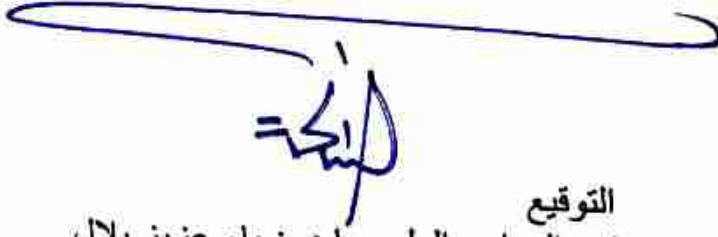


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي
2024/2023

اسم الجامعة: جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف: 2024/3/11



التوقيع
اسم المعاون العلمي: ا.د. ضياء عزيز بلال
التاريخ: 2024 /3/25



التوقيع
اسم رئيس القسم : ا.د. علي نعيم سلمان
التاريخ : 2024/3/25



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع:

رئاسة جامعة ذي قار
قسم الاداء الجسادي



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عبدالله الزرقان الموسوي
ميد كلية التربية للعلوم الصرفة

الاستاذ المساعد الدكتور
يحيى ابي رزويق

الاستاذ المساعد الدكتور
يحيى ابي رزويق

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية للعلوم الصرفة- قسم علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	برنامج البكالوريوس علوم الحياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 /3/11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد ملاكات تربوية في تخصص علوم الحياة والتي تقع على عاتقها تدريس مادة العلوم والاحياء في المدارس الثانوية.	
2- تلبية احتياجات سوق العمل المتمثلة في مؤسسات مديريات التربية واعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم والمعرفة .	
3- اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.	
4 - اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.	

رئاسة جامعة ذي قار
قسم الاداب والطب

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- الحرص على ان يكون الخريجين لديهم القدرة على توضيح المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات والحيوان والاحياء المجهرية وتوضيح تلك المفاهيم لطلبتهم .
- 2- التمسك بأخلاقيات مهنة التدريس.
- 3- امتلاك خريجي قسم علوم الحياة الامكانيات العلمية على تقييم طلبتهم في المدارس الثانوية.
- 4- ان يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 5- اعداد كواثر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 6- اعداد كواثر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - القدرة على استخدام المهارات المتقدمة في مجال التدريس.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب التفكير والمناقشة .
- 2- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
- 3- المحاضرات , الندوات , السماعات , التطبيق العملي في المدارس.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير اسبوعية
2. درجات الامتحانات (الاختبارات التحريرية).
3. بحوث التخرج
4. النشاطات اليومية (الاختبارات الشفوية).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- وضع الحلول والمقترحات للمعوقات التي تواجه الطلبة او المدرسة من الناحية التربوية او العلمية.
- ج2- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ.
- ج3- اجراء مناقشات لبعض النظريات العلمية من اجل التعرف على الافكار الابداعية للطلبة والتعرف على ابرز استنتاجاتهم.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاو
3. الاختبارات

رئاسة جامعة ذي قار -
قسم الأداء الأكاديمي

طرائق التقييم

زيارات ميدانية الى المدارس والاشراف على تطبيق الطلبة , مناقشة البحوث العلمية المقدمة من قبل الطلبة.
الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات,

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
 - 2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
 - 3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.

طرائق التعليم والتعلم

الندوات السنوية وورش العمل

طرائق التقييم

- 1- زيارات الاشراف التربوي
- 2- اختبارات في نهاية الندوات العلمية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الدراسية الأولى	---	---	نظري 2 عملي 2
	101	1- الاحياء العامة	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي
	102	2- حياتية الخلية	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي