

## نموذج وصف مقرر علم الارض

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الأرض / G11
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	

التعرف على مفهوم علم الارض وعلاقته بعلوم الحياة من حيث دراسة تاريخ تكون الارض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة وتطورها مع العصور الجيولوجية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة مختلفة على سطح الارض

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بعلم الارض.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بتكوين الارض.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم لبداية ظهور الكائنات الحية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الاثارية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء  
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف العصور الجيولوجية.  
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

#### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ  
ج2- أعداد تقارير اسبوعية  
ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.  
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات التاهيلية العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها  
د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم  
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عامة في علم الجيولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	1	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	1	المعرفة	بنية وتركيب الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	1	المعرفة	اغلفة الارض وباطن الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	1	المعرفة	العناصر المكونة للقشرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	1	المعرفة	المعادن الصفات الطبيعية للمعادن والتركيب الكيماوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	1	المعرفة	تصنيف المعادن ووصف اهم المعادن الشائعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	1	المعرفة	الصخور انواع الصخور ودورة الصخور في الطبيعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	1	المعرفة	الصخور النارية والصهير والصخور البركانية والبلوتونية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	1	المعرفة	التركيب الكيماوي والمعدني ووصف لاهم الصخور النارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	1	المعرفة	الصخور الرسوبية: التجوية والتعرية التركيب الكيماوي والمعدني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	1	المعرفة	تصنيف الصخور الرسوبية ووصف لاهم الصخور الرسوبية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	1	المعرفة	الصخور المتحولة التحول وحدود وعوامل التحول، انواع الصخور المتحولة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	1	المعرفة	هيدروكيماياء المياه السطحية والمياه الجوفية، ماء البحر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	1	المعرفة	الجيولوجيا التركيبية: الطيان والصدوع (الفوالق) والفواصل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	1	المعرفة	الزلازل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	1	المعرفة	دراسة المتحجرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

<b>11. البنية التحتية</b>	
<p>➤ اساسيات علم الجيولوجيا 1980 تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم الطبعة الاولى</p> <p>➤ <b>Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rutherford and James L. Carter</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
المواقع الالكتروني	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

<b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>

اسم التدريسي: الاستاذ منى عبد الواحد بنيان