

نموذج وصف مقرر الاحياء المجهرية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية / M44
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الصباحي والمسائي)
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الاحياء المجهرية نشأته وتطوره وفروعه واهميته، والتقنيات المستخدمة والتي ساهمت في تطور العلم وكيفية التعامل مع الاحياء المجهرية ومكوناتها الخلوية ودورها في تقدم العلوم الاخرى ومنها الطب والصيدلة والزراعة والصناعة.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية لعلم الاحياء المجهرية .
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية .
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في تشخيص البكتريا.
- 6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية.
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	تعريف علم الاحياء المجهرية تطوره وفروعه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	تصنيف الاحياء المجهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	الجاميع التصنيفية للبكتريا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	تركيب خلية البكتريا، شكل التجمع، الجدار الخلوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	العشاء الساييتوبلازمي وجدار الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	الاسواط، الاهلاب، المحفظة، السورات، الاغشية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	تغذية الاحياء المجهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	امتحان الفصل الاول	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	النمو البكتيري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	زراعة الاحياء المجهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	وراثة البكتريا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	طرق انتقال العوامل الوراثية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	امتحان الفصل الثاني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	السيطرة على الاحياء المجهرية واهميتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	الاساليب المتبعة في الطرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	4	المعرفة	الاحياء المجهرية الممرضة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة	المكورات، العنقوديات، العائلة المعوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة	الاحياء المجهرية في الماء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة	الاحياء المجهرية في الاغذية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية

<p>➤ علم الاحياء المجهرية النظري/د. حامد الزيدي 1988.</p> <p>➤ علم الاحياء المجهرية/ لجنة من قسم علوم الحياة/كلية العلوم/ جامعة بغداد 1991.</p> <p>الاحياء المجهرية العملي/د. حامد الزيدي/د. الهام سعيد/د. ضمياء الشبخلي 1987 .</p> <p>- الاحياء الدقيقة في الاغذية/ المؤسسة للتدريب التقني / السعودية.</p> <p>- علم الجراثيم والفيروسات/ د. كنعان التميمي</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية.</p>
--

اسم التدريسي : ا.د. رحمن لعبيبي جلاب