

نموذج وصف مقرر علم الاجنة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجنة / E22
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من الالمام بمفاهيم واساسيات علم الاجنة ومراحل تكوين لحيوانات مختلفة من ضمنها الانسان	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على ان :
- 1- يوضح مفاهيم علم الاجنة ونشاته وفروعه المختلفة .
 - 2- يصف مراحل تكوين الامشاج الذكرية والانثوية ويتعرف على التركيب النيسجي للمناسل الذرية والانثوية.
 - 3- يشرح مراحل توين الجنين ابتداء من الزايكوت الى مرحلة الولادة.
 - 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
 - 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
 - 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
 - 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية. ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. تقديم تقارير اسبوعية 2. درجات الامتحانات 3. بحوث التخرج</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- إجراء مناقشات للنائج في نتائج التحليلات البيولوجية. ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	نظريات علم الاجنة وحقله واهمية علم الاجنة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	الخلايا الجرثومية الاولى-تكوين النطف-التحول النطفي-النطف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	تكوين البيوض-تركيب البويضة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	اغلفة البيوض-تصنيف البيوض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	الدورة الجنسية في الثدييات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	الاخصاب-ظاهرة التمييز	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	المخصب والمخصب المضاد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	دور الجسيم الطرفي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	التفلج- انواعه ومستوياته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	تكوين التويطة- الاربعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	تكوين المعيدة- خرائط المصير	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	النمو- التمايز- دور الهرمونات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	التكوين الجنيني للرميح- الفلج- المعيدة- خرائط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	تكوين بداءات الاعضاء- الفقس	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	4	المعرفة	التكوين الجنيني للبرمائيات- تفلج- الاربعة-المعيدة-خرائط المصير	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة	مرحلة البرعم الذني (3 ملم)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة	مرحلة (4 ملم) حتى الفقس	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة	النقل والحث الجنيني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	4	المعرفة	التكوين الجنيني للطيور-تفلج-اربعة-معيدة-خرائط مصيرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	جنين عمر 16 ساعة و جنين عمر 18 ساعة	المعرفة	4	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التغيرات الجنينية ما بين 18-24 ساعة حضانة	المعرفة	4	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التغيرات الجنينية ما بين (24-33) ساعة حضانة	المعرفة	4	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التغيرات الجنينية ما بين 33-48 ساعة حضانة	المعرفة	4	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	المظهر الخارجي لجنين 72 ساعة حضانة	المعرفة	4	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاغشية خارج جنينية	المعرفة	4	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الطيات الجسمية-تكوين المشيمة عند التدبيبات	المعرفة	4	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التكاثر العذري	المعرفة	4	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تعدد المواليد	المعرفة	4	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التوأم Twins	المعرفة	4	30
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التشوهات الخلقية	المعرفة	4	31

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاساسيات في علم الاجنة تأليف د. محمد عبد الهادي ،د . عبد الحكيم الرواي، د. شليمون ايشو علم الاجنة العملي تأليف د. كواكب عبد القادر، د. عبد الحكيم الرواي، د. أمل الخشاب ➤ <i>Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)</i> ➤ <i>Introduction to Embryology Balinsky</i> 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>	

اسم التدريسي: ا.د هزار شاكر صالح