

نموذج وصف مقرر Animal Ecology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	Animal Ecology
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024 / دكتوراه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/9
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على المفاهيم الأساسية لعلم البيئة والمفاهيم الأساسية لبيئة الحيوان والعوامل المؤثرة على تواجد وتكاثر وتغذيتها الحيوانات وطبيعة التكيفات التي تقوم بها الحيوانات في البيئات المختلفة والتعرف	

9. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب المكونات الأساسية للبيئة التي يعيش فيها
- 2- التعرف الخصائص التكوينية لكل مجموعة حيوانية
- 3- التعرف على اهم طرق التكيف التي تقوم بها الحيوانات للعيش في البيئات المختلفة
- 4- التعرف على اهم التغيرات الداخلية للنوع الواحد في البيئات المختلفة

طرانق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
 - ج2- أعداد تقارير اسبوعية
 - ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
 - ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction for Ecology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Levels of Ecological Organizing	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Types of ecosystems	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Environmental factor	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Aquatic and Terrestrial Ecosystems	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Food Chains and Food Web	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Population dynamics	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Population adaptation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Biodiversity	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Exam	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Strategies for Biodiversity Conservation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Population ecology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	Community and ecosystem ecology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Aquatic community stratification	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	Ecological Succession	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

Text-book of Animal biology
Edited by Julian S.Hxley

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.

اسم التدريسي : ا.د. سناء طالب جواد