

نموذج وصف مقرر منهج البحث العلمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024 / الدكتوراه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/7
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية بالبحث العلمي إضافة الى اكتساب المهارات الأساسية في اعداد وكتابة البحوث والدراسات العلمية في مجال اختصاصه.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
مناقشة اساسيات وقواعد البحث العلمي وطرق تطبيقها في اعداد وكتابة الأبحاث والاطارح العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .

3.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
طرائق التقييم
1.تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات 3. بحوث التخرج
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- إجراء مناقشات. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية)
طرائق التعليم والتعلم
1. الدرجات 2. المناقشة والتحاو 3. الاختبارات
طرائق التقييم
الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم البحث العلمي - خصائص البحث العلمي دوافع اجراء البحوث والدراسات - صفات الباحث	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	أنواع البحث العلمي- أنواع البحوث العلمي- تصنيف البحوث العلمية بحسب طبيعتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	تصنيف البحوث بحسب مناهجها - تصنيف البحوث بحسب جهات تنفيذها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	خطة البحث العلمي-تصميم خطة البحث العلمي ومنهجيته-(عنوان البحث- مشكلة البحث-فروض البحث-أهمية البحث-اهداف البحث-منهج البحث)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	أدوات البحث (أدوات جمع المعلومات)-مجتمع وعينة الدراسة- حدود البحث-الدراسات السابقة- مصطلحات البحث-هيكل البحث-تحديد المصادر والمراجع	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	جمع البيانات والمعلومات- مرحلة جمع المعلومات وتنظيمها وتسجيلها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	تحليل المعلومات واستنباط النتائج- أدوات جمع المعلومات النظرية (المصادر الأولية والثانوية)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	أدوات جمع المعلومات التطبيقية (الاستبيان-المقابلة-الملاحظة) -مجتمع البحث وعينة الدراسة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	طرق عرض البيانات والمعلومات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	امتحان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	-كتابة تقرير البحث - شروط اعداد تقرير البحث	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	مكونات تقرير البحث المعلومات التمهيديّة (العنوان-الاهداء- الشكر والتقدير-قائمة المحتويات-قائمة الاشكال والرسومات-خلاصة البحث)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	المتن -الجانب العلمي (المقدمة - مشكلة البحث-	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاطار النظري-البحث الميداني او التطبيقي-عرض وتحليل البيانات)	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الشكل المادي والفني للبحث (علامات الترقيم-المصادر-المراجع)	المعرفة	2	15

11. البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي أ. د. محمد سرحان المحمودي الطبعة الثالثة 2019	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.	

اسم التدريسي: ا. د. زينب عبد علي محمد ا. د. هزار شاكر صالح