

نموذج وصف مقرر الاختياري (علم الغدد الصم)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاختياري (علم الغدد الصم)
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (صباحي ومساءلي)
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة / اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/17
8. أهداف المقرر	
معرفة تركيب وأهمية الغدد الصماء في الجسم ودور هرموناتها في السيطرة على الفعاليات الحيوية في الجسم مع دراسة مستفيضة لمختلف الغدد الصم ومنتجاتها الهرمونية وأدوارها في الجسم عند المستويات الطبيعية وفي حالة حدوث الاضطرابات الهرمونية وكيفية السيطرة عليها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للغدد .
2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للغدد الصم في الجسم .
3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم لعلم الغدد الصم ودوره المكمل للجهاز العصبي في السيطرة على الاضطرابات الداخلية كونهما وسيلة ضبط داخلية للمحافظة على الاستقرار والثبات الطبيعي
4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في إجراء التجارب المختبرية.
6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء</p> <p>ب 2 - ان يكون للطالب خلفية علمية واسعة لمفهوم وأهمية وجود الجهاز الغدي .</p> <p>ب 3 - ان يمتلك الطالب معرفة واضحة حول أهمية الغدد وإفرازاتها الهرمونية ومالها من تأثيرات .</p> <p>ب4- معرفة التوازن والخلل الهرموني عند الإصابة بمختلف الأمراض .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. أسلوب التفكير والمناقشة .</p> <p>2. طلب البحث عن الإجابة للأسئلة التي تطرح خلال المحاضرات .</p> <p>3. دعم المحاضرة بالأمثلة وربطها بالموضوع .</p> <p>4. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.</p> <p>5. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اعتماد المشاركات اليومية للطلبة كجزء في التقييم.</p> <p>2. إجراء الامتحانات اليومية .</p> <p>3. تقديم تقارير أسبوعية.</p> <p>4. بحوث التخرج.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ</p> <p>ج2- أعداد تقارير اسبوعية</p> <p>ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.</p> <p>ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الدرجات</p> <p>2. المناقشة والتحاور</p> <p>3. الاختبارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الدرجات ، البحوث والتقارير ، الاختبارات ، المشاركة في إجراء التجارب المختبرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم</p> <p>د3- ان يستطيع الطالب من تجسيده ما اكتسبه في التطوير المهني</p>

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	مقدمة عن الغدد الصم والتنظيم الهرموني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	الفهم والمعرفة	أنواع الإفرازات الهرمونية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	الفهم والمعرفة	كيمياء الهرمونات (الهرمونات الأمينية، الببتيدية، الستيرويدية، البروتينية الكاربوهيدراتية)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	الفهم والمعرفة	بناء الهرمونات نقل الهرمونات عمل الهرمونات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	الفهم والمعرفة	آلية عمل الهرمونات المجرى الزمني للهرمونات وعملها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	الفهم والمعرفة	إيقاف عمل الهرمونات وتحطيمها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	الفهم والمعرفة	السيطرة على إفراز الهرمونات السيطرة المباشرة للألياف العصبية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	الفهم والمعرفة	امتحان الفصل الاول	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	الفهم والمعرفة	تحت المهاد آلية سيطرة تحت المهاد على الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	الفهم والمعرفة	إفرازات النخامية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	الفهم والمعرفة	الجهاز السيطرة على تحت المهاد بواسطة مراكز متقدمة في الدماغ	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	الفهم والمعرفة	الغدد الصم الرئيسية في الجسم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	الفهم والمعرفة	الغدة النخامية الموقع - التركيب - الأصل الجنيني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	الفهم والمعرفة	هرمونات النخامية الأمية وتأثيراتها الحيوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	هرمونات النخامية الخلفية وأثرها البايولوجي في الجسم	الفهم والمعرفة	4	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الغدة الدرقية الموقع - التركيب - هرمونات الغدة الدرقية	الفهم والمعرفة	4	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	أثر هرمونات الدرقية آلية عملها	الفهم والمعرفة	4	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	السيطرة على إفرازات الدرقية أمراض الدرقية	الفهم والمعرفة	4	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	العدد جارات الدرقية عمل جار الدرقي	الفهم والمعرفة	4	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الغدة الكظرية	الفهم والمعرفة	4	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	قشرة ولب الكظرية وهرموناتهما	الفهم والمعرفة	4	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	البنكرياس هرمونات البنكرياس	الفهم والمعرفة	4	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تأثيرات الإنسولين والكلوكاكون على أيض العناصر الغذائية	الفهم والمعرفة	4	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	اضطرابات البنكرياس	الفهم والمعرفة	4	24

11. البنية التحتية	
<p>➤ التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء (الدكتور شتيوي العبد الله)</p> <p>➤ هرمونات الغدد الصم والغدد التناسلية (الدكتور صباح ناصر العلوجي)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اعتماد المصادر والدراسات العلمية الحديثة لغرض إطلاع التدريسي والطالب لمستجدات العلوم . إضافة الشق العملي لمادة الاختياري كونه جزءا مكملا للجانب النظري معتمدا على الدراسات التجريبية والتجارب المختبرية .</p>

اسم التدريسي: ا.م. د فاطمة عزيز مهدي