

## نموذج وصف مقرر علم الأحياء العامة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الأحياء العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	صباحي ومسائي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول +الثاني / سنة 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بعلم الاحياء العامة وتقسيم علم الاحياء وتصنيف الاحياء وصفاتها مع دراسة أنواع الكائنات الحية الواطئة والمتطورة والاختلاف بينها وطرق التسمية العلمية للكائنات الحية وابرز أعضائها وطرق تكيفها من خلال ربط الكائن الحي بعلم البيئة واقسامه واهميته في توزيع وانتشار الكائنات الحية.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- بعد الانتهاء من دراسة المقرر وتحقيق الاهداف المعرفية سوف يكون الطالب قادرا على ان
- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للكائنات الحية.
  - 2- أن يتعرف الطالب على التقسيم الحديث والقديم للكائنات الحية .
  - 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم لعلم الاحياء .
  - 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
  - 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في دراسة التركيب الداخلي لأنواع مختلفة من الكائنات الحية .
  - 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
  - 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الزراعية والبيئية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة

- ب1- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب2- ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- ب3- ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب التفكير والمناقشة .
- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية.
2. درجات الامتحانات.
3. طرح الأسئلة العرضية اثناء المحاضرة لتقييم الطلبة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ.
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية.
- ج3- إجراء مناقشات للنتائج من خلال عمل شرائح لأنسجة نباتية حية في المختبر.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة في علم الاحياء (تطور علم الاحياء وفروعه)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	=	=	صفات الحياة (طريقة البناء الرئيسية للمادة)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	=	=	تصنيف الاحياء (أنظمة التصنيف والمراحل التاريخية واهم الأسس)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	=	=	التكاثر والنمو	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	=	=	التنسيق الهرموني (النبات والحيوان)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	=	=	التطور (نظريات التطور)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	=	=	تطور الاحياء الواطئة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	=	=	امتحان الفصل الاول	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	=	=	سلوك الاحياء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	=	=	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	=	=	الحركة الجماعية للحيوانات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	=	=	السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	=	=	امثلة على سلوك الحيوان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	=	=	علم البيئة ( تعاريفها وتقسيمها والتلوث)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	=	=	الدورات البيوكيماوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	=	=	انسياب الطاقة والشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	=	=	المناطق الاحيائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	=	=	التكيفات البيئية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	=	=	النظم البيئية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

## 11. البنية التحتية

علم الاحياء ج، ١ ج ٢ : لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم البيئة والتلوث (د. حسين السعدي).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أي كتاب او بحث او مجلة تهتم بمادة علم الأحياء العامة.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المواقع الموثقة والمجلات العلمية الرصينة والمحكمة.	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية. دراسة نوع واحد من الحيوانات لكل شعبة حيوانية بشكل مفصل، تكتيف مفردات مادة تصنيف النبات لإفساح المجال لإعطاء مفردات جديدة، إضافة التلوث البيئي ودراسته.

اسم التدريسي: ا. د سناء طالب جواد