



تقرير التقييم الذاتي لقسم علوم الحياة

كلية التربية للعلوم الصرفة

للعام الدراسي 2024 / 2023

المحتويات

الصفحة	الموضوع	رقم
3	المقدمة	1
3	لجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي	2
3	لجنة مراجعة التقييم الذاتي	3
3	البيانات الوصفية لقسم علوم الحياة	4
4	الاسناد الاكاديمي	5
6	الاسناد غير الاكاديمي	6
7	المعايير الوطنية لاعتماد برامج الكليات التربوية	7
8	المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية	8
9	المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات	9
10	المعيار الثالث : شؤون وخدمات الطلبة	10
12	المعيار الرابع: أثر البرنامج وفعاليته	11
13	المعيار الخامس: ضمان الجودة والتعليم المستمر	12
14	المعيار السادس: القدرات المالية والمادية والادارية	13

المقدمة:

بدا قسم علوم الحياة منذ 2017 بخطوات عملية للعمل على تحسين الاداء في القسم متمثلة بتشكيل اللجان الخاصة بالعمل على خطوات لفهم وانجاز المعايير الوطنية لاعتماد برامج الاعتماد الاكاديمي لاسيما ان القسم وكليات التربية تتعامل مع شريحة غاية في الاهمية في المجتمع العراقي والتي تستلزم من اساتذة الجامعات وادارات الكليات التربوية اعداد جيل واعي ومثقف يمتلك المهارات لبناء الانسان (المعلم والمدرس) ليكون عنصرا فاعلا في بناء المجتمع، لذا تم تشكيل مجموعة من اللجان للعمل على موضوع تقرير التقييم الذاتي والتي تم ادراجها في متن التقرير الحالي.

ويهدف تقرير التقييم الى ما يلي: تحليل دقيق لأداء المؤسسة التعليمية وذلك من اجل تمكين المؤسسة من تحديد نقاط القوة والضعف الرئيسية والوقوف على التحديات التي تواجهها ووضع خطة تحسين وانجازها خلال سقف زمنية محددة.

رؤية القسم:

يتطلع قسم علوم الحياة لأن يحظى قسم علوم الحياة على الاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية.

رسالة القسم:

رفع كفاءة خريجي علوم الحياة بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة بخريجين علي مستوى عال للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتكون داعمة لكافة المجالات التي تدعم نمو وتطور المجتمع.

اهداف القسم:

يهدف قسم علوم الحياة في إطار الأهداف العامة لكلية التربية والأهداف الخاصة لقسم لعلوم الحياة إلى ما يلي:

- 1- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
- 2- القدرة على دعم تدريس مادة علوم الحياة في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة .
- 3- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال علوم الحياة للمؤسسات ذات العلاقة.
- 4- الإسهام في التقدم العلمي للعلوم من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية .



رئيس القسم: أ.د علي نعيم سلمان dr.ali.n@utq.edu.iq

اعضاء لجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي حسب الامر الاداري

المرقم 488 /54/7 في 20 / 2 / 2024

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	ا.د ليلى محسن مهدي	رئيسا	07816927081	layla.alhasan@utq.edu.iq
2	م.م نفاء كريم علي	عضوا	07803517660	Naqaakarem.bio@utq.edu.iq
3	م.م زهراء حسن عناية	عضوا	07831432960	Zahrahasan.bio@utq.edu.iq

أعضاء لجنة مراجعة التقييم الذاتي حسب الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 /4 /2024

ت	اعضاء اللجنة	المنبص	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	. ا.د حسن ريسان مبارك	رئيسا	07801132156	Hassanalrakaby@yahoo.com
2	ا.م.د غسان عدنان علي	عضوا	07801348300	Ghassanadnanali@gmail.com
3	ا.م.د راند سعيد خضير	عضوا	07807478601	dr.raedsaeed@utq.edu.iq

البيانات الوصفية لقسم علوم الحياة:

تأسس قسم علوم الحياة ، كلية التربية، جامعة ذي قار عام 1993 – 1994 ، وبعد انشطار الكلية عام 2012 الى كليتين احدهما علمية صرفة والآخرى انسانية، اصبح قسم علوم الحياة احد اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة، و يضم القسم الان (2023-2024) حوالي 500 طالب وطالبة للمراحل الدراسية الاربعة، و (34) تدريسيا (جدول 1)، فضلا عن محاضرين من خارج الكلية يدرسون المقررات الدراسية الانسانية. يمنح القسم شهادة بكالوريوس علوم في علوم الحياة بعد إعداد وتهيئة الطلبة لمدة اربعة سنوات ليعمل الخريجين بعدها مدرسين في المدارس الثانوية والمدارس المهنية والمعاهد العراقية، او لإكمال الدراسات العليا. ولغرض اتاحة الفرصة للخريجين بتخصص علوم الحياة فقد تم في عام 2002-2003 فتح الدراسات العليا/الماجستير .والدكتوراه في عام 2013-2014. كما يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بأجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم او الكلية او الجامعات الاخرى والمنافسة على نيل الجوائز العلمية التي تمنحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مرجعية القسم :

قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة ذي قار / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /

العراق.

الهيكل التنظيمي للقسم : قسم علوم الحياة احد اقسام الكلية الاربعة وهي

جامعة ذي قار



كلية التربية للعلوم الصرفة



قسم الحاسبات

قسم الفيزياء

قسم علوم الحياة

قسم الرياضيات



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



البيانات الوصفية لقسم علوم الحياة:



البيانات الوصفية لقسم علوم الحياة:

قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة ذي قار / الناصرية/ العراق

رئيس القسم: ا.د علي نعيم سلمان

سنة التأسيس : 1994/1993

لمحة عن القسم:

تأسس قسم علوم الحياة ، كلية التربية، جامعة ذي قار عام 1993 – 1994 ، وبعد انشطار الكلية عام 2012 الى كليتين احدهما علمية صرفة والاخرى انسانية، اصبح قسم علوم الحياة احد اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة، ويضم القسم الان (2023-2024) حوالي 500 طالب وطالبة للمراحل الدراسية الاربعة، و (34) تدريسيا (جدول 1)، فضلا عن محاضرين من خارج الكلية يدرسون المقررات الدراسية الانسانية. يمنح القسم شهادة بكالوريوس علوم في علوم الحياة بعد إعداد وتهيئة الطلبة لمدة اربعة سنوات ليعمل الخريجين بعدها مدرسين في المدارس الثانوية والمدارس المهنية والمعاهد العراقية، او لإكمال الدراسات العليا. ولغرض اتاحة الفرصة للخريجين بتخصص علوم الحياة فقد تم في عام 2002-2003 فتح الدراسات العليا/الماجستير .والدكتوراه في عام 2013-2014. كما يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بأجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم او الكلية او الجامعات الاخرى والمنافسة على نيل الجوائز العلمية التي تمنحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الدرجات الاكاديمية التي يمنحها القسم:

- 1 - البكالوريوس.
- 2 - الماجستير.
- 3 - الدكتوراه.



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



اعضاء مجلس القسم

اسم التدريسي	ت
د علي نعيم سلمان	1
د. فاضل عباس منشد	2
د احسان فليح حسن	3
د. حسن ريسان مبارك	4
د. ستار عيود فارس	5
د. ليلى محسن مهدي	6
د. رحمن لعبيبي جلاب	7
د. زهير راضي عداي	8
أ. صادق جعفر طعيمة	9
د ميثاق ستار عيود	10
د هزار شاکر صالح	11
د. سناء طالب جواد	12
د. عبد الوهاب ريسان عيال	13
د. علاء ريسان راشد	14
د. غسان عدنان علي	15

جدول يبين عدد طلبة قسم علوم حسب المراحل الدراسية للسنوات الخمسة الاخيرة

المجموع الكلية للطلبة	المجموع		الرابع		الثالث		الثاني		الاول		السنة الدراسية
	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	إناث	ذكور	الاناث	الذكور	
705	507	198	83	20	100	31	129	43	195	104	2020-2019
717	515	202	96	33	135	48	152	53	132	68	2021-2020
618	519	162	136	48	153	50	182	55	48	9	2022-2021
577	432	145	161	52	176	59	48	23	47	11	2023-2022
482	372	110	205	59	55	28	55	18	57	5	2024-2023

عدد الخريجين من القسم للسنوات الخمسة الماضية

- 1 - عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2019 / 2018 (46) ستة واربعون.
- 2 - عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2020 / 2019 (102) مائة واثنين.
- 3 - عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2021 / 2020 (127) مائة وسبعة وعشرون.
- 4 - عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2022 / 2021 (159) مائة وتسع وخمسون.
- 5 - عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2023 / 2022 (169) مائة وتسع وستون.



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



عدد الاداريين في القسم

ت	ذكور	اناث	المجموع
1	1	7	8

الاسناد الاكاديمي :

جدول (1): اعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي 2024/2023

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الالكتروني
1	د علي نعيم سلمان	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	مناعة	Ali69na@gmail.com dr.ali.n@utq.edu.iq
2	د. فاضل عباس منشد	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	طفيليات	dr_fadhil61@yahoo.com
3	د احسان فليح حسن	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	تلوث تربة	dr.ihsan_2012@yahoo.com
4	د. حسن ريسان مبارك	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	وراثة خلويه	Hassanalrakaby@yahoo.com
5	د. ستار عبود فارس	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	انسجه	satar.histology@g mail .com
6	د. ليلى محسن مهدي	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	بايلوجي جزيني	layla.althasan@utq.edu.iq
7	د. رحمن لعبيبي جلاب	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	احياء مجهرية	rahmanlaeby2007@yahoo.com
8	د. زينب عبد علي محمد	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	طفيليات	zainabbdalim.bio@utq.edu.iq
9	د. زهير راضي عداي	الدكتوراه	استاذ	زراعة	تغذية نباتية	zuhairaddai@yahoo.com
10	أ. صادق جعفر طعيمه	الماجستير	استاذ	زراعة	حشرات	sadktoama@yahoo.com.
11	أ. منى عبد الواحد بنيان	الماجستير	استاذ	علوم الحياة	حشرات	munabunian@gmail.com
13	د ميثاق ستار عبود	الدكتوراه	استاذ	علوم الحياة	فطريات	meethaqsattar@utq.edu.iq



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



Hazarsaleh624@yahoo.com	انسجة	علوم الحياة	استاذ	الدكتوراه	د هزار شاكرا صالح	14
sanaatalib@utq.edu.iq	بيئة حيوان	علوم الحياة	استاذ	الدكتوراه	د. سناء طالب جواد	15
wahabr1979@gmail.com	طحالب	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. عبد الوهاب ريسان عيال	16
shaaa1980@yahoo.com	طحالب	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. سعاد حسين علي	17
Alaaraisa.bio@utq.edu.iq	حبليات	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. علاء ريسان راشد	18
fatimaaziz.bio@utq.edu.iq	انسجة حيوانية	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. فاطمة عزيز مهدي	19
Zainbhadi.bio@utq.edu.iq	فسلجة حيوان	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. زينب حظي فرهود	20
nadyaahmed.bio@utq.edu.iq	مناعة طفيليات	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. نادية احمد هادي	21
Ghassanadnanali@gmail.com	لافقرات	علوم الحياة	استاذ مساعد	الدكتوراه	د. غسان عدنان علي	22
Taliboda.bio@utq.edu.iq	وراثة	علوم الحياة	مدرس	الدكتوراه	د. طالب كريدي عودة	23
sanamahdi2002@yahoo.com	احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس	الدكتوراه	د. سناء مهدي عريبي	24
asmaakathem.bio@utq.edu.iq	بيئة وتلوث	علوم الحياة	مدرس	الدكتوراه	م.د اسماء كاظم عجيل	25
dr.raedsaeed@utq.edu.iq	احياء مجهرية	زراعة	مدرس	الدكتوراه	د. راند سعيد خضير	26
sehamzaben.bio@utq.edu.iq	تسريح نبات	علوم الحياة	مدرس	الدكتوراه	د. سهام زين منشد	27
Zainab.Alihu.bio@utq.edu.iq	طفيليات	علوم الحياة	مدرس	الدكتوراه	د. زينب علي حسين	28
Ranaahmed.bio@utq.edu.iq	تصنيف نبات	علوم الحياة	مدرس	الماجستير	م. رنا احمد كريم	29
Shrook.hamed.bio@utq.edu.iq	بيئة	علوم الحياة	مدرس	الماجستير	م. شروق حميد هليل	30
saraswzan@gmail.com.	فطريات	علوم الحياة	مدرس	الماجستير	م. سوزان خالد كاظم	31
osamaabdullah1980@yahoo.com	بيئة	علوم الحياة	مدرس	الماجستير	م. علياء حسين طالب	32
zamansubhi@utq.edu.iq	انسجة	علوم الحياة	مدرس	الماجستير	م. زمن صبحي مدلول	33
Farahlatef94@yahoo.com	طفيليات	علوم الحياة	مدرس مساعد	الماجستير	م.م افراح لطيف جابر	34



اعضاء لجنة الاسناد غير الاكاديمي حسب الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 / 4 / 2024

ت	اعضاء اللجنة	المنصب
1	رئيس باحثين سماح رشيد لفته	رئيسا
2	معاون ملاحظ: كاظم عبود حسين	عضوا
3	معاون ملاحظ: شهب عادل مكي	عضوا

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية

المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات

المعيار الثالث: شؤون وخدمات الطلبة

المعيار الرابع: أثر البرنامج وفعاليته

المعيار الخامس: ضمان الجودة والتعليم المستمر

المعيار السادس: القدرات المالية والمادية والادارية



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية

العنصر الاول : المحتوى المعرفي للبرنامج الاكاديمي

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر			المؤشر	ت
	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر		
<p>1 وجود وثيقة تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج معتمدة من لجنة العمداء لكليات التربية</p> <p>2 وجود وثيقة تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج ومتطلبات سوق العمل .</p> <p>3 وجود وصف البرنامج الاكاديمي منسجم مع اهداف مخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي.</p> <p>4 وجود وثيقة تبين الساعات النظرية والعملية.</p>			<p>متوفر</p> <p>⊗</p>	<p>يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي</p>	1
	<p>⊗</p>			<p>تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة.</p>	2

العنصر الثاني : المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	تتوافق خصا نص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة.	☑		
2	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الأساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من أدوات بحث تساعده على تطوير الأساليب التعليمية التي من شأنها تمكين المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعلم.	☑		
3	يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم من أجل توفير بيئات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية عن طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول إلى المعرفة والقيم واكتساب اللغة.	☑		
4	يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الأخرى لتصميم بيئات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة.	☑		
5	يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية بالتخصص الذي يدرسه، ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يساهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم واتقانه واجادة اللغة الانكليزية للتخصص ويستعملها، ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه.	☑		
6	يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والإفادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والإبداعي واجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية.	☑		
7	يتمكن الطالب من استخدام أساليب التقييم المختلفة، ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول إلى القرار المناسب بشأن تعلمه.	☑		
8	يتمكن الطالب من أن يخطط للتدريس ويحقق أهداف التعلم مستندا إلى معرفته بعلم أصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي.	☑		
9	يتمكن الطالب من الإلمام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض أن يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم أعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعدهم على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة.	☑		
10	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية وأخلاقيات المهنة من طريق الاشتراك في عملية التعليم المستمر واعتماد الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار.	☑		
11	يتمكن الطالب من أداء أدوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين وأولياء الامور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.	☑		

نقاط القوة:

يقوم القسم بتدريس اغلب المواد التربوية التي يحتاجها الطالب عند الذهاب الى سوق العمل.

نقاط الضعف:

1. عدم وجود أساتذة من ذوي حملة الالقب العالية لتدريس المواد التربوية.
2. لا توجد توأمة مع الكليات الرصينة.
3. عدم وجود مقرر سيكولوجية التعلم الصيفي.
4. عدم وجود مقرر تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
5. عدم وجود مقرر التخطيط التربوي.
6. عدم وجود مقرر التنمية المستدامة.
7. عدم وجود مقرر أخلاقيات مهنة التعليم.

