

## وصف المقرر مادة منهج بحث (Research Methodology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. أيضاً يدرس هذا المقرر أهم مناهج البحث اللغوية والأدبية والبلاغية، ومكملات البحث وكيفية إعداد وكتابة البحث العلمي، وأسس تحقيق المخطوطات.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحاسبات - دراسات عليا
3. اسم / رمز المقرر	منهج بحث
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/7
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي، وتنمية قدرته علي إدراك وفهم واستيعاب المعايير التي يستند إليها في اختيار موضوع البحث، و اختيار المنهج المناسب.</li><li>• تعزيز مهارات الطالب في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية، حال توثيق المراجع، والإخراج النهائي للعمل البحثي .</li><li>• أن يعرف الطالب أسس وضوابط كتابة البحث العلمي.</li><li>• أن يحدد المناهج المختلفة للبحث في الدراسات اللغوية والنحوية والأدبية والبلاغية.</li><li>• أن يطبق ما اكتسبه من معارف في مجالات البحث وتحقيق المخطوطات.</li><li>• أن يربط بين حركات التجديد والتطور وأصاله التراث وقيمه.</li><li>• أن يستثمر معارفه في مجالات العمل والقيادة وحل المشكلات</li></ul>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أن يطبق مناهج البحث اللغوي وأسسها.
- أن يقارن بين مناهج البحث المختلفة.
- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية في مجال البحث العلمي من خلال دراسة طرق كتابه البحث.
- تزويد الطالب بالمهارات التي تجعله أكثر قدره على تصميم خطه بحثه وحسن تنفيذها وفق اسس منهج البحث العلمي.
- أن يتعرف الطالب على الخبرات التي تمكنه من القراءات التحليله النافذه للدراسات السابقه وملخصاتها وتقييم نتائجها والحكم على الاساليب المستخدمه في هذه البحوث.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- أن يحدد النظريات الحديثة في البحث
- أن يحدد أنواع البحوث المختلفة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة و المشاركة .
2. الاختبارات اليومية .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

#### طرائق التقييم

- 1.تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- إجراء مناقشات في نتائج البحث العلمي.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال البحوث و مناقشتها)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير العلمي

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	. Research Methodology: Introduction of Research	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Defining the Research Problem	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Research Design	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	. Sampling Design	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Measurement and Scaling Techniques	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Planning of Research	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Scientific Method.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Methods of Data Collection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Processing and Analysis of Data	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Sampling Fundamentals	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	Testing of Hypotheses-I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Analysis of Variance and Covariance applications	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	Writing article	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	Repeating some previous lectures	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	Repeating some previous lectures	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

### 11. البنية التحتية

<p>Research Methodology (Methods and Techniques) Second Revised Edition (C.R Kothari)</p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
<p>المواقع الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .