

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة ذي قار
13. القسم العلمي / المركز	الدراسات العليا / الماجستير
14. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
15. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
16. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10
19. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة باهمية اللغة الانكليزية لطالب الدراسات العليا في قراءة واعداد البحوث والمحاضرات	
2. تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
3. تمكين الطلبة التعرف على طرق قراءة البحوث العلمية واستخراج الملخصات	
4. تزويد الطلبة بالمعارف والخبرات الكافية لضمان تعلمهم	
5. تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية التي يتضمنها المقرر الدراسي	

<p>6. - تمكين الطلبة من المعرفة و فهم المشكلات أو المعوقات لمعالجتها أو العمل على تلافيها لتحقيق الأهداف العامة والأهداف الخاصة •.</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية  1أ- التعرف على مهارات القراءة والكتابة الاكاديمية  2أ- تعزيز الجانب التطبيقي المرتبط بكتابة البحوث والمقالات.  3أ- الكتابة في مواضيع مختلفة  4أ- التعرف على العديد من المفردات الاكاديمية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – التطبيق العملي لقراءة وكتابة المقالات الاكاديمية  ب2 – التطبيق العملي لقراءة وكتابة المقالات الاكاديمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات متطورة (عرض تقديمي)  اسلوب المناقشة والنقد العلمي  المجاميع الطلابية وورش العمل  الأنشطة وإعداد التقارير والدراسات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات بمختلف أنواعها  التغذية المرتجعة من الطلاب  التقارير والدراسات العلمية  إجراء الإختبارات الشفوية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي.  ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.  ج3- إستخدام المهارات العلمية والمعرفية من خلال اسلوب الحوار في المواضيع الأكاديمية.  ج4- يستنتج الطالب كيفية وضع منهجية واضحة للكتابة</p>

طرائق التعليم والتعلم
6- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب 7- استراتيجيات مهارة التفكير العالية 8- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم 9- العصف الذهني 10- التفكير الابداعي
طرائق التقييم
6- الامتحانات بمختلف أنواعها 7- التغذية المرتجة من الطلاب 8- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- التواصل اللفظي د2- العمل الجماعي د3- التحليل والتحقق د4- التواصل الكتابي د5- التخطيط والتنظيم د6- المرونة د7- إدارة الوقت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم أهمية القواعد والمفردات في الكتابة الأكاديمية والتحدث	شرح قواعد اللغة وكيفية استخدامها في الكتابة الأكاديمية	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
الثاني	2	فهم أهمية القواعد والمفردات في الكتابة الأكاديمية والتحدث	شرح قواعد اللغة وكيفية استخدامها في الكتابة الأكاديمية	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
الثالث	2	التعرف على المفردات الأكاديمية	دراسة المفردات الأكاديمية واستخدامها في كتابة المقالات	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
الرابع	2	التعرف على طريقة قراءة البحوث والمقالات	القراءة السريعة القراءة للبحث عن معلومة معينة القراءة العميقة والدقيقة	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
الخامس	2	التعرف على طريقة قراءة البحوث والمقالات	قراءة العديد من البحوث والمقالات بالطرق المذكورة سابقا	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
السادس	2	تطوير مهارات القراءة واستخراج المعلومات المهمة في البحث	Notes taking تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
السابع	2	تطوير مهارات القراءة واستخراج المعلومات المهمة في البحث	Summarization تلخيص البحوث والمقالات	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
الثامن	2	تطوير مهارات القراءة واستخراج المعلومات المهمة في البحث	اخذ العديد من الامثلة بهذا الخصوص	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
التاسع	2	تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية	تعلم طريقة كتابة المقالة Introduction Paragraphs conclusion	التقديم واللقاء وشارك الطلبة في المناقشة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالإضافة الى اعداد التقارير
العاشر	2	تطوير مهارات الكتابة	تنظيم الافكار على	التقديم واللقاء	المشاركة اليومية

والامتحان الشهري بالاضافة الى اعداد التقارير	واشراك الطلبة في المناقشة	شكل فقرات ربط الافكار بشكل منطقي وتسلسلي	الاكاديمية		
المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالاضافة الى اعداد التقارير	التقديم والالقاء واشراك الطلبة في المناقشة	تطبيق مهارات الكتابة وقواعد اللغة لكتابة مقالات في مواضيع مختلفة	تطوير مهارات الكتابة الاكاديمية	2	الحادي عشر
المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالاضافة الى اعداد التقارير	التقديم والالقاء واشراك الطلبة في المناقشة	تطبيق مهارات الكتابة وقواعد اللغة لكتابة مقالات في مواضيع مختلفة	تطوير مهارات الكتابة الاكاديمية	2	الثاني عشر
المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالاضافة الى اعداد التقارير	التقديم والالقاء واشراك الطلبة في المناقشة	التعرف على كيفية كتابة لايميل الرسمي والمخاطبات الرسمية	التعرف على كيفية كتابة لايميل الرسمي	2	الثالث عشر
		Mid Term Exam		2	الرابع عشر
المشاركة اليومية والامتحان الشهري بالاضافة الى اعداد التقارير	التقديم والالقاء واشراك الطلبة في المناقشة	Paraphrasing And avoid plagiarism	التعرف على طريقة اعادة الصياغة وتجنب الاستلال	2	الخامس عشر

21. البنية التحتية	
Headway :Academic Skills /reading , writing , and study skills /Level (2)	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use (2019) 5 <sup>th</sup> edition .Murphy R	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
A University Grammar of English by Randolph Quirk and Sidney Greenbaum (2016):Pearson Forum	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

<p><a href="https://www.english.com/blog/academic-skills-for-higher-education">https://www.english.com/blog/academic-skills-for-higher-education</a> <a href="https://www.sheffield.ac.uk/skills/develop-your-academic-skills">https://www.sheffield.ac.uk/skills/develop-your-academic-skills</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>
--	--

## 22. خطة تطوير المقرر الدراسي

حث الطالب على قراءة العديد من البحوث ثم البدا بكتابة البحوث لتطوير مهارات القراءة والكتابة والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة والمصادر المتنوعة الخاصة بتطوير اللغة الانكليزية وبناء مجموعات بحثية مع طلبة دوليين