خطة التحسين:

1. التنسيق بين الكلية والجامعة من اجل شراكات او توأمة مع الجامعات الرصينة ضمن تصنيف شنغهاي.
2. التنسيق بين اجتماعات عمداء كليات التربية الدورية واجتماعات رؤساء اقسام علوم الحياة للنظر في اضافة المقررات التي ذكرت اعلاه في نقاط الضعف وهي ((سيكولوجية التعلم الصيفي، تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها، التخطيط التربوي، التنمية المستدامة، أخلاقيات مهنة التعليم)).
3. حث اساتذة المواد التربوية على الاهتمام بموضوع ترقياتهم.

اعضاء لجنة المعيار الاول المسؤولة عن التحسين: المعرفة التخصصية والتربوية حسب الامر

الاداري المرقم 1044 /54/7 في 2024 /4 /16

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	اد.فاضل عباس منشد	رئيسا	07812491917	dr_fadhil61@yahoo.com
2	اد.حسن ريسان مبارك	عضوا	07801132156	Hassanalrakaby@yahoo.com
3	اد.زينب عبدعلي محمد	عضوا	07803747213	zainababdalim.bio@utq.edu.iq



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات

المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطلاب الملحق ببرامج الكلية بفاعلية.		☑	
2	تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين.		☑	
3	تعمل المدرسة على اختيار معلم أو مدرس مدرب للطلبة يساعدهم في تطوير ادانهم التعليمي مستقبلا.	☑		
4	توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي.		☑	
5	تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتناسك وفقا للمعايير المعتمدة.		☑	

1- وهذا ما يتم مشاهدته في التطبيق الذي يستمر لمدة 6 اسابيع .

نقاط القوة:

يعد موضوع التطبيق من المواضيع ذات الأهمية الكبيرة لحصول الطلبة على الخبرات العملية.

نقاط الضعف:

1. عدم وجود لجان مشتركة بين الكلية ومديرية التربية.
2. عدم وجود مؤتمرات او ندوات او ورش عمل سنوية بين الكلية ومديرية التربية حول التدريب الميداني.
3. عدم وجود نظام الكتروني خاص بالتدريب الالكتروني.
4. الفترة الزمنية قليلة والمتمثلة ب 6 اسابيع.

خطة التحسين:

1. عقد شراكات واتفاقيات مع المدارس من اجل متابعة خريجي قسمنا والاستماع الى اراء مدراء المدارس.
2. تشكيل لجان مشتركة بين الكلية ومديرية التربية.
3. عقد مؤتمرات او ندوات او ورش عمل سنوية بين الكلية ومديرية التربية حول التدريب الميداني.
4. العمل على تطوير نظام الكتروني خاص بالتدريب الالكتروني يتيح للطلاب تدوين ملاحظاته اسبوعيا عن المدرسة.
5. زيادة الفترة الزمنية للتطبيق الى فصل دراسي كامل نظرا لأهميته.

اعضاء لجنة المعيار الثاني المسؤولة عن التحسين : لمعيار التدريب الميداني والشراكات

حسب الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 / 4 / 2024

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	اد. هزار شاكر صالح	رئيسا	07821632793	Hazarsaleh624@yahoo.com
2	اد. سناء طالب جواد	عضوا	07811060366	sanaatalib@utq.edu.iq
3	م.د. سناء مهدي عريبي	عضوا	07800599932	sanamahdi2002@yahoo.com



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار الثالث : شؤون وخدمات الطلبة

المعيار الثالث : شؤون وخدمات الطلبة

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	توجد لدى الكلية اهدافاً وخطط لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة.	☑		
2	يوجد لدى الكلية معايير تتصّن الاختيار الأمثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة	☑		
3	تلتزم الكلية بمعايير لقياس الإنجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج.	☑		
4	تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج.	☑		
5	تتحقق الكلية من أن خريجها يتمكنون ممّا يتعلق بمهنتهم من قوانين، وقواعد ومعايير مهنية وأخلاقية.	☑		

1. وجود نسخ توثق سياسة و أسس قبول الطلبة وتعليمات انضباطهم معلنة .
2. ملفات لكل طالب محفوظة بنسخ ورقية والكترونية .
3. وجود وسائل للحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بكل طالب .
4. الامتحانات التحريرية والشفوية.
5. وجود نسخ توثق رضى مدراء المدارس عن اداء خريجي قسمنا .
6. إحصائيات ومعلومات موثقة عن الخريجين .

