

## نموذج وصف مقرر علم الامراض المتقدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الامراض المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024 / الدكتوراه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/7
8. أهداف المقرر	
	1- معرفة المسببات المرضية التي تصيب خلايا وانسجة الجسم 2- دراسة ومعرفة التأثيرات المرضية الناجمة عن الإصابة بالمسببات المرضية التي تلحق الأذى بالجسم. 3- دراسة بعض الحالات المرضية المستعصية ومنها السرطان.

9. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والاجراءات الوقائية الواجب اتباعها لتجنب الامراض .
طرانق التعليم والتعلم	

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

#### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
  - ج2- أعداد تقارير اسبوعية
  - ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
  - ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
  - د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

## 10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	General pathology of infectious diseases	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Cells and tissues damage	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Inflamations	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Healing	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Infections	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Immunity	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Neoplasia	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Respiratory system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Alimentary system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Liver, gall bladder	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Nervous system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	Skeletal system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Endocrine	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	Cancer	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

<b>Foundation in diagnostic pathology series, Christine, Montgomery, Donahue.</b>	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.

اسم التدريسي : ا.د. فاضل عباس منشد