

نموذج وصف مقرر علم الانسجة المتقدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024 / الدكتوراه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/7
8. أهداف المقرر	

تعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء .

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة المفاهيم العلمية البيولوجية للأنسجة.
- 2- معرفة المفاهيم العلمية البيولوجية لعلاقة بعض الامراض بالأنسجة.
- 3- معرفة المفاهيم العلمية المرتبطة بعلاقة علم الانسجة بعلم الامراض والمناعة .

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
 - ج2- أعداد تقارير اسبوعية
 - ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
 - ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	INTRODUCTION OF ADVANCED HISTOLOGY	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	PROCCESING OF BIOPSY	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	FIXATION	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	PREPERATION OF SLIDES	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	STAINS OF HISTOLOGY	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	SPECIAL STAINS	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	ROUTIN STAINS	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	EPITHELIAL TISSUES	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	CONNECTIVE TISSUES	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	MUSCULAR TISSUES	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	NERVOUS TISSUES	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	CANCER	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	TYPES OF CARCENOMA	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	SQUMOUS CARCENOMA	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

Atlas of human histology, Marino,H, diplore	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.

اسم التدريسي : ا.د. ستار عبود فارس