

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي : علوم الحاسبات
تاريخ ملء الملف : 2023 /10/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ / /
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	ذي قار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدراسات العليا(ماجستير علوم حاسبات)
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	9/2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد ملاكات متخصصة ملمين بعلوم الحاسوب نظريا وعمليا قادرين على سد حاجة سوق العمل إضافة الى تدريس مادة الحاسوب الى طلبة الأقسام الأخرى داخل الكلية.	
2- اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي و المساهمة في نشر الأبحاث في مجال تخصص علوم الحاسوب.	
3- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم المشورة والاستشارات العلمية.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية :</p> <p>1- ان يكون للطالب قدرة على التحليل وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجهه</p> <p>2- ان يكون للطالب المام بأساسيات بعض اللغات البرمجية المستخدمة علميا</p> <p>3- ان يكون للطالب القدرة على العمل الجماعي وخدمة المجتمع</p> <p>4- ان يكون للطالب القدرة على الحصول على المعرفة والفهم لعلوم الحاسوب باللغة الانكليزية</p>	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – مهارات علمية وعملية
- ب 2 – مهارات تفكير وتحليل
- ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير
- ب 4 - مهارات الاستنتاج والتحليل

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم من خلال:
- 1- شرح المواد الدراسية بالاستعانة بالسبورة البيضاء مع أجهزة العرض الالكترونية data show او سبورة الكترونية.
 - 2- الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
 - 3- توجيه الطلبة لاستعانة بالمكتبات للحصول على المعرفة الاكاديمية.
 - 4- توجيه الطلبة لزيارة المواقع الالكترونية للحصول على المعرفة الاكاديمية.
 - 5- المناقشة اثناء المحاضرات.

طرائق التقييم

- اختبارات شهرية للمواد الدراسية
- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- الواجبات البيتية
- عرض سمونات
- اعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- التواصل مع الطالب وتقريب وجهات النظر بين التدريسي والطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسة لحل المشاكل العلمية .
- ج2- استمالة الطالب لكونه عضو فعال في العملية التعليمية واعتباره طرف أساسي فيها.
- ج3- تشجيع الطلبة على متابعة وقراءة المراجع العلمية
- ج4- تنمية التفكري العليم لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم

- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات
- الطلب من الطلبة مجموعة أسئلة تفكيرية خلال المحاضرات
- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب حلول ذاتية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة بواجبات بيتية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تخصيص ساعات أسبوعية او شهرية لعمل سمنارات من قبل الطلبة
- د2- تخصيص ساعات للندوات وورش العمل ذات طابع علمي وثقافي واجتماعي.
- د3- التحفيز على العمل الجماعي.
- د4- تشجيع الطالب على اكتساب المعرفة وامكانية توظيفها يف سوق العمل
- د5- طرح أفكار جديدة حول المواضيع من قبل الطالب

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة/ نظري
ماجستير/ الفصل الاول		تنقيب بيانات	2
		نظم تشغيل	2
		معالجة صور وتمييز انماط	2
		ذكاء اصطناعي	2
		تكنولوجيا التعليم والتدريس	2
		معالجة اشارة رقمية	2
ماجستير/الفصل الثاني		ضغط بيانات	2
		انظمة موزعة	2
		اتصالات	2
		امنية بيانات	2
		منهج بحث	2
		اللغة الانكليزية	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق
- المشاركة في الورش والدورات والندوات العلمية داخل وخارج العراق.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- متطلبات جامعية.
- توجهات علمية محلية.
- متطلبات علمية عالمية.
- شبكة الانترنت
- المناهج
- التجارب المحلية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تنقيب بيانات		الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم تشغيل		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	معالجة صور وتمييز انماط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ذكاء اصطناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا التعليم والتدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	معالجة اشارة رقمية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ضغط بيانات		الفصل الدراسي الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انظمة موزعة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اتصالات			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امنية بيانات			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج بحث			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية			