

نموذج وصف مقر علم البيئة المتقدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024 / الماجستير
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/7
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب بالتطورات المتسارعة في علم البيئة المتقدم من حيث استخدام التقنيات الحديثة في معالجة تأثير الملوثات البيئية. Introducing students to the rapid developments in advance ecology in terms of using modern technologies to treatment the effects of environmental pollutants.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ- تعريف الطلاب بالتطورات المتسارعة في علم البيئة المتقدم لاسيما استخدام التقنيات الحديثة الصديقة للبيئة في معالجة التلوث البيئي.

طرائق التعليم والتعلم
1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات 3. مناقشة سماعات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيئية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال الزيارات الحقلية وإجراء الفحوصات المختبرية)
طرائق التعليم والتعلم
1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. السماعات
طرائق التقييم
الدرجات، البحوث والتقارير، السماعات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Ecosystem: A- Components of Ecosystem. B- Natural resources.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Ecosystem Homoeostasis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Ecosystem Productivity: A- Biological Productivity. B- Fungi and primary productivity: Making nutrients available.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Biogeochemical cycles.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Distribution of Plants	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Populations Ecology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Biomes. A- Terrestrial Biomes. B- Aquatic Biomes.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Fungi in biogeochemical cycles. A- The role of fungi in carbon and nitrogen cycles in freshwater ecosystem. B- Biogeochemical roles of fungi in marine and estuarine habitats.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Polymer nanocomposite matrices.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان فصلي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Role of filamentous fungi to remove petroleum hydrocarbons from Environment.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Degradation of pollutants using advanced Eco materials.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	Fungi and climate change.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Fate of pesticides in Environment.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	Bioremediation of textile dyes.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

<p>1- Environmental Science a Global Concern. William Cunningham, Marry Ann Cunningham, and Barbara Woodworth Saigo. (2007).</p> <p>2- Fungi in biogeochemical cycles. G.M. Gadd. (2006).</p> <p>3- Modern Technologies used to Protect the Environment. Ihsan Flayyih Hasan AL-Jawhari. (2023).</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>المواقع الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.</p>
--

اسم التدريسي: ا.د إحسان فليح حسن