

نموذج وصف مقرر علم تصنيف النبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم تصنيف النبات / P22
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الصباحي والمسائي)
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات / أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم التصنيف واهتماماته وعلاقته بالعلوم الأخرى وتاريخه ودراسة الصفات المظهرية للنبات ومصطلحاتها العلمية و التعرف على أسس التصنيف وأنظمة التصنيف والتسمية العلمية ودراسة صفات بعض عائلات النباتات الزهرية واعطاء امثلة لهذه العائلات مع أسمائها العلمية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على الصفات المظهرية للنبات ومصطلحاتها العلمية.
- 3- أن يتعرف الطالب على التعرف على أسس التصنيف وأنظمة التصنيف .
- 4- أن يتعرف الطالب على التسمية العلمية للنباتات.
- 5- دراسة صفات بعض عائلات النباتات الزهرية واعطاء امثلة لهذه العائلات مع أسمائها العلمية..
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الزراعية والبيئية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- إجراء مناقشات للنتائج في ضوء نتائج التحليلات البيولوجية.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	تاريخ علم التصنيف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	النباتات البذرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	الاعضاء الخضرية، منشأها، الجذر والساق.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	الاوراق	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	الاوراق	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	الصفات التكاثرية (الزهرة)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	الزهرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	الانظمة الزهرية (النورات)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	الثمار	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	البذور	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	المعادلة الزهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	حبوب اللقاح والتلقيح	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	أسس التصنيف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	أنظمة التصنيف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	4	المعرفة	المملكة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة	الاتجاهات التطورية في المملكة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة	التسمية العلمية وقوانينها.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة	صفات بعض عائلات النباتات الزهرية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	4	المعرفة	صفات بعض عائلات النباتات الزهرية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
21	4	المعرفة	صفات بعض عائلات النباتات	استخدام السبورة	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض	الزهريه.			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	انتشار الثمار والبذور وهجرة النباتات.	المعرفة	4	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته	المعرفة	4	23

11. البنية التحتية	
<p>➤ تصنيف النباتات البذرية، يوسف منصور الكاتب، 1988.</p> <p>➤ علم تصنيف النبات، علي حسين الموسوي، 1987.</p> <p>➤ اطلس الرسوم النباتية، محمد عبدو العودات وعبدالله يحيى، 2000</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكتروني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .

اسم التدريسي: م. د. اسماء كاظم عجيل