

نموذج وصف مقرر علم الانسجة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة / H22
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / الاسبوع (124)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/1
8. أهداف المقرر	

تعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض والفسلجة الحيوانية وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية والبيطرية على حد سواء .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للأنسجة.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية لعلاقة بعض الامراض بالأنسجة.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية المرتبطة بعلاقة علم الانسجة بعلم الامراض والمناعة .
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والشرايح النسيجية.
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- إجراء مناقشات لنتائج تحضير الشرايح الزجاجية لأنسجة مختلفة ومنها الانسجة المرضية ومقارنتها مع الانسجة الطبيعية.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	Introduction for Histology.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	Introduction for primary tissue.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	Characteristics of epithelial tissue (Covering and Lining).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	Classification of epithelial tissue.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	Glandular epithelium .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	Connective tissue elements (Cells).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	Classification of connective tissue.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	Connective tissue proper.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	Specialized connective tissue (Cartilages).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	The bone tissue .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	The blood and bone marrow .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	Muscle tissue .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	Neurons and Glial cells .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	Nerve fibers and Cerebellum .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	Spinal cord .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	4	المعرفة	Examination .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة	Circulatory system \ Heart .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة	Blood vessels and Capillaries .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة	Integumentary system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	4	المعرفة	Lymph organ system.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
21	4	المعرفة	Lymph organ system.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22	4	المعرفة	Digestive system (mouth cavity).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Digestive system (Esophagus and stomach).	المعرفة	4	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Digestive system (Small and Large intestine).	المعرفة	4	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Digestive system(Liver and Pancreas).	المعرفة	4	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Respiratory system .	المعرفة	4	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Respiratory system	المعرفة	4	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Urinary system .	المعرفة	4	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Endocrine system .	المعرفة	4	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Endocrine system .	المعرفة	4	30
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	Examination .	المعرفة	4	31

11. البنية التحتية

<p>Junqueira,L.C. and Carneiro,L.(2005)Basic histology ,2 sec ed ,North America</p> <p>Gatner,L.P. and Ihatt,J.L. (2007). Color textbook of histology .3 rded , Newyork</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>

اسم التدريسي: ا.د ستار عبود فارس