

نموذج وصف مقرر علم فسلجة النبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم فسلجة نبات / P44
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
➤ التعرف على بعض العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات ودراستها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية و الحيوية والفسلجية للنبات.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لدور هرمونات النمو النباتية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على معرفة دور العناصر الغذائية وتأثيراتها على نمو النباتات.
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاسناذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- إجراء مناقشات للنتائج في ضوء فهم الطلبة للعمليات للفلسجية التي تجري بالنبات.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مدخل مفهوم الفسلجة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	الخليل الغروية والعلاقات المائية للنبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	الانتشار وانتشار الغازات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	الجهد الازموزي والمائي والضغط	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	النتح والعوامل المؤثرة عليه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	التغذية المعدنية والامتصاص السلبي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	الامتصاص الفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	البناء الضوئي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	تفاعلات الضوء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	تفاعلات الظلام	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	العوامل المؤثرة في البناء الضوئي		
13	4	المعرفة	النقل باللحاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	التنفس وانواعه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	نمو وتكوين النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	4	المعرفة	منظمات النمو	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة	منظمات النمو	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة	الجبرلينات والسايبتوكانينات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة	حامض الابسيسك، الاثيلين	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20	4	المعرفة	الفترة الضوئية والتزهير والارتباج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
21	4	المعرفة	الفائتوكروم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22	4	المعرفة	الحركة الانتحائية والموضعية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
23	4	المعرفة	الانبات وكمون البذور	استخدام السبورة	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض			
------------------	-------------	--	--	--

11. البنية التحتية	
<p>➤ فسلة النبات الجزء الاول والثاني (مترجم) ترجمة د. تحرير رمضان ود. هناء فاضل</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكتروني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>

اسم التدريسي: ا.د زهير راضي عداي