يبين الجدول ادناه عدد طلبة قسم علوم الحياة حسب المراحل الدراسية

السنة الدراسية	الاول		الثاني		الثالث		الرابع		المجموع		المجموع الكلي للطلبة
	الذكور	الاناث	ذكور	إناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	
2020-2019	104	195	43	129	31	100	20	83	198	507	705
2021-2020	68	132	53	152	48	135	33	96	202	515	717
2022-2021	9	48	55	182	50	153	48	136	162	519	618
2023-2022	11	47	23	48	59	176	52	161	145	432	577
2024-2023	5	57	18	55	28	55	59	205	110	372	482

نقاط القوة:

- 1- يتم قبول الطلبة مركزيا ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة.
- 2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.
- 3- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة
- 4- لقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.
- 5- صرف منح للطلبة وكذلك انشاء صندوق للمتعفين.
- 6- وجود الاقسام الداخلية.
- 7- وجود الدراسات العليا/الماجستير لإتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراساتهم العليا.
- 8- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات دقيقة لمساعدة الطلبة اكاديميا وتربويا.

نقاط الضعف:

- 1- عدم قبول الطلبة في الاقسام العلمية حسب الرغبة.
- 2- فرض اعداد من الطلبة في الدراسات الاولية خارج الخطة المقررة للقسم
- 3- عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها.

خطة التحسين

- 1- وضع الية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية من خلال اختبارات .
- 2- وضع برامج لمتابعة الخريجين بالتنسيق مع مديرية التربية.
- 3- تنوع اساليب التقويم.



**اعضاء لجنة المعيار الثالث المسؤولة عن التحسين : لعيار شؤون وخدمات الطلبة حسب
الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 /4 /2024**

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	ا.م.د عبدالوهاب ريسان عيال	رئيسا	07808455927	wahabr1979@gmail.com
2	ا.م.د نادية احمد هادي	عضوا	07804915947	nadyaahmed.bio@utq.edu.iq
3	ا.م.د فاطمة عزيز مهدي	عضوا	07810164833	fatimaaziz.bio@utq.edu.iq



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار الرابع: أثر البرنامج وفعاليتة

المعيار الرابع: أثر البرنامج وفعاليته

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	تقدم الكلية أدلة باستعمال مقاييس متعددة تبين أن الخريجين يسهمون في تطور تعلم التلاميذ والطلبة.	☑		
2	توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها.	☑		
3	توثق الكلية بيانات قياسها لآراء الخريجين عن درجة ملاءمة مخرجات تعلم البرنامج لمتطلبات مهنتهم.	☑		
4	توثق الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها.	☑		

نقاط القوة:

يعد موضوع التطبيق من المواضيع ذات الأهمية الكبيرة لحصول الأقسام والكليات عن آراء أرباب العمل في خريجي قسمنا. والتشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.

نقاط الضعف:

1. لا تتوفر برامج احصائية إلكترونية لتوثيق البيانات الخاصة بالخريجين المتعينين ومتابعتهم في سوق العمل.
2. عدم وجود برنامج لإقامة دورت لتطوير خريجي القسم.
3. عدم وجود برنامج لزيارة خريجي القسم سنويا.
4. عدم وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية لتقييم خريجي القسم.

