

## نموذج وصف مقرر علم اللافقریات

یوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم اللافقریات / V22
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على مجموعة الحيوانات الوائئة والابتدائيات المعروفة باللافقریات صفاتها المميزة وتطور المجموعة الحيوانية اللافقریات من حيث التعقيد في الاجهزة او في التناظر الجسمي وتكوين الجوف الجسمي بالإضافة الى بيئة هذه الحيوانات وسلوكيتها وتكاثرها وتطور الاجهزة كجهاز الدوراني والعصبي والهضمي والابرازي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للافقریات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للابتدائيات
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية لكثير من الحيوانات اللافقرية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف نماذج الحيوانات اللافقرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- إجراء مناقشات للنتائج في ضوء التعرف على عدد كبير من الحيوانات اللافقرية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة عن اللافقرات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	اهمية اللافقرات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	التصنيف الحديث لللافقرات حسب نظام وتكمر 1969 وموقع اللافقرات حسب هذا التصنيف.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	التصنيف الحديث	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	مملكة الاوليات Kingdom Monera.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	نظريات نشوء الحيوانات المتعددة الخلايا من الكائنات احادية الخلية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	العلاقات التطورية بين مجاميع اللافقرات وشعبها.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	مملكة الطلعيات Kingdom Protista : المميزات، التصنيف، وصف التركيب الداخلي.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	عضيات الحركة، الفجوات المتقلصة، الفجوات الغذائية، لتكاثر.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	تكوين المستعمرات في الابدائيات، نماذج من الابدائيات، صنف السوطيات.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	صنف اللحميات وجزء من صنف السوطيات .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	صنف السوطيات وصنف السبوريات .	المعرفة	4	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكملة السبوريات +اهمية الابتدائيات.	المعرفة	4	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة المساميات + المميزات + التصنيف.	المعرفة	4	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكملة شعبة المساميات.	المعرفة	4	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة اللاسعات، المميزات، التصنيف، نماذج من اللاسعات.	المعرفة	4	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكملة لنماذج اللاسعات.	المعرفة	4	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الديدان المسطحة : المميزات، التصنيف، نماذج من الديدان المسطحة.	المعرفة	4	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكملة النماذج.	المعرفة	4	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الديدان الكيسية : المميزات، التصنيف، نماذج من الديدان الكيسية.	المعرفة	4	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الديدان الحلقية : المميزات، التصنيف، نماذج من الديدان الحلقية.	المعرفة	4	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة المفصليات : المميزات، التصنيف، نماذج من المفصليات.	المعرفة	4	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكملة النماذج من مفصليات الارجل.	المعرفة	4	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الحزازيات : المميزات، التصنيف، نماذج من الحزازيات.	المعرفة	4	24

11. البنية التحتية	
<p>تأليف مراد بابا مراد Invertebrat Zoology اللاقريات</p> <p>2006 . Barnes</p> <p>Zoology 2007 . Dorn , Rober ,L;Walkerjr ,Warren F.;Barnes ,Rober</p> <p>Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward ➤ E. ;Barnes ;Robert. ➤</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>

اسم التدريسي: ا.م.د غسان عدنان علي