

نموذج وصف مقرر علم الطفيليات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات / R44
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/11
8. أهداف المقرر	

التعرف على الطفيليات التي تصيب الإنسان والحيوان ودراستها بشكل مفصل
دراسة المظاهر الحياتية لكل طفيلي من حيث: الشكل الخارجي، دورة حياته، إمرضيه وبائية وطرق التشخيص والوقاية
لجميع الطفيليات التي تسبب الامراض.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للطفيليات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلاقة الطفيليات بالأمراض.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للطفيليات.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
ج2- أعداد تقارير اسبوعية
ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة عامة، تاريخ علم الطفيليات العلاقات العامة ما بين الحيوانات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	مميزات التطفل، انواع التطفل، انواع الطفيليات، و المضائف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	التطفل في المملكة الحيوانية، الاطوار المعدية، مصادر العدوى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	مداخل ومخارج العدوى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	شعبة الابدائيات، مميزات ومظاهر الشعبة والاصناف	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	اميبيا النسيج والقولون اميبيا حرة المعيشة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة	الاميبيا القزمة، الاميبيا الثنائية ، اميبيا حرة المعيشة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة	صنف السوطيات، الجيارديا المعوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة	امتحان الفصل الاول	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة	شفوي السياط المسنلي، المشعرات المهبلية، مشعرات الفم، الامعاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة	مشعرات الابقار التريانوسوما الغامبية والتريانوسوما كروزي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	اللشمانيا الاستوائية واللشمانيا الاحشائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة	طفيلي البلازموديوم، انواعه دورة حياة لكل نوع، مقوسات كوندي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة مخزومات الكبد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	المعرفة	مخزومات الامعاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	العطلة الربيعية	المعرفة	4	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	العطلة الربيعية	المعرفة	4	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	مخزومات الدم	المعرفة	4	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الدودة الشريطية البقرية والخنزيرية	المعرفة	4	19

11. البنية التحتية	
<p>➤ عبد الحسين حبش، اسماعيل الحديثي (2005). علم الطفيليات</p> <p>➤ شعبان، ابراهيم & الراوي، بندر علم الطفيليات. جامعة بغداد.</p> <p>براون، هارولد براون (1980). اسس علم الطفيليات السريري، ترجمة وجدان محمد صالح وآخرون، جامعة الموصل.</p> <p>Roberts, L. &Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology</p> <p>المواقع الالكترونية</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاهتمام بالمصادر والدراسات العلمية والاكاديمية التي تضيف المعلومة الواجب توفرها عند الطلبة كونها الركيزة الاساسية لبناء اجيال ناجحة من النواحي العلمية والتطبيقية والاكاديمية .</p>

اسم التدريسي: ا. د فاضل عباس منشد