطالب في البحث وتزويده بسياقات البحث العلمي من خلال موضوع التقرير في نهاية كل موضوع.	
6- تطوير قدرة الطالب في التحليل والربط بين المعلومات والاستنتاج وكذلك تعزيز الروح العلمية في تفسير	

74. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- الحرص على ان يكون الخريجين لديهم القدرة على النقاش والكتابة بأسلوب اكايمي علمي
- 2- التمسك بأخلاقيات ممارسة مهنة التدريس والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية
- 3- امتلاك خريجين قسم الفيزياء الامكانية العلمية على تقييم الطلبة في المدارس الثانوية
- 4- اغناء الطلبة بالمعلومات العلمية في مجالات الفيزياء
- 5- تمكين الطلبة من التعامل مع الاجهزة والمختبرات التي تخص الفيزياء العملية
- 6- التعريف بالقوانين والاسس الرياضية التي تجسد وتوضح مفاهيم الفيزياء المختلفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - القدرة على ادارة الصف الدراسي من الناحية العلمية والتربوية
- 2ب - تحليل المشاكل التربوية التي تواجه العملية التعليمية والقدرة على اقتراح الحلول المناسبة
- 3ب - القدرة على استخدام المهارات المتقدمة في مجال التدريس او البحث العلمي
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، التجارب العملية ، ورش العمل ، التطبيق العملي في المدارس

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية ، الاختبارات الشفوية ، الاختبارات المفاجئة ، التقارير العلمية

ج- مهارات التفكير

- 1ج- وضع الحلول والمقترحات للمعوقات التي تواجه الطلبة او المدرسة من الناحية العلمية او التربوية
- 2ج- استخدام اسلوب التنافس والعصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.
- 3ج- تطوير مهارات البحث في محركات البحث العالمية (الكوكل) وغيرها خدمة للمؤسسة التربوية
- 4ج- تنمية مهارات التفكير العلمي والنقد العلمي

طرائق التعليم والتعلم

ورش العمل ، الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

زيارات ميدانية الى المدارس والاشراف على تطبيق الطلبة ، مناقشة البحوث العلمية المقدمة من قبل الطالب

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب التدريس في مجال الاختصاص
 - د2- قدرة الطالب على الادارة التربوية ومعالجة مشاكل الطلبة من الناحية العلمية والتربوية
 - د3- اعداد جيل من المدرسين القادرين على قيادة الصفوف بمختلف المراحل للمدارس الثانوية
 - د4- الاستخدام الامثل للأجهزة والتقنيات العملية التي تخص تفسير مجالات الفيزياء المختلفة

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	يتمكن من معرفة طبيعة الذرات والالكترونات	الذرات والالكترونات	1-نظرية: يطلع المتعلم على الفرضيات الاساسية لوصف الذرات والالكترونات. 2-عملية: يدرس مجموعة من التجارب لمعرفة طبيعة الالكترونات وقياس شحنتها.	الواجبات البيتية وكذلك كتابة تقرير عن التجربة التي اقامها مع مناقشة النتائج.
الثاني	5	يتمكن من دراسة حركة الجسيم المشحون في مجال كهربائي ومغناطيسي.	النظرة الذرية للكهربائية والاشعاع	1-نظرية: يدرس طبيعة الاشعاع وعلاقته بالتردد والطول الموجي والطاقة. 2-عملية: يدرس مجموعة من التجارب لمعرفة الطيف الذري لبعض العناصر.	الواجبات البيتية من خلال حل المسائل الرياضية وكذلك كتابة تقرير عن التجربة التي اقامها في المختبر مع مناقشة النتائج.
الثالث	5	يتمكن من دراسة طبيعة الاشعة من حيود واستطار وامتصاص.	الاشعة السينية	1-نظرية: يدرس طبيعة الاشعة السينية ومداهها في جسم الانسان وكذلك المواد الاخرى. 2-عملية: يدرس مجموعة من التجارب لقياس حيود الاشعة السينية.	الواجبات البيتية من خلال اخذ نماذج مختلفة من الذرات وتوزيع الالكترونات على اغلفتها وكذلك كتابة تقرير عن تجربة حيود الاشعة ومناقشة نتائجها.

76. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>1- الفيزياء الذرية د.طالب ناهي الخفاجي. 2- مقدمة في الفيزياء النووية (انكا).</p>
--	---

الانترنت واليوتيوب لشرح التجارب العملية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
سفرات علمية الى المستشفيات وتعلمهم طبيعة الاجهزة المولدة للأشعة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

77. القبول	
شهادة الاعدادية الفرع العلمي	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : أ.د. عماد عبد الرزاق الموسوي

نموذج وصف المقرر الإرشاد والصحة النفسية / المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي	الفرقاء
3. اسم / رمز المقرر	الإرشاد والصحة النفسية 07 03 08 509
4. اشكال الحضور المتاحة	يومية
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40 /ساعتين اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/20
8. اهداف المقرر	1- تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد ونشأته وتطوره ومناهجه
	2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده
	3- تعريف الطلبة بكيفية تحقيق التوافق الشخصي مع النفس والرضا عنها وأشبعها الدوافع والحاجات الداخلية والاولية والفطرية.
	4- مساعدة الطلبة على تكيف مع نفسة ومع بيئته وعلى اختيار تخصص الدراسي الملائم له
	5- تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ 1. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الارشاد والتوجيه والصحة النفسية
 - أ2. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس
 - أ3. وقاية الطلبة من الوقوع في المشكلات ومساعدتهم على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم
 - أ4. مساعدة الطلبة على تحقيق الذات
 - أ5. جعل الطلبة قادرين على التعبير الذاتي وعن مشكلاتهم الاجتماعية والمدرسية
 - أ6. مساعدة الطلبة على التخلص من التوتر والقلق والخوف والتكيف مع المراحل العمرية المختلفة
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1- خلق الدافعية لدى الطلبة للقيام بمهام المرشد التربوي

ب2- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية في المجتمع

ب3. تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة الحوار

طرح الاسئلة

طرائق التقييم

مشاركة اليومية للطلاب

المناقشة أثناء المحاضرات

التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة

الاختبارات

الأنشطة التعاونية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ب1. تعليم الطلبة روح المبادرة والعمل بروح الفريق واحترام الآخرين والسلوك الاجتماعي.

ب2- إثارة دافعية الطلبة للدراسة وتنظيم أوقاته لذلك الغرض

ب3- تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والارشاد النفسي

ج4- تعليم الطلبة تحمل المسؤولية الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الحوار

- المناقشة الفردية والجماعية

- التعلم التعاوني

طرائق التقييم
<p>مشاركة اليومية للطلاب تغذية الراجعة الفورية المناقشة أثناء المحاضرات التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة الاختبارات الأنشطة التعاونية</p>
<p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة د2- تدريبهم على مهارات الارشاد التربوي د3- تعريفهم بالوسائل الارشادية الحديثة وكيفية استعمالها في الارشاد د4- اطلاع الطلبة على المستجدات العلمية في الارشاد والصحة النفسية التنسيق مع الجهات المختصة</p>
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6	2	مدخل لدراسة الارشاد النفسي	الفصل الاول :مدخل لدراسة الارشاد النفسي	حضورى	امتحان
	2	ما هو علم النفس	ما هو علم النفس	=	=
	2	2. مجالات علم النفس وفروعه	2. مجالات علم النفس وفروعه	=	=
	2	3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي	3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي	=	=
	2	4.اهمية الارشاد النفسي	4.اهمية الارشاد النفسي	=	=
	2	5. اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	5. اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	=	=

=	==	6. مبررات الارشاد النفسي	6. مبررات الارشاد النفسي	2	
==	=	7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي	7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي	2	
=	=	8. أعداد المرشد وتدريبه	8. أعداد المرشد وتدريبه	2	
=	=	9. اخلاقيات المرشد	9. اخلاقيات المرشد	2	
=	==	10. مهام المرشد الطلابي	10. مهام المرشد الطلابي		
=	==	الفصل الثاني :اساليب الارشادية	الفصل الثاني :اساليب الارشادية	2	3
=	=	2. الإرشاد المباشر	1. الإرشاد المباشر	2	
=	=	4. الإرشاد غير مباشر	3. الإرشاد غير مباشر	2	
=	=	6. الإرشاد الفردي	5. الإرشاد الفردي	2	
=	=	8. الإرشاد الجماعي	7. الإرشاد الجماعي	2	
=	=	10. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال	9. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال	2	
=	=	12. الإرشاد السلوكي	11. الإرشاد السلوكي	2	

=	=	الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الأخرى	الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الأخرى	2	3
=	=	الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي	الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي	2	
=	=	الفصل الرابع: نظريات الإرشاد النفسي	الفصل الرابع: نظريات الإرشاد النفسي	2	3
=	=	نظرية الذات	نظرية الذات	2	
=	=	2.نظرية الإرشاد العقلاني	2.نظرية الإرشاد العقلاني	2	
=	=	3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي	3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي	2	
=	=	الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات	الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات	2	4
==	=	2. الاختبارات والمقاييس	1. الاختبارات والمقاييس		
=	=	4. الاستبيان	3. الاستبيان		
=	=	6. المقابلة الإرشادية	5. المقابلة الإرشادية		
=	=	8. دراسة الحالة	7. دراسة الحالة		
=	=	10. السجل التراكمي المجمع	9. السجل التراكمي المجمع		
=	=	12. السيرة الشخصية	11. السيرة		

			الشخصية		
=	=	الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة	الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة	2	3
=	=	1.المدرس المرشد إعداده وأهميته وظائفه 2.الاهداف العامة لمجلس الآباء والمدرسين 3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه	1.المدرس المرشد إعداده وأهميته ووظائفه 2.الاهداف العامة لمجلس الآباء والمدرسين 3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه		

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

-الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك

كتاب الصحة النفسية والعلاج النفسي/د.حامد عبد السلام زهران	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الإرشاد النفسي	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)
اكاديمية علم النفس / ويكيبيديا / الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي/ موقع مركز الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة/ شبكة العلوم النفسية العربية/ مركز الدراسات التربوية الأبحاث النفسية/ مركز البحوث والدراسات النفسية/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس</p> <p>2. اطلاع الطلبة على اخر المستجدات في ميدان الارشاد والصحة النفسية</p> <p>3. تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4. مواكبة التطورات في طبيعة العمل في مجال الإرشاد والتوجيه النفسي</p>

استاذ المادة : م.م. رنده كريم مرزوق

نموذج وصف المقرر الطاقات المتجددة / المرحلة الثالثة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

78. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
79. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
80. اسم / رمز المقرر	الطاقات المتجددة
81. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
82. الفصل / السنة	2023-2024
83. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 48 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 57 ساعة
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	/ /
85. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بموضوع الطاقات المتجددة تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للطاقة الشمسية وطاقة الرياح توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية محاولة الربط مع المقررات الأخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الطاقات المتجددة وتأثيرها على المادة ودورها في مجالات الفيزياء</p> <p>2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين الخاصة بالطاقة الشمسية وطاقة الرياح</p> <p>3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم أهمية الطاقات المتجددة والاحتباس والحراري</p> <p>4- تعريف الطالب بانواع الطاقات المتجددة وغير المتجددة</p> <p>5- تمكين الطالب من تحسين معرفته كيفية الربط بين البيئة والطاقات المتجددة</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الطاقات المتجددة</p> <p>ب2 - اوصول الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص الطاقات المتجددة</p> <p>ب3 - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية و الاختبارات الشفوية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص باهمية الطاقات المتجددة والتغير المناخي</p> <p>ج2- قدرة الطالب على نشر ثقافة الطاقات المتجددة</p> <p>ج3- قدرة الطالب على اوصول المعلومات المهمة في التأثير على المجتمع قي خطورة الاحتباس الحراري</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالطاقات المتجددة</p> <p>د2- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية</p>

41. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	امكانية الطالب فهم اهمية الطاقات المتجددة	مقدمة عن الطاقات المتجددة والطاقات غير المتجددة مدخل الى الاشعاع الشمسي وقوانين الاشعاع	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	معرفة الطالب بقوانين الاشعاع الشمسي وانواع الاشعاعات الشمسية	التأثيرات الجوية على الاشعاع الشمسي الداخل انواع الاشعاعات الشمسية الثابت الشمسي الكتلة الهوائية ومعامل الكتلة الهوائية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	فهم الطالب لنماذج الاشعاع المباشر والمنتشر والزوايا الشمسية والقدرة على حل الاسئلة والتمارين	الاشعاع الشمسي المباشر والمنتشر نموذج اشري ونموذج هوتيل الزوايا الشمسية انواع الزوايا الشمسية معادلات الوقت زاوية السميت والزوايا الساعية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	امكانية الطالب من فهم قوانين الخلايا الشمسية	امثلة وتمارين تطبيق قوانين الزوايا الشمسية الخلايا الشمسية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	معرفة الطالب بانواع الخلايا الشمسية وتأثير درجات الحرارة عليها وكيفية عمل هذه الخلايا وافضل نوع منها وافضل زاوية لتوليد الطاقة الكهربائية من الخلية الشمسية	الخلايا الشمسية الحرارية الخلايا الشمسية الضوئية الية عمل الخلية الشمسية منظومة الخلايا الشمسية حساب كمية القدرة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

		الناتجة من الخلايا الشمسية			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	طاقة الرياح انواع توربينات الرياح التوربينات الافقية والعمودية مكونات التوربين تأثير عدد الشفرات وتصميمها على كفاءة التوربين	فهم الطالب لطاقة الرياح وكيفية عملها وافضل انواعها لتحويل الطاقة الحركية للهواء الى طاقة كهربائية	8=4*2	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	التحليل الرياضي لطاقة الرياح القوى المؤثرة على ريش التوربين اختيار الملائمة لانشاء مزارع الرياح طرق تحديد خصائص الرياح استخدامات طاقة الرياح	تعريف الطالب باهمية طاقة الرياح وكيفية اختيار الاماكن المناسبة لانشاء مزارع الرياح وطريقة التعامل مع السرعة المناسبة للرياح	8=4*2	+26+25 28+27

42. البنية التحتية	
مباديء الطاقات المتجددة /د. عمر خليل احمد الجبوري ، م. احمد حسن احمد الجبوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
الطاقة الكهروشمسية / د.كاميليا يوسف محمد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
11. Solar Radiation Calculation ;Dr.Mohamed kharseh 12. An Introduction To Solar Radiation /Dr.Muhamed Iqbal 13. Wind Speed & Energy / The Wind Resourec	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الفريد في الفيزياء	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

43. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال التأثيرات الحرارية وحالات المادة المختلفة	

استاذ المادة : أ.م. ايناس عبد علي عزيز

نموذج وصف المقرر الكهرومغناطيسية / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

86. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
87. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
88. اسم / رمز المقرر	النظرية الكهرومغناطيسية
89. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
90. الفصل / السنة	2024-2023
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 (اسبوعيا) * 20 (اسبوع) = 60 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 69 ساعة
92. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 17
93. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمجالات الكهربائية والمجالات المغناطيسية والمتجهات وربطهما جميعاً بمفهوم الموجات الكهرومغناطيسية بتمثيلها رياضياً وفق معادلات ماكسويل وتطبيقاتها في الاتصالات والبث والاستلام	

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب وتعليمه مبادئ الكهربائية
- 2- تعريف الطالب بأهم بمبادئ المغناطيسية
- 3- اشتقاق المعادلات التفاضلية وتطبيق قوانين الكهرباء والمغناطيسية
- 4- تعريف الطالب بالخصائص الكهربائية والمغناطيسية للمادة
- 5- الإدراك الفلسفي والرياضي والتطبيقي لمعادلات ماكسويل
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- فهم واستيعاب المفاهيم الفيزيائية للنظرية الكهرومغناطيسية
- 2- فهم ونسور طبيعة الموجات المنتقلة حولنا عبر أجهزة الموبايل والاتصالات بصورة عامة
- 3- قدرة الطالب على فهم الدوائر الالكترونية المتطورة والمواكبة للتطور الحديث
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدرة التحليلية والفلسفية والتطبيقية للطالب بشرح وتوضيح مفاهيم النظرية الكهرومغناطيسية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة والاستطاعة للطالب للعمل في مجال الاتصالات
- 3- تصنيع وتطوير الأجهزة والدوائر الالكترونية المتعلقة به

45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8=4*2	Electrostatics معرفة الطالب بمفهوم الكهربائية الساكنة	The electric field	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	8=4*2	Divergence and curl of Electrostatic field	Field lines, flux ,and Gauss Law	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	8=4*2	Application of Gauss Law	Spherical symmetry Cylindrical symmetry	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+14+13 16+15	8=4*2	The Curl of Electric field	Electrostatic potential	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+18+17 20+19	8=4*2	Poisson Equation	Laplace Equation	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+22+21 24+23	8=4*2	Boundary condition	Divergence theory	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+26+25 28+27	8=4*2	Find potential in spherical coordinate	The energy of a point charge distribution The mirror methods of force and potential	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

46. البنية التحتية	
النظرية الكهرومغناطيسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Electrodynamics potential and force	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
14. Introduction in Electrodynamics : David G. Griffith 15. Classical Electrodynamics : John David Jackson	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

47. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال تصنيع اجهزة الستلايت و الهاتف النقال ومعرفة ودراسة طبيعة الموجات الكهرومغناطيسية وانماط التذبذب في الاوساط ذات ثوابت عزل مختلفة.	

استاذ المادة : أ.د. سامر مهدي عبد المحسن

نموذج وصف المقرر فيزياء الليزر / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

في هذه المقرر، بالإضافة إلى دراسة العلاقة وعتبة الربح والخسارة واستخلاص شروط توليد الليزر، سنفهم أيضاً الظواهر الفيزيائية المطلوبة لتوليد الليزر ومبدأ عمله وخصائصه المختلفة عن مصادر الضوء التقليدية.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الليزر
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 10 / 30
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2أ - اعداد الوسائل التوضيحية 2أ
3أ - إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع 5أ

ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - ان يكون قادرا على استخدام وسائل التوضيح
ب2- حل امثلة كثيرة الأمثلة
ب3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل
- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- مهارات التفكير
ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3 - عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
ج4- عمل تقارير للطلبة تخص المادة لغرض اثرائها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الشاشة لطرح مثل هذه المواضيع المتعلقة والتي توضح مسار الموضوع الدراسي مع ملحقاته.

طرائق التقييم

من خلال متابعة اللجنة العلمية و القسم للمادة الدراسية للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
 - د2 - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
 - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
 - د4- حث الطلبة على التواصل مع الاساتذة التعليمية في مجال البحوث المتعلقة بالليزر (مشاريع التخرج)

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5	10	تفاعل الاشعاع مع المادة	<p>1- نظرية إشعاع الجسم الأسود</p> <p>2- لأمصاص والأنبعاث التلقائي والمحفز</p> <p>3- معدلات الأمتصاص والأنبعاث</p> <p>4- معامل أنيشتاين المتعلقة بالاحتمالية</p> <p>5- المقطع العرضي للأمتصاص و الانبعاث ومعامل الكسب</p> <p>6- الأنتقالات المسموحة والممنوعة</p> <p>7- عمليات توسيع خطوط الطيف</p> <p>8- توزيع الحملات المستويات</p> <p>عند التوازن الحراري</p> <p>9- الأطياف الذرية والجزئية ومستويات الطاقة الجزئية</p>	<p>- السبورة الذكية - المناقشة</p> <p>- ربط المادة بالواقع</p> <p>- وسائل إيضاح بسيطة - وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>	<p>- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة)</p> <p>- اعداد تقارير تخص بعض المواضيع</p> <p>- الامتحانات الشهرية الدورية</p>
4	8		<p>فكرة الميزر والليزر</p> <p>أساسيات عمل الليزر شرط العتبة</p> <p>معامل الكسب عند العتبة طرائق الضخ ومخطط الضخ</p>	<p>- السبورة الذكية - المناقشة</p> <p>- ربط المادة بالواقع</p> <p>- وسائل إيضاح بسيطة - وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>	<p>- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة)</p> <p>- اعداد تقارير تخص بعض المواضيع</p> <p>- الامتحانات الشهرية الدورية</p>
4	8		<p>1- أنواع المرنانات</p> <p>2- استقرارية المرنان 3</p>	<p>- السبورة الذكية - المناقشة</p>	<p>- الامتحانات اليومية والشفهية</p>

والتحريرية (بالسبورة والورقة) - اعداد تقارير تخص بعض المواضيع - الامتحانات الشهرية الدورية	- ربط المادة بالواقع -وسائل ايضاح بسيطة - وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	3- عامل النوعية 4- افعال او تثبيت النمط 5-صفات أشعة الليزر			
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - اعداد تقارير تخص بعض المواضيع - الامتحانات الشهرية الدورية	- السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وسائل ايضاح بسيطة - وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1-توليد التوافقية الثانية 2- تطابقية الطور 3- التوافقيات الأعلى 4 - تذبذب العوامل البصرية	البصريات اللاخطية	8	4
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - اعداد تقارير تخص بعض المواضيع - الامتحانات الشهرية الدورية	-المناقشة - ربط المادة بالواقع -وسائل ايضاح بسيطة - وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- الليزر الصلبة: أ - ليزر الياقوت ب- ليزر النديميوم-ياك 2 - الليزر الغازية: أ-2 الهليوم-نيون ب- ب-ليزر الأركون ج- ج- ليزر ثاني أكسيد الكربون د- ليزر الأكسايمر 3- الليزر السائلة: ليزر الصبغة 4- ليزر أشباه الموصلات: ليزر كالسيوم ارسنايد	انواع الليزر	10	5
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - اعداد تقارير تخص بعض المواضيع - الامتحانات الشهرية الدورية	- السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وسائل ايضاح بسيطة - وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1-في علم الفيزياء والكيمياء 2-في علوم الحياة والطب 3- في الاتصالات البصرية 4- في القياسات والفحص 5- في الصناعة		8	4

الشهرية الدورية	الامتحانات السريعة اليومية	6- في الاستخدام العسكرية 14-التصوير المجسم			
الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - اعداد تقارير تخص بعض المواضيع - الامتحانات الشهرية الدورية	- السبورة الذكية - المناقشة - ربط المادة بالواقع -وسائل ايضاح بسيطة - وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الامتحانات السريعة اليومية	1-النفوذية والامتصاص في العين 2-التأثير على الجسم -3 4- السلامة والامان			7

12. البنية التحتية	
1-الكتب المقررة المطلوبة	1فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية، سهام عفيف قندلا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الليزرات، تأليف ببال آ لينكيل ترجمة فاروق عبودي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال برامج خاصة بالمادة العلمية والتواصل مع المراكز البحثية بالإضافة الى تطوير المنهج واثرائه بمفردات حديثة.	

