

نموذج وصف مقرر الكيمياء الحياتية المتقدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2024 / الماجستير
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/7
8. أهداف المقرر	معرفة العلاقة بين علم الاحياء الكيمياء الحياتية والعلوم الاخرى ومنها علم الوراثة وعلم المناعة وعلم الانسجة وعلم البايولوجي الجزيئي وبقية العلوم

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية أ- معرفة اهمية هذا العلم وارتباطه بعدد كبير من العلوم
طرائق التعليم والتعلم	

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
 - ج2- أعداد تقارير اسبوعية
 - ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
 - ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction of Biochemistry	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Genes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Carbohydrates	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Proteins	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Lipids	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Enzymes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Aerobic respiration	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	An Aerobic respiration	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Energy produced	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Amino Acids Degradation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Amino Acids Degradation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	Fatty Acids	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Degradation of Fatty Acids	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	تكملة الموضوع اعلاه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

General Organic and Biochemistry, Joesph. J. Topping	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
المواقع الالكتروني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.

اسم التدريسي : ا.د ستار عبود فارس