خطة التحسين:

- 1- عمل استطلاعات واستبيانات لأخذ آراء الخريجين.
- 2- عمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلا.
- 3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه.
- 4- ضرورة وجود برنامج لإقامة دورت لتطوير خريجي القسم.
- 5- لابد من وجود برنامج لزيارة خريجي القسم سنويا.
- 6- من المهم بمكان وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية لتقييم خريجي القسم

اعضاء لجنة المعيار الرابع المسؤولة عن التحسين : أثر البرنامج وفعاليتة حسب الامر الاداري

المرقم 1044 /54/7 في 2024 /4 /16

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	ام.د غسان عدنان علي	رئيسا	07803003268	Ghassanadnanali@gmail.com
2	ام.د زينب حظي فرهود	عضوا	07809050293	Zainbhadi.bio@utq.edu.iq
3	م.د طالب كريدي عوده	عضوا	07802794916	Taliboda.bio@utq.edu.iq



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار الخامس: ضمان الجودة والتعليم المستمر

المعيار الخامس: ضمان الجودة والتعليم المستمر

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ.	☑		
2	تقيم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر.	☑		
3	تشارك الكلية الاطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها	☑		
4	توثق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الاكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر.	☑		

نقاط القوة:

العمل لمستمر لتطوير المحاور المهمة الاربعة والمتمثل بتطوير الكادر الاداري والمختبرات والقاعات الدراسية وكل ما يتعلق بالمناهج وشؤون الطلبة والكادر التدريسي.

نقاط الضعف:

1. ضعف التنسيق مع المدارس الحكومية والاهلية ومديرية التربية.
2. عدم وجود لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتربية خاصة بتقييم مخرجات البرامج الاكاديمية.
3. لا توجد تقارير من المديرية العامة للتربية خاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية .
4. لا توجد تقارير من المدارس الاهلية خاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية .



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



خطة التحسين:

1. ضرورة التنسيق مع المدارس الحكومية والاهلية ومديرية التربية.
2. ضرورة وجود لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتربية خاصة بتقييم مخرجات البرامج الاكاديمية.
3. يجب توفير تقارير من المديرية العامة للتربية خاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية .
4. ضرورة توفر تقارير من المدارس الاهلية خاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية .

اعضاء لجنة المعيار الخامس المسؤولة عن التحسين : ضمان الجودة والتعليم المستمر حسب

الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 /4 /2024

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	ا.د احسان فليح حسن	رئيسا	07812108853	dr.ihsan_2012@yahoo.com
2	ا.م.د علاء ريسان راشد	عضوا	07808211445	Alaaraisa.bio@utq.edu.iq
3	ا.م.د عبدالوهاب ريسان عيال	عضوا	07808455927	wahabr1979@gmail.com



كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
تقرير التقييم الذاتي



المعيار السادس: القدرات المالية والمادية والادارية

المعيار السادس: القدرات المالية والمادية والادارية

ت	المؤشر	درجة المطابقة/ توفر المؤشر		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
1	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة.	☑		
2	تعمل القيادات الإدارية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.	☑		
3	يعمل اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.	☑		
4	تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة.	☑		

نقاط القوة:

- 1- توفر القاعات الدراسية والمختبرات المناسبة للدراسة.
- 2- توفر الاجهزة وخاصة شاشات العرض والسيرورات التفاعلية والحاسبات واجهزة الاستنساخ .
- 3- توفر الاجهزة المختبرية والمواد الكيماوية.

نقاط الضعف:

- 1- قلة عدد القاعات الدراسية والمختبرات.
- 2- غلاء اسعار بعض الاجهزة المختبرية والمواد الكيماوية.
- 3- عدم وجود شبكة للأنترنت داخل القسم لأعضاء الهيئة التدريسية .



خطة التحسين:

1. توفير ميزانية سنويا جيدة للقسم.
2. التنسيق مع الكلية لزيادة عدد القاعات والمختبرات للقسم .
3. العمل على توفير شبكة الانترنت للأساتذة.

اعضاء لجنة المعيار السادس المسؤولة عن التحسين : القدرات المالية والمادية والادارية حسب

الامر الاداري المرقم 1044 /54/7 في 16 /4 /2024

ت	اعضاء اللجنة	المنصب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
1	اد. ستار عبود فارس	رئيسا	07816196862	satar.histology@g mail .com
2	م.د زينب علي حسين	عضوا	07810558332	Zainab.Alihu.bio@utq.edu.iq
3	م. علياء حسين طالب	عضوا	07813040560	osamaabdullah1980@yahoo.com