

## نموذج وصف مقرر حياتية الخلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | كلية التربية للعلوم الصرفة      |
| 2. القسم الجامعي / المركز  | علوم الحياة                     |
| 3. اسم / رمز المقرر  | حياتية الخلية / C11             |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | الحضور اليومي                   |
| 5. الفصل / السنة   | الفصل الاول والثاني / 2023-2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 4 ساعات / اسبوعيا               |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2024/2/1                        |
| 8. أهداف المقرر  |                                 |
| تعريف الطالب بعلم حياتية الخلية نشأته وتطوره وفروعه واهميته، والتقنيات المستخدمة والتي ساهمت في تطور العلم وكيفية التعامل مع الكائنات الحية ومكوناتها الخلوية ودورها في تقدم العلوم الأخرى |                                 |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء .
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف نماذج الخلايا النباتية والحيوانية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

|  |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. أسلوب التفكير والمناقشة .<br>2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .<br>3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.  |
| طرائق التقييم  |
| 1. تقديم تقارير أسبوعية<br>2. درجات الامتحانات<br>3. بحوث التخرج   |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ<br>ج2- أعداد تقارير اسبوعية<br>ج3- أجراء مناقشات للنتائج في ضوء نتائج التحليلات البيولوجية.<br>ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)                    |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الدرجات<br>2. المناقشة والتحاور<br>3. الاختبارات  |
| طرائق التقييم  |
| الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها<br>د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم<br>د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني |

## 10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                   | طريقة التعليم               | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة                | Introduction of the cell<br>(Structure and function of the cell) | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 2       | 4       | المعرفة                | Prokaryotes  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 3       | 4       | المعرفة                | Eukaryote  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 4       | 4       | المعرفة                | The cell membrane  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 5       | 4       | المعرفة                | Types of Cell Transport  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 6       | 4       | المعرفة                | Cell junctions and extracellular matrix                          | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 7       | 4       | المعرفة                | Cell wall and the chloroplast                                    | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 8       | 4       | المعرفة                | The Cell Cycle   | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 9       | 4       | المعرفة                | DNA and Chromosomes  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 10      | 4       | المعرفة                | Classification of chromosomal anomalies                          | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 11      | 4       | المعرفة                | The structure of DNA and RNA                                     | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 12      | 4       | المعرفة                | DNA replication and proteins synthesis                           | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 13      | 4       | المعرفة                | Cell respiration   | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 14      | 4       | المعرفة                | Cell signalling  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 15      | 4       | المعرفة                | Cell death   | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 16      | 4       | المعرفة                | Lysosomes and Peroxisomes  | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |

|  |  |
|--|--|
| <b>11. البنية التحتية</b>                          |  |
| <b>The world of the cell .Wayne M.Becker2000</b> ➤ | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| المواقع الالكترونية                                | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                    |

|   |  |
|---|--|
| <b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>   |  |
| <p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p> |  |

اسم التدريسي: ا.د ليلي محسن مهدي