

## نموذج وصف مقرر علم تشريح النبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم تشريح النبات/ P11
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي ( الصباحي والمسائي)
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة /اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم تشريح النبات ودراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والانسجة المكونة لهذه الاعضاء وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة .	

### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على التركيب الداخلي للخلية النباتية .
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للنبات .
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في دراسة التركيب الداخلي للنبات .
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الزراعية والبيئية .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء  
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج النباتية.  
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

#### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ  
ج2- أعداد تقارير اسبوعية  
ج3- إجراء مناقشات للنتائج من خلال عمل شرائح لأنسجة نباتية حية في المختبر.  
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات ، عمل شرائح نباتية وفحصها وتشخيص نوع النسيج

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها  
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم  
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

## 10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	تعريف الخلية النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	جدار الخلية والتعرف على طبقاته والنقر الموجودة فيه والروابط البلازمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	المحتويات غير الحية لخلية النباتية (الفجوات، البلورات، الحبيبات النشوية والالبرونية )	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	المحتويات الحية للخلية النباتية (السايبوبلازم، المايوتوكوندريا، الرايبوسومات، النواة، معقد كولي ، البلاستيدات)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	الانسجة النباتية (الانسجة المرستيمية وتقسيمها تبعاً لموضعها ومنشئها ووظيفتها )	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	القمة النامية في الساق ، النظريات ، القمة النامية للجذر	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	الانسجة المستديمة وتقسيمها تبعاً لدرجة تعقدها و المنشأ والاستمرار الطوبوغرافي والتشابه الوظيفي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	امتحان الفصل الاول	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	الانسجة الضامة (البشرة ووظائفها وانواع خلايا البشرة، البريدرم وطبقاته)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	النسيج البرنكي و الكولنكي و السكلرنكي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	نسيجي الخشب واللحاء	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	الخلايا والانسجة الافرازية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	امتحان الفصل الثاني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	التركيب الداخلي للجذر	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	التركيب الداخلي للساق	المعرفة	4	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام المجهر	التركيب الداخلي للورقة	المعرفة	4	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التغلط الثانوي	المعرفة	4	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الخشب الثانوي	المعرفة	4	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الحاء الثانوي ا	المعرفة	4	19

<b>11. البنية التحتية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اساسيات علم تشريح النبات تأليف د. بدري عويد العاني ود. خضير نجيب صالح</li> <li>➤ اساسيات علم تشريح النبات المنقح 1988 تأليف د. بدري عويد العاني ود. علي الموسوي</li> <li>➤ Plant anatomy second ed, Katherine Esau, 1964</li> <li>Plant anatomy, B. P. Pandey 1978</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.</p>

اسم التدريسي: م.د سهام زين منشد