استاذ المادة : أ. د. مشتاق عبيد عليوي

نموذج وصف المقرر ميكانيك الكم / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
36. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
37. اسم / رمز المقرر	ميكانيك الكم
38. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
39. الفصل / السنة	فصلي
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/5
42. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية التي تجعله ملم بأصول النظرية الكمية وقوانينها ومبادئها الأساسية والتي توفر تمثيلاً دقيقاً للطواهر التي تحدث في الأنظمة الذرية الغير مرئية. كذلك توفير أساس علمي رصين حول معادلة شرودنجر وكيف استطاعت وتستطيع من تفسير وحل مسائل ميكانيك الكم. يتناول هذا المقرر كيفية استخدام معادلة شرودنجر في مختلف التطبيقات مثل الاجسام الحرة والمقيدة في بعد واحد و ثلاثة ابعاد. وسيوفر المقرر وصف للطرق التقريبية في ميكانيك الكم مثل نظرية الاضطراب وطريقة التغيرات.

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

6. استيعاب لأهم المبادئ الأساسية للميكانيك الكمي
7. فهم الظواهر في المستويات الذرية التي تشمل محتويات النواة ومحتوياتها
8. التمييز بين الظاهر التي يفسرها الميكانيك الكمي وفرقه عن الميكانيك الكلاسيكي
9. المقدرة على استخدام وتوظيف قوانين الميكانيك الكمي في حل المسائل ووصف الانظمة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

4. استخدام الادوات الرياضية في حل المسائل الفيزيائية الكمية
5. القدرة على توظيف قوانين الميكانيك الكمي في تفسير الظواهر الفيزيائية
6. مهارة التمييز بين تطبيقات الميكانيك الكمي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

3. قدرة الطالب على معرفة اساسيات الميكانيك الكمي
4. معرفة اهمية مبادئ الميكانيك الكمي في الحياة التطبيقية ومدى اهمية المعلومات المكتسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية المقررة والمناقشة الجماعية والعصف الذهني من خلال الربط مع التطبيقات الحياتية.

طرائق التقييم

- 1- طرح اسئلة متكررة خلال المحاضرات لمعرفة مدى استيعاب المادة
- 2- اعطاء ادوار للطلبة لشرح المادة خلال المحاضرة
- 3- اجراء الامتحانات اليومية
- 4- اجراء الامتحانات الفصلية
- 5- اجراء الامتحانات النهائية

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الأسس الفيزيائية	المحاضرة	الاختبارات

التحريرية والامتحانات اليومية	والمناقشة	للميكانيك الكمي، مبادئ الميكانيك الكمي،			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	ازدواجية الجسم والموجه للأشعاع الكهرومغناطيسي	3	2	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المظهر الموجي للجسيمات المادية، مبدأ اللادقة لهايزنبرك، مبدأ التقابل	3	3	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الصفات الاولية للميكانيك الكمي، مقدمة عامة	3	4	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	دالة الموجه وتفسيرها، اشتقاق معادلة شرودنكر،	3	5	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معادل الموجه لشرودنكر، المؤثرات	3	6	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الدوال المعيارية، القيم الذاتية، الدوال الذاتية، القيم المتوقعه	3	7	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الدوال الذاتية وثوابت الحركة، حل معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن	3	8	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	صفات مستويات الطاقة ودوال الموجه	3	9	
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	خواص المؤثرات انخفاض الاحتمالية، الحالات المكتمة التمائل	3	10	

الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الجسيم الحر، مقدمة، حل معادلة شرودنكر في بعد واحد، منخفض الجهد والجدران الصلدة	3	11
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الجسيم الحر في صندوق جهد احادي الابعاد	3	12
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الجسيم الحر في صندوق ذي الابعاد الثلاثة كثافة الحالات	3	13
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الانعكاس والنفاز من خلال الجهد المنخفض	3	14
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	دالة الموجه و الجهد بأرتفاع محدد	3	15
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المتذبذب التوافيقي الخطي	3	16
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الدالة الهالموتونية	3	17
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معادلة شرودنكر، حل معادلة شرودنكر	3	18
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مستويات الطاقة والدوال الموجية، قوانين الانتقال	3	19
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الدالة الموجية للمتذبذب التوافيقي	3	20

اليومية					
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التعامد والعيارية		3	21
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مقارنة النظرية الكلاسيكية مع النظرية الكمية		3	22
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الجهد المتناظر، حل المعادلة التفاضلية، دالة الموجة		3	23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الزخم الزاوي، مقارنة مع النظرية الكلاسيكية، برم الالكترون		3	24
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	طرق التقريب، نظرية الاضطراب		3	25
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التقريب الاولي، الحالة غير المنحلة		3	26
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التقريب الثاني، الحالة المنحلة، احتمالية الانتقال		3	27
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات على نظرية الانتقال		3	28
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	طريقة التقريب، تطبيقات		3	29

<p>4. Introduction to Quantum Mechanics (second Edition) 2005, David J. Griffiths.</p> <p>5. E. Merzbacher, Quantum mechanics, (1999,Wiley).</p> <p>6. R.Shankar, Principles of quantum mechanics, (1980,Plenum).</p> <p>7. الميكانيك الكمي تأليف د.جاسم الحسيني و د.عبد السلام عبد الأمير</p>	<p>6- الكتب والمراجع المقررة المطلوبة</p>
--	---

استاذ المادة : د. علاء اياد خضير

نموذج وصف المقرر فيزياء الحالة الصلبة / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

94. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
95. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
96. اسم / رمز المقرر	فيزياء الحالة الصلبة
97. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
98. الفصل / السنة	2024-2023
99. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 (اسبوعيا) * 23 (اسبوع) = 69 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 78 ساعة
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 7
101. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بموضوع فيزياء الحالة الصلبة	
تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للمواد والتركيب البلوري وخواص المادة	
توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية	
محاولة الربط مع المقررات الأخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المواد الأخرى	

48. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال حالات المادة والتركيز على الحالة الصلبة وتأثيرها على المادة ودورها في مجالات الفيزياء

2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص فيزياء الحالة الصلبة والتركيب البلوري

3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم طبيعة المادة في حالتها الصلبة من حيث التركيب والخصائص

4- تعريف الطالب بخصائص المادة في حالتها الصلبة

5- تمكين الطالب من فهم التحولات الطورية للمادة وتركيبها البلوري وطرق تحليل التركيب البلوري

6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع فيزياء الحلة الصلبة

ب2 - ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص المادة في حالتها الصلبة وخواصها

ب3 - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

49. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	=4*2 8	امكانية الطالب من فهم اساسيات الحالة الصلبة للمادة	مقدمة عامة التركيب البلوري الشبيكة الاساس	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	=4*2 8	معرفة الطالب بمفهوم الانظمة البلورية المختلفة وانواعها وخصائصها	الانظمة البلورية خواصها تركيبها البلوري انواعها امثلة وتطبيقات	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	=4*2 8	فهم الطالب عن معاملات ميلر للانظمة البلورية المختلفة وطريقة ايجادها للسطوح المختلفة	معاملات ميلر طريقة ايجاد المعاملات للمستوي معاملات ميلر للانظمة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

		البورية المختلفة عامل الملئ طريقة ايجاد عامل الملئ للائظمة البلورية المختلفة			
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	طرق ايجاد التركيب البلوري حيود الاشعة السينية قانون براك ايجاد ثابت الشبيكة ايجاد الفسحة بين السطوح البلورية	امكانية الطالب من فهم حيود الاشعة السينية وقانون براك	$=4*2$ 8	+14+13 16+15
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	اهتزازات الشبيكة في المادة معادلة الاهتزاز لشبيكة من نوع واحد من الذرات معادلة الاهتزاز لشبيكة من نوعين من الذرات الفرع الصوتي والفرع البصري للاهتزاز امثلة وتطبيقات	معرفة الطالب بالاهتزازات في الشبيكة والظواهر الناتجة عنها	$=4*2$ 8	+18+17 20+19
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الخواص الحرارية للمواد السعة الحرارية النوعية النموذج الكلاسيكي نموذج انشتاين نموذج ديبياي التمدد الحراري امثلة وتطبيقات	فهم الطالب للخواص الحرارية للمادة والنماذج النظرية الخاصة بها	$=4*2$ 8	+22+21 24+23
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	العيوب البلورية العيوب النقطية عيوب شوتكي عيوب فرنكل الخواص الكهربائية للمواد التوصيلية الكهربائية العوازل والموصلات اشباه الموصلات العوازل المقاومة الكهربائية	تعريف الطالب بالعيوب البلورية في المادة وانواعها الخواص الكهربائية والتوصيلية الكهربائية والعوازل والموصلات وأشباه الموصلات والمقاومة الكهربائية	$=4*2$ 8	+26+25 28+27

		ظاهرة التوصيل الفائق المجال المغناطيسي الحرز			
المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم فيزياء الحالة الصلبة					
ج2- امكانية الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم التركيب البلوري للمادة					
ج3- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بطرق فحص التركيب البلوري للمادة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والشفوية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالحالة الصلبة للمادة					
د2- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية					

50. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فيزياء الحالة الصلبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء الحالة الصلبة (د.مؤيد جبرائيل يوسف) مقدمة الى فيزياء الحالة الصلبة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	16. Introduction to Solid State Physics 17. Solid State physics
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الفريد في الفيزياء

51. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال فيزياء الحالة الصلبة	

استاذ المادة : أ.م.د. رائد عباس صالح

نموذج وصف المقرر الفيزياء النووية / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

102. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
103. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
104. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النووية
105. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
106. الفصل / السنة	2024-2023
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 84 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 93 ساعة
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 2/18
109. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية الخاصة بموضوع الفيزياء النووية تعريف الطالب بأهم الخصائص الفيزيائية للمواد ذات الاشعاعات النووية توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية السابقة

52. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الفيزياء النووية وتأثيرها الإيجابية والسلبية ودورها في مجالات الحياة المختلفة.</p> <p>2- تعريف الطالب بأهم المبادئ الرياضية والقوانين التي تخص النووية.</p> <p>3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم طبيعة التراكيب والتفاعلات النووية من حيث استخدامها في المجالات السلمية والعسكرية.</p> <p>4- تعريف الطالب بالاستخدامات الطبية للجسيمات النووية.</p> <p>5- تمكين الطالب من فهم التفاعلات النووية مع المادة وما ينتج عنها.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص موضوع الفيزياء النووية.</p> <p>2ب - اوصول الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص المادة واستخداماتها.</p> <p>3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1ج- قدرة الطالب على اقناع غير ذوي الاختصاص بمفهوم الفيزياء النووية وعلاقتها بالحياة اليومية</p> <p>2ج- قدرة الطالب على توعية المجتمع من غير الاختصاص بالتأثيرات السلبية عند التعرض للجسيمات النووية.</p> <p>3ج- قدرة الطالب على تثقيف المجتمع في الاستخدامات السلمية للمواد النووية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1د- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بالفيزياء النووية.</p> <p>2د- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية</p>

53. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5	15=5*3	امكانية الطالب من فهم التطور التاريخي للفيزياء النووية (الوصف الذري والصف النووي والنظرية التي تؤيد مكونات النواة وخواصها	الخواص الأساسية للنواة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
6 7 8 9	12=4*3	معرفة الطالب بمفهوم التركيب النووي طاقة الربط النووية ومعدلها طاقة الفصل النووية القوة النووية نظرية الميزون حاجز الجهد النووي	التركيب النووي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
10 11 12	9=3*3	فهم الطالب عن تصرف النماذج النووية وكيف تصف طبيعة القوة النووية الناتجة عن مكونات النواة.	النماذج النووية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
13 14 15	9=3*3	امكانية الطالب من فهم اليات الانحلال الاشعاعي مثل انحلال بيتا والفا	أنماط الانحلال الاشعاعي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
16 17 18 19	12=4*3	معرفة الطالب بالتفاعلات النووية وكذلك فهم طاقة التفاعل وسلوكيات المقطع العرضي	التفاعلات النووية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
20 21 22 23 24	8=4*2	ممارسة التدريس	تطبيق الطلبة في المدارس	الزيارات الميدانية	

					25
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الطب النووي	تعريف الطالب بالطب النووي وكيف يستخدم كطب بديل في علاج الكثير من الامراض بالإضافة الى التعرف ببعض التأثيرات البيولوجية عند التعرض للجسيمات النووية.	8=4*2	26 27 28

.54 البنية التحتية	
مقدمة في الفيزياء النووية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الفيزياء النووية الكيمياء الاشعاعية والنووية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
18. -Health Physic 19. مدخل الى الفيزياء النووية اساسيات الهندسة النووية. 20.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع الفريد في الفيزياء	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

.55 خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال استخدام الجسيمات النووية في المجالات السلمية مثل الاستخدامات الطبية.	

استاذ المادة : أ. م. د. احمد رسول مظلوم

نموذج وصف المقرر القياس والتقويم / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة ذي قار
38. القسم العلمي / المركز	قسم فيزياء
39. اسم / رمز المقرر	قياس وتقويم
40. أشكال الحضور المتاحة	صباحي + مسائي
41. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول + الثاني / سنة 2024
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/10
44. أهداف المقرر	
(1) تعريف مفهوم القياس والتقويم	
(2) دراسة خصائص القياس والتقويم وعلاقتها بالعملية التربوية	
(3) صقل شخصية طلبة المرحلة الرابعة على أساس أكاديمي تربوي	
(4) إعطاء نظرة شاملة للعملية التعليمية وكيفية إدارتها مستقبلاً	
(5) تعتبر من أكثر وأهم المواد التربوية التي تنتقل الطالب من شخصية المتلقي للمعلومة إلى مقدم لها ، ونقطة تحول في شخصيته من طالب إلى معلم .	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الالتزام بالتعريف والذي يمثل سمة من سمات القياس والتقييم.
- 2- زيادة معلومات الطالب عن العملية التربوية وكيفية ادارتها .
- 3- تثقيف الطالب بمعلومات تربوية ضرورية في مجال التربية والتعليم من شأنها ان تؤهله مستقبلا الى قيادة العملية التربوية بنجاح.
- 4- زيادة رغبة الطالب في الاطلاع على مصادر اخرى لجمع معلومات في هذا الشأن
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - فتح نافذة على العلوم الانسانية التربوية
- 2ب - الاستفادة من المقرر في صقل شخصية الطالب تربويا واكاديميا في المستقبل
- 3ب - اظهار نشاطه الانساني في القسم العلمي بطرح معلومات نخص الجانب التربوي
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

تتلخص طريقة التعليم باستخدام اسلوب السؤال والمناقشة و احيانا استخدام طريقة الاستجواب ، فضلا عن طرح بعض الاسئلة المثيرة التي من شأنها لفت انتباه الطلبة الى ضرورة الاطلاع على مصادر اخرى ترفدهم بالمعلومات .

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية وفي بعض الاحيان طرح اسئلة عرضية اثناء المحاضرة لتقييم الطلبة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعلق الطالب بدراسة مفردات المقرر بشكل طوعي وليس قسري
- ج2- زيادة شغفه في التعرف على الكثير من مفاهيم هذا المقرر
- ج3- اظهار نشاطه في القسم العلمي بطرح افكاره المكتسبة عن هذا المقرر
- ج4- بث روح التعاون بين الطلبة في انجاز التقارير العلمية او المساهمات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتساب الطالب معلومات تربوية تضاف الى تخصصه العلمي .
- د2- استعداد الطالب في اكتساب معلومات اضافية في هذا المجال .
- د3- رفع المستوى المعرفي للطلبة .
- د4-

46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي في اخر وقت المحاضرة فضلا عن بعض الاسئلة الشفوية	المحاضرة النظرية	تعريف القياس والتقييم		2	1
=	=	العلاقة بين القياس والتقييم والاختبارات		=	2
=	=	خصائص القياس النفسي		=	3
=	=	موازين القياس		=	4
=	=	علاقة القياس والتقييم باهداف التدريس		=	5
=	=	الاختبارات التحصيلية		=	6
=	=	جدول المواصفات		=	7
=	=	التحليل الاحصائي للاختبار		=	8
=	=	معامل الصعوبة		=	9
=	=	معامل التمييز		=	10
=	=	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي		=	11
=	=	انواع الاختبارات التحصيلية		=	12
=	=	الاختبارات المقالية		=	13
=	=	مراجعة عامة		=	14
=	=	امتحان فصل اول		=	15

47. البنية التحتية

القياس والتقييم د خلود رحيم عصفور	7- الكتب المقررة المطلوبة
القياس والتقييم د قاسم مطر عبد الخالدي	8- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>القياس والتقويم ، د خالد جمال حمدي القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، سامي محمد ملحم</p>	<p>6) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>المواقع الموثقة التي تهتم بدراسة القياس والتقويم</p>	<p>7) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،</p>

<p>48. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات الانسانية التربوية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتربوية .</p>	

استاذ المادة: م.م. ايمان سعدون نجم

نموذج وصف المقرر وسائل ايضاح / المرحلة الرابعة (الصباحي - المسائي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولايد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار – كلية التربية للعلوم الصرفة
26. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
27. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
29. الفصل / السنة	2024-2023
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 (اسبوعيا) * 28 (اسبوع) = 84 ساعة محاضرات 3*3 = 9 ساعة امتحانية المجموع الكلي 93 ساعة (يستثنى منها فترة التطبيق)
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمهارات الخاصة بوضوح وسائل الايضاح	
تعريف الطالب بأهم المهارات والوسائل المتعلقة بتدريس مادة الفيزياء	
توظيف ما يتم دراسته في مجال الحياة اليومية	

محاولة الربط مع المقررات الاخرى ذات الصلة بهذا المقرر في المراحل الدراسية اللاحقة

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اغناء الطالب بالمعرفة في مجال الوسائل التعليمية ودورها في مجالات الفيزياء
- 2- تعريف الطالب بأهم الوسائل التعليمية والتطبيقات المتعلقة بمجال الفيزياء
- 3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم المادة والاستفادة منه في مجال الفيزياء
- 4- تعريف الطالب بالوسائل التعليمية المهمة وخصائصها
- 5- تمكين الطالب من فهم الوسائل والتعامل معها بسلاسة وسهولة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - مقدرة الطالب على شرح ما تم تعلمه فيما يخص مادة الوسائل التعليمية
- 2ب - ايصال الطالب الى امكانية الاجابة عن الاسئلة التي تخص المادة وتطبيقاته المهمة في مجال الفيزياء
- 3ب - قدرة الطالب على الدفاع عن افكاره التي تعلمها من خلال دراسة المقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية ، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- قدرة الطالب على اقناع ذوي غير الاختصاص بأهمية الوسائل التعليمية وارتباطه بمجال الفيزياء
- 2ج-
- 3ج-
- 4ج-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية ، النقاش العلمي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب على مناقشة وشرح المواضيع المتعلقة بوسائل الايضاح
- د2- فسح المجال امام الطلبة لغرض النقاش في سبيل تطوير مستوياتهم العلمية
- د3-
- د4-

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	12=4*3	امكانية الطالب من فهم ما هي وسائل الايضاح؟ مفهوم الوسيلة التعليمية، دور و أهمية الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم، مراحل تطور استعمال الوسائل التعليمية	مقدمة وسائل ايضاح	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+7+6+5 8	12=4*3	معرفة الطالب نظرية الاتصال، مكونات نظرية الاتصال، عوامل تحد من فاعلية الاتصال، مقترحات معالجة العوامل التي تحد من عملية الاتصال، شروط اختيار الوسائل التعليمية، معوقات استخدام الوسائل التعليمية	نظرية الاتصال من خلال الوسائل التعليمية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية
+10+9 12+11	12=4*3	معرفة الطالب فوائد الوسائل التعليمية، صفات الوسيلة	فوائد و عيوب وسائل التعليمية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية

اليومية			التعليمية الناجحة، أنواع الوسائل التعليمية التي تستخدم في التدريس (الوسائل البصرية والوسائل السمعية والوسائل البصرية والسمعية، الرحلات والمتاحف)		
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	انواع الوسائل التعليمية	معرفة الطالب كيفية استخدام ومميزات وعيوب وأنواع بعض من الوسائل التعليمية (لوح الطباشير ، أو ما يعرف بالسيبورة، السيبورة الذكية، الصور التعليمية، الرسوم التخطيطية التوضيحية، التسجيلات الصوتية، الراديو، الاذاعة المدرسية، . الرحلات التعليمية، المعارض التعليمية)	12=4*3	+14+13 16+15
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	الوسائل التعليمية والتكنولوجيا	معرفة الطالب: إعداد غرفة الصف للمعرض، الانترنت ودوره في التعلم، ما الفرق بين التعليم عن بعد والتعليم عبر شبكة الانترنت، مميزات التعليم عبر شبكة الانترنت، مميزات التعلم باستخدام الكمبيوتر، محددات استخدام الكمبيوتر، مكونات الحاسبة	12=4*3	+18+17 20+19
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	دور الوسائل التعليمية وبالتعلم والتعليم	معرفة الطالب: معايير اختيار الوسيلة التعليمية، أسس اختيار الوسيلة التعليمية	12=4*3	+22+21 24+23

			المناسبة، أجيال الوسائل التعليمية		
الاختبارات التحريرية والامتحانات اليومية	المحاضرات	تصانيف الوسائل التعليمية	معرفة الطالب تصنيف الوسائل التعليمية، 1- التصنيف على أساس الحواس، التصنيف على أساس طريقة العرض، التصنيف على أساس عدد المستفيدين، التصنيف على أساس مصدرها، التصنيف على أساس دورها في عملية التعليم، التصنيف على أساس نوعها، متى نستخدم الوسيلة في الدرس؟، مراجعة عامة	12=4*3	+26+25 28+27

35. البنية التحتية

	5- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل التعليمية في تحسين جودة الاداء التربوي، جامعة بشار، نعيمة بونوة، دكتور عبدالحفيظ تحريشي، مجلة البدر المجلد 10 العدد 05، 2018 تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية ، جامعة الانبار، دكتور وعد عبدالرحيم فرحان، 2020 	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، تخطيطها وتطبيقها التربوية، دار الفكر، عمان، (2005 م- 1425 هـ)، ط 2، ص: 36 حسين حمدي الطوبجي: وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، دار القلم، الكويت، 1987 ، ط 8، ص: 41 الوسائل التعليمية في تحسين جودة الاداء التربوي، جامعة بشار، نعيمة بونوة، دكتور عبدالحفيظ تحريشي، مجلة البدر المجلد 10 العدد 05، 2018 تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية ، جامعة الانبار، دكتور وعد عبدالرحيم فرحان، 2020 	5) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)

• تكنولوجيا التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية ، جامعة
الانبار، دكتور وعد عبدالرحيم فرحان، 2020
• الوسائل التعليمية مفهومها وفوائدها وأنواعها، جيهان عادل
حاجة في 24 اغسطس 2018
<https://mawdoo3.com>

(6 المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....‘

36. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة بعض المفردات التي تواكب التطور في مجال الوسائل التعليمية

استاذ المادة : د. صالح حاجم جلود